



GRENOBLE

on:sep



2014-2015

Fiches

BAC

PRO

ADMINISTRATION – COMPTABILITÉ

| | |
|----------------------------------|---|
| Bac Pro Gestion - administration | 2 |
|----------------------------------|---|

AGRICULTURE, ÉLEVAGE, AMÉNAGEMENT, FORÊT

| | |
|---|----|
| Bac Pro Agroéquipement | 4 |
| Bac Pro Aménagement paysagers | 6 |
| Bac Pro Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin | 8 |
| Bac Pro Conduite et gestion des entreprises hippiques | 10 |
| Bac Pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante cultures | 12 |
| Bac Pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage (CGEA) | 14 |
| Bac Pro Forêt | 16 |
| Bac Pro Gestion des milieux naturels et de la faune | 18 |
| Bac Pro Productions aquacoles | 20 |
| Bac Pro Productions horticoles | 22 |
| Bac Pro Services aux personnes et aux territoires | 24 |
| Bac Pro Technicien conseil vente en animalerie | 26 |
| Bac Pro Technicien conseil vente de produits de jardin | 28 |

AGRO-ALIMENTAIRE, ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION

| | |
|---|----|
| Bac Pro Bio-industries de transformation | 30 |
| Bac Pro Boucher - charcutier - traiteur | 32 |
| Bac Pro Boulanger - pâtissier | 34 |
| Bac Pro Commercialisation et services en restauration | 36 |
| Bac Pro Cuisine | 38 |
| Bac Pro Laboratoire contrôle qualité | 40 |
| Bac Pro Technicien conseil vente alimentation | 42 |

ARTS, ARTISANAT, AUDIOVISUEL

| | |
|---|----|
| Bac Pro Artisanat et métiers d'art option communication visuelle plurimédia | 44 |
| Bac Pro Artisanat et métiers d'art option merchandising visuel | 46 |
| Bac Pro Artisanat et métiers d'art option tapisserie et ameublement | 48 |

AUTOMOBILE, ENGIN, AÉRONAUTIQUE

| | |
|--|----|
| Bac Pro Aéronautique option avionique | 50 |
| Bac Pro Aéronautique option structure | 52 |
| Bac Pro Aéronautique option systèmes | 54 |
| Bac Pro Maintenance des matériels option A agricoles | 56 |
| Bac Pro Maintenance des matériels option B travaux publics et manutention | 58 |
| Bac Pro Maintenance des matériels option C parcs et jardins | 60 |
| Bac Pro Maintenance nautique | 62 |
| Bac Pro Maintenance de véhicules automobiles option motocycles | 64 |
| Bac Pro Maintenance de véhicules automobiles option véhicules industriels | 66 |
| Bac Pro Maintenance de véhicules automobiles option voitures particulières | 68 |

BÂTIMENT, TRAVAUX PUBLICS

| | |
|---|----|
| Bac Pro Aménagement et finition du bâtiment | 70 |
| Bac Pro Intervention du patrimoine bâti option charpente | 72 |
| Bac Pro Intervention du patrimoine bâti option couverture | 74 |
| Bac Pro Intervention du patrimoine bâti option maçonnerie | 76 |
| Bac Pro Ouvrages du bâtiment : aluminium, verre et matériaux de synthèse | 78 |
| Bac Pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre | 80 |
| Bac Pro Technicien d'études du bâtiment option A études et économie | 82 |
| Bac Pro Technicien d'études du bâtiment option B assistant en architecture | 84 |
| Bac Pro Technicien géomètre | 86 |
| Bac Pro Travaux publics | 88 |

BOIS, AMEUBLEMENT

| | |
|--|----|
| Bac Pro Technicien constructeur bois | 90 |
| Bac Pro Technicien menuisier - agenceur | 92 |
| Bac Pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés | 94 |

CHIMIE, PHYSIQUE

| | |
|--|----|
| Bac Pro Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons | 96 |
|--|----|

COMMERCE, VENTE

| | |
|--|-----|
| Bac Pro Accueil - relation clients et usagers | 98 |
| Bac Pro Commerce | 100 |
| Bac Pro Vente : prospection, négociation et suivi de clientèle | 102 |

ELECTRONIQUE

| | |
|---|-----|
| Bac Pro Electronique, énergie, équipements communicants | 104 |
| Bac Pro Techniques d'intervention sur installations nucléaires | 106 |
| Bac Pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques (TMSEC) | 108 |
| Bac Pro Technicien du froid et du conditionnement de l'air | 110 |
| Bac Pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques (TISEC) | 112 |
| Bac Pro Systèmes électroniques et numériques (SEN) | 114 |

HYGIÈNE ET SÉCURITÉ

| | |
|--|-----|
| Bac Pro Hygiène, propreté, stérilisation | 116 |
| Bac Pro Sécurité - prévention | 118 |

INDUSTRIES GRAPHIQUES

| | |
|--|-----|
| Bac Pro Réalisation de produits imprimés et multimédia option production graphique | 120 |
| Bac Pro Réalisation de produits imprimés et multimédia option production imprimée | 122 |

MATÉRIAUX : MÉTAUX, PLASTIQUES, PAPIER

| | |
|--|-----|
| Bac Pro Ouvrages du bâtiment : métallerie | 124 |
| Bac Pro Plastiques et composites | 126 |
| Bac Pro Réparation des carrosseries | 128 |
| Bac Pro Technicien en chaudronnerie industrielle | 130 |

PRODUCTIQUE MÉCANIQUE

| | |
|--|-----|
| Bac Pro Etudes et définition de produits industriels | 132 |
| Bac Pro Maintenance des équipements industriels | 134 |
| Bac Pro Microtechniques | 136 |
| Bac Pro Pilote de ligne de production | 138 |
| Bac Pro Productique mécanique option décolletage | 140 |
| Bac Pro Technicien outilleur | 142 |
| Bac Pro Technicien d'usinage | 144 |

SANTÉ, SOCIAL, SOINS PERSONNELS

| | |
|---|-----|
| Bac Pro Accompagnement soins et services à la personne option A à domicile | 146 |
| Bac Pro Accompagnement soins et services à la personne option B en structure ASSP | 148 |
| Bac Pro Esthétique cosmétique parfumerie | 150 |
| Bac Pro Optique lunetterie | 152 |
| Bac Pro Services de proximité et vie locale | 154 |

TEXTILE, HABILLEMENT

| | |
|---|-----|
| Bac Pro Métiers de la mode - vêtement | 156 |
| Bac Pro Métiers du cuir option chaussures | 158 |
| Bac Pro Métiers du cuir option maroquinerie | 160 |

TRANSPORT, LOGISTIQUE

| | |
|---|-----|
| Bac Pro Conducteur transport routier marchandises | 162 |
| Bac Pro Logistique | 164 |
| Bac Pro Transport | 166 |
| Bac Pro Transport fluvial | 168 |



Retrouvez toutes nos formations sur
l'Atlas de la formation initiale en Rhône-Alpes



Atlas de la formation initiale en Rhône-Alpes

» Recherche assistée Conseillé



Avant le Bac



Après le Bac

Cliquez sur un de ces schémas pour l'agrandir

» Recherche par domaine

Cliquez ici pour les domaines de formation.



» Recherche d'une formation

 Rechercher

» Recherche d'un établissement

Choisir un type d'établissement et/ou un département et/ou un nom d'établissement

- Collège
- SEGPA
- Lycée
- LP
- CFA
- MFR
- Université/IUT
- Ecole d'ingénieur
- Autres



Département sélectionné : Aucun

 Rechercher

<http://afira.onisep.fr/atlas/>

Bac pro Gestion - administration

Fusion du bac pro secrétariat et du
bac pro comptabilité

Année de 1^{re} session : 2015



Le baccalauréat professionnel gestion-administration forme des gestionnaires administratifs appelés à travailler au sein d'entreprises de petite et moyenne taille, de collectivités territoriales, d'administrations ou encore d'associations. Leur mission consiste à prendre en charge les différentes dimensions administratives des activités de gestion, commerciales, de communication, de gestion du personnel, de production ainsi que celles associées à la mise en oeuvre de projets au sein de l'entreprise.

ACCÈS À LA FORMATION

Classe de troisième

MÉTIERIS ACCESSIBLES

- > assistant(e) commercial(e)
- > assistant(e) de gestion en PME,
- > assistant(e) en ressources humaines
- > secrétaire
- > secrétaire administratif(ve)

↘ OBJECTIFS

Le titulaire du bac pro gestion-administration aura pour mission de prendre en charge les activités relevant de la gestion administrative : dans les activités de gestion, commerciales, de communication, de gestion du personnel, de production ainsi que celles associées à la mise en oeuvre de projet dans l'entreprise. Il s'agit donc de participer à la gestion administrative des relations externes (avec les fournisseurs, banques, clients..), des relations avec le personnel (GRH, opérations courantes de gestion de personnel..), des relations internes (espaces de travail, système d'information du service, budgets de fonctionnement..), et des projets (composante administrative du projet, suivi logistique, planning de réalisation..). Une grande adaptation aux divers interlocuteurs et aux modes d'organisation du travail est essentielle.

↘ DÉBOUCHÉS

Le diplômé occupe des postes de gestionnaire administratif ou de technicien des services administratifs, d'employé ou secrétaire administratif, d'assistant ou d'adjoint administratif ; il ou elle peut aussi exercer comme assistant de gestion, gestionnaire commercial ou gestionnaire du personnel.

PROGRAMME

Enseignements professionnels

Savoirs de gestion et savoirs technologiques :

> Gestion administrative des relations externes : avec les fournisseurs (suivi des stocks, gestion des factures...), les clients (traitement des devis, GRC (gestion de la relation client...), les autres partenaires (suivi de la trésorerie, préparation des déclarations fiscales, formalités administratives...)

> Gestion administrative des relations avec le personnel : la gestion courante du personnel (suivi des dossiers, gestion administrative des temps de travail...), les ressources humaines (participation au recrutement du personnel, suivi administratif des carrières...), les rémunérations et budgets du personnel (préparation des bulletins de salaire et du budget...), les relations sociales (préparations de tableaux de bord, participation aux procédures concernant la santé et sécurité...)

> Gestion administrative interne : les informations (collecte, produire une information structurée...), les modes de travail (suivi des réunions, du courrier et des appels...), les espaces de travail et les ressources (accueil, aménagement des postes de travail, gestion des fournitures, des abonnements et licences informatiques...) ; gestion des agendas et suivi des activités du service...

> Gestion administrative des projets : suivi opérationnel d'un projet (descriptif, documentation, mise en relation des acteurs du projet, suivi des réunions...), et son évaluation (aide à l'élaboration des documents de synthèse, du rapport d'évaluation...)

> Utilisation des nouvelles technologies de l'information : GED (gestion électronique des documents), PGI (logiciels), processus automatisés ; organisation d'une base documentaire...

Savoirs juridiques et économiques liés aux activités :

Les administrations, le contrat de vente, le droit à la formation, statuts et contrat des salariés, la sous-traitance...

Savoirs rédactionnels :

Procédés d'écriture (compte-rendu de réunion, annonce d'une offre d'emploi, fiche de synthèse, etc.), codes et règles du courrier aux administrations, au personnel...

STAGE

Passeport professionnel à compléter durant toute la durée des études ; 22 semaines de formation en milieu professionnel sur les 3 années

POURSUITE D'ÉTUDES

> BTS Assistant de gestion de PME PMI à référentiel commun européen

> BTS Assistant de manager

Bac pro Agroéquipement



Le titulaire de ce bac pro est chargé de conduire des chantiers de mise en oeuvre de production végétale et/ou un atelier en veillant à la sécurité, au matériel et aux équipements dont il assure la maintenance. Capable de s'adapter à toutes les situations, il raisonne ses choix en fonction de critères technique, agronomique et financier. Il peut formuler des propositions pour améliorer le fonctionnement du chantier. En outre, il doit savoir communiquer avec les partenaires de l'entreprise.

Il peut exercer son activité dans une exploitation agricole, une coopérative d'utilisation de matériel agricole (CUMA), une entreprise de travaux agricoles, forestiers ou paysagers, une entreprise industrielle, artisanale et/ou commerciale de distribution d'agroéquipements et de fournitures pour l'agriculture, une station de stockage et de conditionnement de produits agricoles, voire auprès d'une collectivité locale ou d'une entreprise publique.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Maintenance des matériels option matériels de parcs et jardins
 - > CAP Maintenance des matériels option tracteurs et matériels agricoles

MÉTIERIS ACCESSIBLES

- > conducteur(trice) de machines agricoles,
- > mécanicien(ne)-réparateur(trice) en matériel agricole (mécanicien(ne) de matériels agricoles, technicien(ne) de maintenance en machinisme agricole),
- > ouvrier(ière) agricole (salarié(e) agricole)

↳ OBJECTIFS

Le titulaire du bac pro agroéquipement est capable de conduire, d'entretenir et de réparer les outils agricoles : tracteurs, moissonneuses-batteuses, épandeurs d'engrais, ensileuses... Il apprend à maintenir et nettoyer le matériel agricole : graissage de certaines pièces, vidanges, vérification des niveaux de fluides, pression des pneumatiques... En cas de panne, il peut effectuer un diagnostic, et prendre en charge certaines réparations. Il travaille sur des équipements qui nécessitent des connaissances en électronique, pneumatique, hydraulique... La formation aborde aussi la gestion d'un parc de matériels.

La conduite de chantier est l'autre volet important de la formation : choisir les équipements selon des critères techniques, agronomiques et financiers, organisation et réalisation du travail.

↳ DÉBOUCHÉS

Il peut travailler en exploitation ou coopérative d'utilisation du matériel agricole, en entreprise de travaux agricoles, forestiers, paysagers, dans les stations de stockage et de conditionnement, en distribution d'agroéquipements et de fournitures pour l'agriculture, collectivité locale et entreprise publique.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > Connaissance du secteur des agroéquipements : contexte économique, social, réglementaire et fiscal, analyse du fonctionnement de l'entreprise
- > Fonctionnement des matériels, outils et équipements : chimie des carburants, électricité, électronique, dynamique des fluides, technologie des moteurs thermiques, des machines utilisant la thermodynamie ou des systèmes automatisés... pour comprendre le fonctionnement des matériels d'agroéquipements
- > Organisation de chantier mécanisé : fonctionnement d'un champ cultivé, justification agronomique d'une intervention culturale, choix et mise en oeuvre des outils adaptés à la mise en place d'une production végétale, réalisation du chantier, évaluation de la qualité du travail réalisé
- > Maintenance : mesure et compréhension des données de constructeur, réalisation de maintenance préventive (entretien) et corrective (dépannage ou réparation) dans les domaines mécanique, électrique, hydraulique et pneumatique, organisation et planification du travail
- > Gestion d'un parc d'agroéquipements : raisonnement du choix d'un nouvel agroéquipement, financement, lecture et compréhension d'un bilan et d'un compte de résultat
- > Agroéquipements particuliers : cultures sous-abri, par exemple, exploitation forestière, aménagement paysager, entretien de l'espace rural, systèmes d'élevage ou encore cultures pérennes.

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTSA Génie des équipements agricoles
- > BTS Agroéquipement
- > CS Agent de collecte approvisionnement

bac pro Aménagements paysagers



Le titulaire de ce bac pro travaille dans une entreprise de travaux paysagers ou au sein du service espaces verts d'une collectivité locale ou d'un syndicat intercommunal. Il peut participer à la conduite d'un chantier paysager . Il peut aussi préparer la réalisation d'un espace paysager ou encore entretenir les espaces paysagers. Enfin, il suit l'état sanitaire des végétaux et assure leur traitement. Il est en relation avec les différents partenaires de l'entreprise : clients, fournisseurs.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autre admission possible :
- > CAPA Travaux paysagers

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > ouvrier(ière) paysagiste (jardinier(ière) d'espaces verts,
- > ouvrier(ière) du paysage)
- > technicien(ne) paysagiste (chef de chantier paysagiste
- > chef d'équipe paysagiste)

↳ OBJECTIFS

Le bac pro donne les compétences pour étudier et réaliser un chantier d'aménagements paysagers qu'il s'agisse de travaux d'entretien des installations et des infrastructures ou de création d'espaces verts, de jardins y compris la conception de décors ou d'aménagements intérieurs.

Les enseignements en sciences et techniques des aménagements paysagers visent à donner aux diplômés les moyens d'analyser les conditions de mise en oeuvre d'un chantier d'aménagements paysagers, de savoir poser un diagnostic en intégrant les contraintes du chantier à la fois technique, organisationnel et économique et les souhaits du client (maître d'ouvrage).

Une place prépondérante de la formation est accordée à la connaissance du végétal. Grâce aux enseignements de biologie-écologie, l'élève apprend à connaître les plantes, les espèces et les variétés en vue de les utiliser à la fois pour leurs caractéristiques écologiques (résistance et tolérance aux milieux, conditions de croissance et de développement...), ornementales ou esthétiques.

La formation permet d'acquérir des compétences dans le domaine du bâtiment, des travaux publics pour réaliser

des travaux de terrassement, de maçonnerie paysagère (rocailles, dallages maçonnés), de voiries et réseaux (éclairage, drainage, eaux pluviales,...) ou encore des travaux de préparation des sols et les plantations et semis.

Le bachelier est aussi préparé à utiliser des matériels et des agro-équipements, à les régler et à les entretenir. La formation permet la délivrance d'une attestation valant le certificat d'aptitude à la conduite en sécurité (CACES).

↳ DÉBOUCHÉS

Il peut travailler dans des entreprises ou dans les services espaces verts des villes, des collectivités territoriales, des syndicats intercommunaux. Il peut aussi intervenir pour les entreprises de travaux agricoles, forestiers et ruraux, les entreprises de productions horticole et pépinières.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- Choix techniques d'aménagement paysager selon les enjeux sociaux, économiques et environnementaux
- Analyse des conditions de mise en oeuvre d'un chantier d'aménagements paysagers : enjeux du chantier, diagnostic de conduite du chantier, éléments du contexte socio-économique et environnemental du chantier
- Identification des végétaux utilisés en aménagements paysagers avec leurs caractéristiques écologiques, esthétiques
- Réalisation des travaux d'entretien et de création d'aménagements paysagers
- Utilisation des matériels et des équipements : préparation des matériels, réglage, maintenance

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 20 à 22 semaines réparties sur les 3 années. L'élève est en stage pendant 6 semaines au cours de la première année, de quatorze à seize semaines pendant le cycle terminal.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- BTSA Aménagements paysagers
- BTSA Production horticole
- BTSA Technico-commercial
- CS Arrosage intégré
- CS Constructions paysagères
- CS Maintenance des terrains de sports et de loisirs
Responsable technique en aménagement d'espaces sportifs

Bac pro Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin



Le titulaire de ce diplôme est capable de conduire un élevage de chiens ou de chats. Il travaille en tant que chef d'entreprise ou que responsable d'élevage. Il établit un plan de sélection des animaux et contrôle leur reproduction. Il apprécie leur état de santé et leur comportement. Il choisit et prépare les aliments, sait adapter les rations à chaque sujet. Il entretient les équipements et les bâtiments d'élevage. En outre, il organise l'achat et la vente des animaux, en conformité avec la réglementation en vigueur. Enfin, il peut proposer des services annexes (dressage, pension...).

ACCÈS À LA FORMATION

Classe de troisième

MÉTIERS ACCESSIBLES

> éleveur(euse),
> vendeur(euse) en animalerie

↘ OBJECTIFS

Le bac pro «conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin» forme les élèves à l'élevage de chiens et de chats. L'élève est formé aux techniques lui permettant de s'occuper des animaux : les nourrir, les surveiller, les soigner, pratiquer leur éducation de base, repérer les caractéristiques des chiens et des chats... Il acquiert les techniques de sélections et de reproduction. L'élève apprend à entretenir les locaux (nettoyage, désinfection), les équipements et les matériels dans le respects du bien être des animaux et des règles d'hygiène et de sécurité. Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent de faire un suivi de trésorerie, d'établir des documents comptables propre à la gestion de l'élevage et de faire les ajustements nécessaire pour atteindre les objectifs fixés. L'élève apprend aussi les techniques de communication, de promotion, de conseil en vue de la commercialisation des animaux en sa possession.

↘ DÉBOUCHÉS

Le diplômé exerce son activité au sein d'une entreprise qui vise la production d'animaux de compagnie (chiens et/ou chats) destinés à la vente. Il peut être le chef de l'entreprise ou le responsable de l'élevage.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- La conduite des activités d'élevage et de pension : alimentation, sélection et reproduction (mise bas), sevrage, hygiène et santé des chiens et chats
- Les techniques de socialisation et d'éducation : caractéristiques comportementales du chien et du chat (interactions entre l'animal et son environnement), présenter un chien ou un chat en exposition
- Le contrôle des conditions d'hébergement des animaux : maintenance et entretien des bâtiments et des matériels, contrôle des paramètres d'ambiance et de confort en respectant le bien être animal
- La commercialisation des chiens et des chats : négociation avec les acheteurs, acte de vente, prospection, technique de communication, analyse du comportement du consommateur, élaboration d'une stratégie commerciale, conseil
- La réglementation : dimensions juridiques et fiscales de l'entreprise, cadre réglementaire lié à la protection animale
- La santé et la sécurité : prévention des risques professionnels
- La gestion économique et administrative d'une entreprise : fonctionnement d'une entreprise, enregistrement des données comptable, suivi de production, analyse des résultats économiques et financiers, prévision et suivi de trésorerie...

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ POURSUITES D'ÉTUDES

Ce bac pro est surtout destiné à l'insertion immédiate sur le marché du travail.

Bac pro Conduite et gestion des entreprises hippiques



Ce diplôme forme des responsables d'entreprise dans les secteurs des courses hippiques, des activités de loisirs et de compétition. Responsable d'établissement équestre, entraîneur d'écurie de trot ou galop, le titulaire exerce son activité le plus souvent dans un cadre indépendant, plus rarement en tant que salarié (premier garçon, groom, garçon de voyage).

Il travaille une majeure partie de son temps à l'extérieur, en toute saison.

Pour l'entraînement, il monte à cheval presque quotidiennement. Il organise le travail d'écurie : les soins aux animaux, la maintenance des bâtiments, des installations et des matériels sont ses tâches quotidiennes. Il travaille tôt le matin et dans le secteur des activités de loisirs, l'accueil du public est essentiellement concentré le soir, sur les mercredis, les week-ends et les congés scolaires.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième

- Autres admissions possibles :

- > CAPA Lad - cavalier d'entraînement
- > CAPA Soigneur d'équidés

MÉTIER ACCESSIBLES

- > Responsable d'entreprise équestre

➤ OBJECTIFS

Le bac pro « Conduite des entreprises hippiques » forme les élèves au pilotage et à la gestion des entreprises hippiques.

L'élève acquiert toutes les techniques liées à l'élevage (soins, alimentation reproduction ...) et à la valorisation du cheval (pré-entraînement, entraînement, enseignement de l'équitation, animation de randonnées équestres...). Il apprend également à commercialiser les produits et les services d'une entreprise : achat et vente de chevaux ; commerce de services dans le secteur des courses (facturation, contrat, choix du cheval en fonction de la course, choix de jockey...) et dans le secteur des loisirs-compétition (suivi de clientèle, gestion des réservations, activités d'animation, organisation d'évènements équestres, choix de la compétition...). Il sait entretenir les bâtiments, les matériels, les équipements et la prairie. Enfin, les enseignements de gestion lui permettent de piloter l'entreprise (planification des investissements, choix des activités en fonction de leur rentabilité), de la gérer au quotidien (comptabilité, gestion administrative courante), et d'encadrer une équipe (recrutement, planning).

➤ DÉBOUCHÉS

Le bachelier occupe des postes de responsable d'entreprise équestre (entraîneur d'écurie de trot ou de galop, d'établissements équestre ou d'écurie de propriétaire), de responsable de « piquet de chevaux » en tant que « premier garçon » (chargé de distribuer la nourriture et prodiguer les soins) ou « Groom » (chargé d'apporter les soins quotidiens, d'organiser les déplacements, de participer à l'entraînement), ou de responsable des déplacements du piquet de chevaux en tant que « Groom » ou « garçon de voyage » (chargé d'organiser les déplacements, de conduire le camion de courses, et d'entretenir la sellerie).

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels :

- > Pilotage de l'entreprise hippique :
fonctionnement global, durabilité, diagnostic de la conduite de l'entreprise
- > Filière équine :
principaux éléments de la filière, place dans le contexte économique, relations entre les acteurs, réglementation et politiques publiques, débouchés
- > Gestion de l'entreprise hippique :
diagnostic financier, démarches d'installation, régimes fiscaux, organisation du travail, démarches de communication, clientèle
- > Zootechnie - hippologie :
caractéristiques biologiques, physiologiques, et comportementales des chevaux permettant de raisonner les choix techniques pour gérer une cavalerie (alimentation, santé, génétique, reproduction, croissance) et le travail du cheval
- > Gestion d'une cavalerie et des prairies associées :
alimentation, santé, reproduction, bien-être des chevaux ; entretien de la prairie
- > Travail du cheval :
organisation du travail de sport et de loisirs (élaboration du programme de travail du cheval, préparation physique...), entraînement du cheval de course (techniques d'entraînement ; gestion des engagements, de la carrière du cheval ; transport...), éducation d'un poulain
- > Choix, utilisation et maintenance des équipements, bâtiments et installations associées de l'entreprise hippique

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage durant 22 semaines réparties sur les 3 années de formation.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

Ce bac professionnel est surtout destiné à l'insertion immédiate sur le marché du travail.

Bac pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole

option systèmes à dominante cultures



Ce diplôme forme des responsables d'exploitation. Il permet de bénéficier des aides de l'Etat à l'installation des jeunes agriculteurs.

L'option système à dominantes cultures permet de maîtriser la conduite d'une production végétale (céréales, pommes de terre...), de la préparation du sol à la récolte, au conditionnement et à la commercialisation du produit. Au programme de la formation : agronomie, systèmes et techniques de culture (blé, maïs...), choix et utilisation des équipements, gestion de l'exploitation...

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAPA Agriculture des régions chaudes)
 - > CAPA Production agricole, utilisation des matériels spécialité productions végétales

MÉTIER ACCESSIBLES

- > agriculteur(trice) (chef d'exploitation, exploitant(e))

↳ OBJECTIFS

Ce bac pro forme à devenir responsable d'exploitation agricole. Les enseignements permettent de maîtriser et d'organiser toutes les étapes du travail : choix du type de culture à effectuer sur les différentes parcelles, travail du sol, semis, surveillance des végétaux tout au long de leur croissance, épandage des engrais, récolte mais aussi enregistrement des données concernant le suivi des parcelles.

La formation aborde aussi l'élevage dans l'exploitation. La présence d'un élevage implique une organisation au niveau des cultures, des bâtiments et du stockage d'aliments, qui doit répondre au mieux à ses besoins.

L'élève apprend à utiliser et entretenir tracteurs, charrues, épandeurs, moissonneuses... et à effectuer des réparations simples sur les équipements et les bâtiments.

Les connaissances acquises en gestion lui permettent de prendre toutes les décisions concernant la conduite de son entreprise, le choix de son mode de production, de ses fournisseurs, et les décisions d'investissements...

Il est capable de suivre la comptabilité et les dossiers administratifs de l'exploitation et d'établir des prévisions. Il peut négocier ses achats et ses ventes.

↳ DÉBOUCHÉS

Chef d'exploitation agricole en blé, maïs, orge, colza... ou encore chef d'exploitation de polyculture-élevage. Ce bac pro permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'Etat et s'installer comme jeune agriculteur. Les titulaires du diplôme peuvent aussi devenir employés hautement qualifiés sur une exploitation agricole ou dans une coopérative.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

Enseignements communs aux options :

- économie du secteur agricole,
- analyse de la conduite d'une entreprise agricole,
- fonctionnement et gestion d'une exploitation,
- analyse de résultats comptables,
- notions de droit, de fiscalité, de gestion de ressources humaines...

Option système à dominante culture :

- Bases scientifiques :
agronomie, étude et observation des facteurs explicatifs du rendement et de la qualité (fonctionnement du peuplement végétal, étude du sol, climat...), diagnostic de parcelles

- Mise en oeuvre des systèmes de cultures :
choix d'itinéraire technique, mise en place et rotation des cultures, conduite de chantier de semis, traitements ou récolte, évaluation et optimisation de la fertilité des parcelles...

- Matériel :
choix adapté, fonctionnement, conduite, réglage, entretien des matériels et équipements de stockage

- Zootechnie :
place d'un élevage dans une exploitation de grandes cultures, alimentation animale, fonctionnalité des bâtiments d'élevage, impacts environnementaux...

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- BTSA Agronomie : productions végétales
- BTSA Sciences et technologies des aliments spécialité produits céréaliers
- CS Agent de collecte approvisionnement
- CS Conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation
- CS Plantes à parfum, aromatiques et médicinales à usage artisanal ou industriel
- CS Production, transformation et commercialisation des produits fermiers
- CS Production cidricole

Bac pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole

option systèmes à dominante élevage (CGEA)



Ce diplôme forme des responsables d'exploitation. Il permet de bénéficier des aides de l'Etat à l'installation des jeunes agriculteurs.

L'option systèmes à dominante élevage forme des professionnels de la conduite d'élevage, maîtrisant l'alimentation, la reproduction et le contrôle de l'état de santé des animaux. Le programme comprend des enseignements en zootechnie, agronomie, conduite de cultures associées destinées à l'alimentation animale mais aussi en agroéquipements et économie-gestion de l'entreprise.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAPA Agriculture des régions chaudes
 - > CAPA Production agricole, utilisation des matériels spécialité productions animales

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > agriculteur(trice) (chef d'exploitation,
- > exploitant(e) agricole)
- > apiculteur(trice),
- > éleveur(euse),
- > ouvrier(ière) agricole (salariné(e) agricole)

↳ OBJECTIFS

Ce bac pro forme les élèves à devenir responsable d'une exploitation agricole en élevage ou polyculture-élevage. Bovins, porcs, volailles ou gibier...les enseignements portent sur les techniques d'élevage : composition d'une alimentation adaptée à l'âge et la race des animaux, surveillance de la santé et du comportement, soins, contrôle de la reproduction, réalisation de la traite ou de la tonte...

La formation aborde aussi les productions végétales. Le plus souvent, l'exploitation comportent des terres qui produisent le fourrage ou les céréales destinés à l'alimentation des animaux. Des cours sont consacrés au stockage des productions et à la maîtrise des installations mais aussi l'utilisation et l'entretien des bâtiments et du matériel agricole : tracteurs, moissonneuse-batteuse, trayeuse, systèmes de distribution de nourriture, ventilation...

Les connaissances acquises en gestion permettent à l'élève de prendre toutes les décisions concernant la conduite de l'entreprise, le choix du mode de production, des fournisseurs, les décisions d'investissements... Il est capable de suivre la comptabilité et les dossiers administratifs de son exploitation et d'établir des prévisions. Il peut négocier ses achats et ses ventes.

↳ DÉBOUCHÉS

Chef d'exploitation en élevage ou polyculture-élevage. Le bac pro permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'Etat et s'installer comme jeune agriculteur. Les titulaires du diplôme peuvent aussi devenir employés hautement qualifiés sur une exploitation agricole ou en coopérative.

➤ PROGRAMME

Enseignements communs aux options :

économie du secteur agricole, analyse de la conduite d'une entreprise agricole, fonctionnement et gestion d'une exploitation, analyse de résultats comptables, notions de droit, de fiscalité, de gestion de ressources humaines...

Option système à dominante élevage :

➤ Base scientifiques :
agronomie, zootechnie, alimentation animale, reproduction, génétique

➤ Conduite d'un élevage :
fonctionnement de l'atelier d'élevage, calcul des rations alimentaires, suivi de la santé du troupeau, stratégie de sélection génétique, contrôle de la reproduction et enregistrement des données, analyse des résultats technico-économiques de l'élevage, valorisation et qualité des produits...

➤ Cultures associées à l'élevage :
cultures liées à l'alimentation des animaux, conduite de systèmes fourragers, valorisation des effluents d'élevage en grande culture

➤ Agroéquipement :
tracteur, matériel de récolte, de fertilisation, automatismes d'alimentation, de régulation d'ambiance, fonctionnalité des bâtiments et bien-être animal, réglementation sanitaire, ...

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

➤ BTSA Analyse et conduite de systèmes d'exploitation

➤ BTSA Productions animales

➤ CS Commercialisation du bétail : acheteur estimateur

➤ CS Conduite d'un élevage avicole et commercialisation des produits

➤ CS Conduite d'un élevage caprin et commercialisation des produits

➤ CS Conduite d'un élevage héliicole et commercialisation des produits

➤ CS Conduite de l'élevage de palmipèdes à foie gras et commercialisation des produits

➤ CS Conduite de l'élevage des équidés

➤ CS Conduite de l'élevage laitier

➤ CS Conduite de l'élevage porcin

➤ CS Conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation

➤ CS Education et travail des jeunes équidés

➤ CS Production, transformation et commercialisation des produits fermiers

Bac pro Forêt



Le diplômé peut exercer son activité d'ouvrier forestier ou de chef d'équipe dans une entreprise de travaux forestiers, une scierie, une coopérative, ou pour le compte d'un expert ou d'un propriétaire forestier privé ou public. Il réalise des opérations d'entretien du patrimoine forestier ou des travaux d'abattage et de façonnage. Il peut participer à la gestion d'un chantier : devis, préparation et organisation des travaux dans le respect des règles et des techniques de sécurité, ...

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAPA Entretien de l'espace rural
 - > CAPA Travaux forestiers spécialité bûcheronnage
 - > CAPA Travaux forestiers spécialité sylviculture

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > conducteur(trice) de machines agricoles,
- > ouvrier(ière) forestier(ière),
- > technicien(ne) forestier(ière) (conseiller(ère) forestier(ère))

↘ OBJECTIFS

Le bac pro forêt forme à la sylviculture et à l'exploitation du bois. L'élève apprend à reconnaître les arbres, à évaluer leur volumétrie. Il comprend comment s'organise le travail en équipe sur un chantier et comment adapter son comportement et ses gestes techniques en fonction de la nature du terrain et l'objectif du chantier.

Il apprend à réaliser des travaux d'entretien et de renouvellement de peuplements forestiers tels que semis et plantations, élagage. Il réalise des travaux d'abattage, de façonnage et de débardage pour évacuer les bois abattus. L'enseignement porte également sur la maîtrise de l'utilisation en toute sécurité des équipements et des engins forestiers et sur leur premier niveau de maintenance.

Les connaissances acquises en gestion lui permettent de savoir analyser la situation financière et économique de l'entreprise et de participer à l'établissement de devis.

↘ DÉBOUCHÉS

Le diplômé travaille comme ouvrier forestier, conducteur d'engins ou chef d'équipe chez un prestataire de services, dans une exploitation forestière, une scierie, une coopérative ou un groupement forestier. Il peut aussi trouver un emploi chez un propriétaire, un expert forestier ou à l'Office national des forêts (sur concours). Il peut aussi s'installer à son compte et devenir chef d'entreprise.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

➤ Éléments de contexte de l'activité forestière :
économie du secteur, contraintes juridiques, enjeux
écologiques, différents modes de gestion

➤ Le chantier forestier :
fonctionnement de l'organisation d'un chantier, ob-
jectifs et enjeux

➤ Organisation d'un chantier :
organisation du travail en équipe, sécurité et condi-
tions de travail, gestion économique du chantier
(devis, rentabilité, interprétation d'un compte de
résultat), connaissance des types de contrats de
travail

➤ Travaux de sylviculture :
repérage des limites topographiques d'un chantier,
analyse des caractéristiques d'une zone de culture,
reconnaissance des essences forestières, biologie
des arbres (nutrition, croissance, reproduction, état
sanitaire), travaux pratiques

➤ Travaux d'exploitation forestière :
stratégie d'intervention selon la nature du terrain
et du chantier, identification de la chaîne chrono-
logique des opérations techniques, identification de la
volumétrie et de la qualité du bois, bucheronnage
manuel et mécanisé, travaux pratiques

➤ Maintenance des équipements forestiers :
les différents équipements, interprétation de la
documentation technique, travail en sécurité, élé-
ments liés à l'ergonomie et au confort de travail,
maintenance préventive et corrective de premier
niveau, gestion du dysfonctionnement d'un équipe-
ment

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22
semaines réparties sur les 3 années.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

➤ BTSA Gestion forestière

➤ CS Technicien cynégétique

Bac pro Gestion des milieux naturels et de la faune



Après un bac pro GMNF, son titulaire contribue à la sauvegarde des espaces naturels et à la préservation de la biodiversité. Il occupe un emploi lié à la protection du territoire et à sa valorisation touristique (éco-tourisme, tourisme de chasse).

Il peut préparer et gérer le bon déroulement d'un chantier de mise en valeur du milieu, assurer des actions d'animation, de vulgarisation, de promotion de produits régionaux ou d'espèces locales. Il observe de façon permanente l'état écologique de l'environnement et assure certains travaux d'entretien.

Il travaille pour un employeur privé ou associatif public, un employeur territorial ou d'Etat. Cette formation remplace le BTA Aménagement de l'espace spécialité gestion de la faune sauvage.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
- > CAPA Entretien de l'espace rural

MÉTIER ACCESSIBLES

- > animateur(trice) nature (éco-interprète,
- > guide-animateur(trice)
- > technicien(ne) forestier(ière) (conseiller(ère) forestier(ère))

↳ OBJECTIFS

Le bac pro «gestion des milieux naturels et de la faune» forme les élèves à la surveillance et au suivi de l'évolution des espaces, des milieux et des dynamiques des populations sur un terrain donné.

Les connaissances acquises au cours du bac pro leur permettent de justifier des choix techniques d'intervention de génie écologique en fonction d'enjeux sociaux, économiques et environnementaux. Les divers enseignements leur donnent les capacités pour analyser les conditions de mise en oeuvre d'une action de génie écologique, pour conduire des travaux d'entretien d'espaces naturels et de reconstitution d'écosystèmes, pour réaliser des actions de protection et surveillance de l'environnement. Ils acquièrent les techniques de mise en oeuvre d'activités d'accueil du public et d'animation-nature pour sensibiliser à l'environnement et à l'écologie.

↳ DÉBOUCHÉS

Le travail est le plus souvent salarié avec une dominante d'emploi public, notamment dans les collectivités territoriales, au sein des structures gestionnaires d'espaces naturels protégés (réserves, parcs régionaux et nationaux, conservatoires et sites Natura 2000). Le secteur associatif peut recruter pour des missions essentiellement d'animation et de conduite de chantier.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- Contexte d'une action de génie écologique :
acquérir une méthodologie d'analyse par l'étude
d'une action de génie écologique dans son contexte
- Caractéristiques des pratiques de génie écolo-
gique :
analyser les éléments qui conditionnent tout projet
et activité de génie écologique et justifier les choix
des interventions techniques
- Organisation d'un chantier de génie écologique :
organiser le travail de l'équipe dans le cadre du
chantier et participer à sa gestion économique
- Travaux d'entretien d'espaces naturels et reconsti-
tution d'écosystèmes :
conduire des travaux de génie écologique en utili-
sant les équipements, matériels, outils adaptés
- Protection et valorisation des espaces et de la bio-
diversité : assurer le suivi de la biodiversité dans un
objectif de veille environnementale
- Accueil du public et animation-nature :
valoriser les espaces naturels par la mise en oeuvre
d'actions d'accueil du public et d'animation-nature

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22
semaines réparties sur les 3 ans du bac pro.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- BTSA Aménagements paysagers
- BTSA Gestion et protection de la nature
- BTSA Gestion forestière

Bac pro Productions aquacoles



Le titulaire de ce bac pro gère, en tant qu'exploitant ou salarié aquacole, la production de poissons de mer ou d'eau douce, de crustacés ou de mollusques. Il organise leur reproduction selon un plan de sélection. Il apprécie leur comportement, leur état sanitaire ainsi que l'écosystème aquatique dans lequel ils évoluent. Il choisit des équipements adaptés notamment en matière d'approvisionnement et de traitement de l'eau. Il distribue l'alimentation des animaux en fonction de leurs spécificités. Il maîtrise les techniques de prélèvement des sujets commercialisables, les conditionne et les stocke. Il peut également travailler en vente directe dans des locaux aménagés.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autre admission possible :
- > CAP Conchyliculture (maritime)

↳ OBJECTIFS

Ce bac pro forme des élèves à l'élevage d'espèces aquacoles marines ou d'eau douce : poissons, crustacés ou mollusques. L'élève apprend à gérer les étapes de reproduction, d'obtention des juvéniles mais également à contrôler la croissance et l'état sanitaire des lots d'animaux selon la législation et les normes sanitaires en vigueur. La maîtrise des paramètres d'élevage passe par la bonne utilisation des équipements et des installations. La biologie des espèces et le fonctionnement des écosystèmes aquatiques sont aussi des connaissances indispensables.

La formation comprend une partie gestion de l'entreprise qui aborde la comptabilité, l'analyse technico-économique et le pilotage de l'activité.

↳ DÉBOUCHÉS

Le diplômé travaille dans les secteurs de la salmoniculture, la conchyliculture, la pisciculture d'étang, la pêche professionnelle en eau douce ou l'aquaculture marine. Il peut avoir une activité liée à la transformation et la commercialisation. Selon la structure qu'il l'emploie, il peut être ouvrier hautement qualifié, responsable technique d'unité de production, adjoint de chef d'exploitation. Ce bac pro permet aussi de s'installer à son compte et d'être responsable d'une exploitation.

MÉTIER ACCESSIBLES

- > aquaculteur(trice)

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

➤ Pilotage de l'entreprise aquacole :
fonctionnement de l'entreprise, diagnostic global de
l'entreprise, points forts et faibles

➤ La filière aquacole :
contexte socio-économique, réglementaire et poli-
tique, organisation de la filière

➤ Gestion de l'entreprise aquacole :
diagnostic technico-économique, organisation des
données et documents comptables (bilan, compte
de résultat), diagnostic financier, raisonnement d'un
projet ou d'une décision, repères juridiques, organi-
sation du travail et gestion de la main-d'oeuvre.

➤ Approches physico-chimique, biologique et éco-
logique : qualité de l'eau, étude des écosystèmes
aquatiques (rivières, étang, estran), étude des
espèces élevées (digestion, respiration, reproduc-
tion...), classification des espèces

➤ Aquaculture générale et comparée :
systèmes d'élevage, organisation spatiale de la pro-
duction, gestion de la ressources en eau, reproduc-
tion et élevage larvaire, croissance et alimentation
des espèces aquacoles, suivi sanitaire, transforma-
tion, conditionnement et conservation des produits
aquacoles

➤ Conduite de production :
étude de trois productions (pisciculture intensive,
production conchylicole et une production au choix)
pour aborder les problématiques de durabilité et
bien être animal

➤ Equipements, installations :
choix, mise en oeuvre et utilisation des matériels
(automoteur, nettoyeur, tracteur...), prise en compte
des contraintes techniques, environnementales et
réglementaires, adaptation des batiments, mainte-
nance

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22
semaines réparties sur les 3 années.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

➤ BTSA Aquaculture

Bac pro Productions horticoles



Le titulaire de ce bac pro Productions horticoles travaille en tant qu'ouvrier hautement qualifié ou responsable d'exploitation dans les secteurs des productions florales, légumières, fruitières ou en pépinière.

Il procède à la préparation du sol et à la plantation ou au semis, il surveille la croissance des plants. Il prend en charge l'arrosage, la veille sanitaire, la fertilisation... Il participe à la récolte en respectant les critères de calibre et de qualité. Le cas échéant, il assure le stockage et le conditionnement des produits en vue de leur commercialisation

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAPA Productions horticoles spécialité pépinières
 - > CAPA Productions horticoles spécialité productions florales et légumières
 - > CAPA Productions horticoles spécialité productions fruitières

MÉTIERIS ACCESSIBLES

- > arboriculteur(trice),
- > chef de cultures légumières,
- > horticulteur(trice) (arboriculteur(trice), floriculteur(trice),
- > jardinier(ère),
- > maraîcher(ère),
- > ouvrier(ère) horticole),
- > maraîcher(ère)

↳ OBJECTIFS

Ce bac pro forme des élèves à devenir responsable d'une exploitation horticole. Les enseignements permettent de maîtriser et d'organiser toutes les étapes du travail : choix du type de culture à effectuer sur les différentes parcelles dans les serres ou tunnels, travail du sol, semis, repiquage, surveillance des végétaux tout au long de leur croissance, entretien des cultures, irrigation, récolte en respectant les critères de mise en marché mais aussi enregistrement des données concernant le suivi des cultures.

L'élève apprend à utiliser et entretenir tracteurs, matériel d'irrigation, de pulvérisation, à contrôler l'ambiance d'une serre et à effectuer des réparations simples sur les équipements et les bâtiments.

Les connaissances acquises en gestion lui permettent de prendre toutes les décisions concernant la conduite de son entreprise, le choix de son mode de production, de ses fournisseurs, et les décisions d'investissements... Il est capable de suivre la comptabilité et les dossiers administratifs de l'exploitation et d'établir des prévisions. Il peut participer à des activités de commercialisation.

↳ DÉBOUCHÉS

Ce bac pro permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'Etat et s'installer comme jeune horticulteur. Les titulaires du diplôme peuvent aussi devenir employé hautement qualifié, chef d'équipe ou chef de culture sur une exploitation horticole de pleine terre ou hors-sol, en maraîchage, en arboriculture ou en production de végétaux d'ornement. Ils peuvent travailler dans une pépinière privée ou publique, rattachée à un parc, un jardin remarquable, au service espaces verts d'une collectivité territoriale ou en jardinerie dans la vente.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > **Activité horticole :**
connaissance de la filière et des différents types de structures horticoles
- > **Choix techniques :**
fonctionnement du végétal cultivé, sol, climat, raisonnement des choix techniques : multiplication, irrigation, fertilisation, travail du sol, protection des cultures, artificialisation des cultures, interventions culturales, impact sur l'environnement
- > **Choix des végétaux et produits horticoles :**
identification et connaissance des végétaux, classification selon des choix techniques ou commerciaux
- > **Conduite de la production :**
mise en oeuvre et suivi d'une production, analyse des résultats techniques et économiques, comparaison des productions en fonction de différentes stratégies d'entreprises, comparaison d'une conduite en agriculture biologique avec d'autres processus de production. Les cours s'appuient sur des exemples concrets de conduite de culture en plein-champ et sous abri (obligatoirement une production florale, une production légumière et au choix pépinière ornementale ou arboriculture fruitière).
- > **Matériel et équipements horticoles :**
choix et utilisation des matériels, réglages, maintenance, choix et utilisation des bâtiments, connaissance de base en hydraulique, en électricité, en automatismes, en thermodynamique
- > **Conduite de chantier :**
organisation et planification de chantier, préparation, mise en oeuvre du travail et des matériels, évaluation et proposition d'améliorations
- > **Gestion :**
collecte des données économiques, analyses de résultats économiques, comptabilité, notions de droit, fiscalité et gestion des ressources humaines

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTSA Production horticole
- > CS Conduite de la production oléicole, transformation et commercialisation
- > CS Conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation
- > CS Plantes à parfum, aromatiques et médicinales à usage artisanal ou industriel
- > CS Production, transformation et commercialisation des produits fermiers

Bac pro Services aux personnes et aux territoires



Le titulaire de ce bac pro peut exercer son activité dans les services de proximité et, plus généralement, dans tous les secteurs garantissant le maintien du lien social en milieu rural. Il peut ainsi travailler dans le tourisme, l'animation patrimoniale et culturelle, le secteur social, les services à la personne, la santé, l'administration, le commerce, la production agricole, l'industrie, les services aux particuliers...

Le technicien de service en milieu rural peut être employé par de nombreuses structures, telles que les collectivités locales, associations, offices de tourisme rural, syndicats intercommunaux, structures d'accueil de personnes âgées ou d'enfants, où il agit en tant qu'organisateur de prestations de services. Il peut travailler en interaction directe ou indirecte avec l'utilisateur.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Petite enfance
 - > CAPA Services en milieu rural

MÉTIERIS ACCESSIBLES

- Dans les secteurs :
- > tourisme
 - > animation patrimoniale et culturelle
 - > social
 - > service à la personne
 - > administration
 - > accueil en milieu rural

➤ OBJECTIFS

Le bac pro « Services aux personnes et aux territoires » forme les élèves à organiser des services destinés à mettre en valeur les territoires ruraux (services aux personnes, prestations liés aux transports, aux loisirs, aux activités culturelles et sportives, au tourisme). L'élève apprend à identifier les besoins propres aux populations rurales (en terme de consommation, de santé ...). Il acquiert les compétences nécessaires pour concevoir une offre de services adaptée (définition de l'offre, des coûts ; mise en oeuvre de l'activité et évaluation de celle-ci).

En matière de services à la personne, il peut, grâce à sa formation, organiser une intervention de services dans le secteur de l'aide à domicile ou dans des structures d'accueil collectives : à partir des besoins identifiés, il pourra allouer des moyens humains et matériels nécessaires à l'intervention. Il apprend également à intervenir directement auprès des personnes dépendantes dans les actes de la vie quotidienne (toilette, préparation des repas, gestion de documents administratifs), dans des activités d'animation destinées à maintenir leur autonomie, et dans l'élaboration de projets individualisés garantissant leur bien-être.

➤ DÉBOUCHÉS

Le bachelier peut exercer en tant qu'intervenant ou de cadre intermédiaire dans les structures de services à la personne (dans les associations comme l'ADMR, les organismes publics, les entreprises privés, ...). Il peut également travailler dans les collectivités territoriales (pour les activités culturelles, de valorisation patrimoniale, ou d'organisation de manifestation locale) et dans les gîtes (pour le développement du tourisme rural). Enfin, il peut choisir de créer sa propre structure dans le domaine des services.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels :

➤ Caractéristiques et besoins des populations des territoires ruraux :

caractéristiques socio-culturelles ; besoins des populations et réponses institutionnelles ; conséquences individuelles et sociales du handicap, du vieillissement, et de la maladie

➤ Contexte des activités de service :

dynamiques de territoires ruraux, contexte économique et juridique des activités de services (déontologie, les différentes structures de service en milieu rural), enjeux de la protection sociale

➤ Organisation d'une intervention de services à la personne : contexte d'intervention (besoins de personnes, objectifs de l'intervention), moyens humains et matériels, évaluation de l'intervention

➤ Communication en situation professionnelle : outils de travail collaboratifs, réalisation de supports papier et multimédias, réalisation d'enquêtes, ...

➤ Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne : soins d'hygiène et de confort, élaboration d'un projet de vie, conduite d'activités d'animation, gestion de la vie quotidienne, aménagement de l'espace

➤ Conception d'une offre de services :

analyse des besoins, conception de l'offre (coût, communication sur l'offre ...), mise en oeuvre de l'activité (planification, gestion administrative courante, documents commerciaux - devis, facture - ...), évaluation du service

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 ans du bac pro. Ces stages peuvent être effectués dans des structures variées : écoles, crèches, maisons de retraite, aide à domicile, hôpitaux, cliniques, centres de loisirs, entreprises de restauration, collectivités ...

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

➤ BTS Animation et gestion touristiques locales

➤ BTSA Services en espace rural

➤ BTS Economie sociale familiale

➤ Diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique

➤ Diplôme d'Etat d'aide-soignant

➤ Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture

➤ Diplôme d'Etat d'auxiliaire de vie sociale

➤ Diplôme d'Etat d'infirmier

➤ Diplôme d'Etat de moniteur éducateur

Bac pro Technicien conseil vente en animalerie



ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > titulaires d'un CAPA ou CAP des secteurs professionnels des services, de la transformation ou des industries agroalimentaires.

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > vendeur(euse) (employé(e) de commerce
- > employé(e) de libre-service,
- > conseiller(ère) de clientèle,
- > conseiller(ère) en vente,
- > conseiller(ère) commercial(e)),
- > vendeur(euse) en animalerie

Le titulaire de ce bac pro travaille dans une entreprise ou un établissement spécialisés dans la distribution d'animaux de compagnie, d'aliments, de produits et d'accessoires d'animalerie.

Placé sous les ordres d'un chef de secteur, d'un directeur ou d'un propriétaire de magasin, il exécute ou contrôle l'exécution des tâches techniques et administratives liées à la vente. Par ailleurs, sous la responsabilité d'un vétérinaire, il utilise ses connaissances des caractéristiques et de la santé des animaux. Il doit actualiser en permanence sa culture scientifique, technique et économique. Il doit également veiller au respect de la réglementation relative à la protection des animaux qu'il reçoit.

Après quelques années d'expérience, le technicien-conseil peut devenir chef de rayon ou représentant pour la vente d'animaux ou de produits associés (hors médicaments).

➤ OBJECTIFS

Le bac pro technicien conseil vente en animalerie forme à la vente des animaux de compagnie (oiseaux, mammifères, poissons...). Les enseignements de biologie et de physique-chimie ont pour objectif de mettre les diplômés en situation de connaître les caractéristiques propres à chaque espèce : origine, mode de production et d'élevage, pathologies, etc mais aussi de préciser les paramètres physico-chimiques propres aux animaleries (composants de l'air, de l'eau, la lumière, la chaleur, le bruit...) pour le bien-être de l'animal. Les études des techniques animalières, les connaissances relatives aux espèces animales commercialisées visent à donner à ce technicien les compétences pour recevoir les animaux, contrôler leur état sanitaire, de mettre en oeuvre des procédés d'acclimatation, de quarantaine ou d'isolement, de prodiguer des soins courants et préventifs. L'élève est également formé à l'étude des équipements, des produits (alimentation, soin, hygiène) et des accessoires (plantes, litière, paille, sellerie, jouets, cages, aquariums etc...) proposés en magasin. Il acquiert les techniques de vente afin de conduire

dans des conditions optimales une négociation commerciale, de renseigner le client et de contribuer à l'animation du point de vente.

Les enseignements en gestion commerciale lui donnent la capacité d'organiser et de gérer le rayon en tenant compte de la politique commerciale de l'entreprise, d'en réaliser le suivi et l'entretien, de gérer les stocks et de suivre les indicateurs de rentabilité du rayon.

➤ DÉBOUCHÉS

Le diplômé occupe un emploi de conseiller-vendeur en animalerie au sein d'un rayon animalerie d'une grande surface, de magasins spécialisés (jardinerie, animalerie...), de grandes surfaces de bricolage ou de libres-services agricoles. Il peut également être employé en tant que représentant itinérant pour la vente d'animaux ou de produits pour animaux (sauf médicaments).

PROGRAMME

Enseignements professionnels

➤ Biologie-écologie et physique-chimie : caractéristiques du fonctionnement des animaux d'élevage (appareils digestifs, respiratoires, reproducteur, organes des sens, régulation hormonale, immunité, etc.), règles de sécurité liées à l'utilisation des produits chimiques, étude des milieux en élevage à l'aide de leurs paramètres physico-chimiques, étude des matériels professionnels (lampes, régulation thermique, hygrométries etc.)

➤ Mercatique : le marché, la démarche mercatique de l'entreprise, les études de marché, les typologies de clientèle, contribution à la mise en oeuvre de l'offre

➤ L'entreprise commerciale et son environnement : stratégie d'entreprise, fonctionnement, droit social, communication

➤ Gestion commerciale d'un espace de vente : gestion des approvisionnements du rayon, utilisation des outils de gestion, maîtrise des documents commerciaux, planification du travail en équipe, réglementation commerciale et réglementation spécifique aux produits

➤ Techniques de vente : négociation commerciale, suivi des ventes, animation du point de vente, optimisation du linéaire, gestion des stocks

➤ Techniques animalières : approfondissement des connaissances relatives aux espèces animales et végétales commercialisées, approvisionnement, réception, entretien et suivi de rayon, connaissance et utilisation des équipements, matériels et produits (aliments, produits d'hygiène et de soins, cages, aquariums, jouets etc...).

➤ Cadre réglementaire de la vente en élevage

STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

POURSUITE D'ÉTUDES

➤ BTSA Technico-commercial

Bac pro Technicien conseil vente de produits de jardin



Ce technicien-conseil travaille en jardinerie ou au rayon spécialisé d'une grande surface. Il contrôle l'exécution des tâches techniques et administratives liées à la vente. Sous les ordres d'un supérieur hiérarchique, il assure la vente ou l'encadrement technique et l'animation d'une équipe de vendeurs. Il prend en charge les produits horticoles et de jardinage, de leur arrivée au magasin jusqu'à leur vente (réception des produits, entretien des végétaux, mise en rayon, étiquetage). Après quelques années d'expérience, il peut devenir chef de rayon.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAPA Productions horticoles spécialité pépinières
 - > CAPA Productions horticoles spécialité productions florales et légumières

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > vendeur(euse) (employé(e) de commerce,
- > employé(e) de libre-service,
- > conseiller(ère) de clientèle,
- > conseiller(ère) en vente,
- > conseiller(ère) commercial(e))

↳ OBJECTIFS

Le bac pro technicien conseil vente de produits de jardin dispense les bases en biologie, agronomie et sciences et techniques horticoles afin de reconnaître les produits proposés à la vente, d'en présenter les spécificités, et de prendre en charge les opérations d'entretien et de conservation. L'élève acquiert les techniques de vente des produits de jardins (végétaux, équipements et fournitures) lui permettant de conduire une négociation commerciale, de renseigner le client et de contribuer à l'animation du point de vente. Les enseignements en gestion commerciale lui donnent la capacité d'organiser le rayon en tenant compte de la politique commerciale de l'entreprise, de réaliser le suivi et l'entretien du rayon, de gérer les stocks et de suivre les indicateurs de rentabilité du rayon. Enfin, les connaissances en sciences et techniques des équipements et agroéquipements lui donnent la capacité de préconiser l'utilisation d'équipements (matériels, machines, outils, mobiliers) ou de fournitures (engrais, terreau, produits phytosanitaires pots et accessoires), d'informer le client sur les caractéristiques des produits, les conditions d'utilisation, d'entretien et de stockage.

↳ DÉBOUCHÉS

Le diplômé vise en première insertion un emploi de conseiller-vendeur de produits de jardin au sein d'un rayon spécialisé d'une grande surface, de magasins spécialisés (boutiques de fleurs, jardineries...), de pépinières, dans des entreprises de décoration ou sur les marchés.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

➤ Biologie-agronomie-sciences et techniques horticoles : fonctionnement d'un écosystème jardin, fonctions biologiques et incidences pédoclimatiques influant sur les végétaux, méthodologie de diagnostic relative à la protection des végétaux etc...

➤ Mercatique :
le marché, la démarche mercatique de l'entreprise, les études de marché, les typologies de clientèle, contribution à la mise en oeuvre de l'offre

➤ L'entreprise commerciale et son environnement :
stratégie d'entreprise, fonctionnement, droit social, communication

➤ Gestion commerciale d'un espace de vente :
gestion des approvisionnements du rayon, utilisation des outils de gestion, maîtrise des documents commerciaux, planification du travail en équipe, réglementation commerciale et réglementation spécifique aux produits

➤ Techniques de vente :
négociation commerciale, suivi des ventes, animation du point de vente, optimisation du linéaire, gestion des stocks

➤ Les végétaux d'intérieur et de jardin :
identification et caractéristiques des végétaux destinés à la vente, analyse des attentes des clients, techniques d'entretien des végétaux dans l'espace de vente, techniques de présentation des végétaux

➤ Sciences et techniques des équipements et agroéquipements :
caractéristiques techniques, technologiques et savoir-faire nécessaires à la vente des équipements (matériaux, outils, matériels, machines, mobiliers, etc...) et fournitures (engrais, terreau, produits phytosanitaires, pots et accessoires).

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

➤ BTSA Technico-commercial

Bac pro Bio-industries de transformation



Le titulaire de ce bac pro commande et coordonne les opérations de production sur des installations automatisées. Il applique un planning de fabrication, contrôle les installations, met en service le matériel et veille à son bon fonctionnement. Il surveille la fabrication des produits. Par ailleurs, il maîtrise les opérations prescrites dans le cadre d'un système d'assurance qualité et participe à l'optimisation de la production.

Le diplômé peut travailler dans divers secteurs industriels : agroalimentaire, produits pharmaceutiques, cosmétiques et parfumerie.

ACCÈS À LA FORMATION

Classe de troisième

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > conducteur(trice) de ligne de production alimentaire
- (conducteur(trice) de ligne de production agroalimentaire)
- > opérateur(trice) de fabrication de produits alimentaires
- (opérateur(trice) de production de produits alimentaires,
- > opérateur(trice) de conditionnement de produits alimentaires,
- préparateur(trice) de produits alimentaires),
- > opérateur(trice) de raffinerie
- > pilote de ligne automatisée (pilote d'installations automatisées)

📌 OBJECTIFS

Le bac pro BIT forme des opérateurs en bio-industrie de transformation capable de prendre en charge les tâches liées à la conduite de lignes de fabrication ou de conditionnement semi-automatisées ou automatisées.

L'élève apprend à effectuer des opérations de montage, démontage et réglage des installations, à préparer et surveiller une ligne de production en tenant compte de la nature des matières premières et des instructions reçues. Il est formé pour appliquer les mesures d'hygiène et de sécurité, pour rendre compte de ses actions et des dysfonctionnements éventuels dans le cadre du respect du système assurance qualité de l'entreprise. Une partie de l'enseignement porte sur la surveillance des paramètres de production et le contrôle des produits au moyen de prélèvements et de mesures. Sont aussi enseignées les opérations de nettoyage et de désinfection des installations et la gestion des déchets.

📌 DÉBOUCHÉS

Le diplômé travaille dans les industries agro-alimentaire, cosmétique ou pharmaceutique. Selon le secteur ou la taille de l'entreprise, il peut occuper des emplois de conducteur de production ou de technicien de fabrication. Il peut exercer son activité en travail posté et en horaires décalés.

PROGRAMME

Enseignements professionnels

> Connaissance des produits et des matières premières :

biochimie, microbiologie, étude des aliments (lait, viande, végétaux...), mécanisme d'évolution des produits (oxydation, brunissement...), travaux pratiques appliqués aux techniques d'extraction, de prélèvement d'échantillon, de fractionnement et d'identification des principaux constituants de la matière vivante

> Processus technologiques :

cours théoriques et travaux pratiques appliqués aux opérations unitaires (fractionnement, séparation, mélange...), calcul de bilan de matière, contrôles sur les matières premières et sur les produits pendant et en fin de fabrication. L'enseignement est basé à partir d'exemples concrets comme la fabrication d'un fromage ou de biscuits, d'un produit d'hydratation de la peau, de comprimés

> Génie industriel :

études des opérations unitaires rencontrées dans les trois secteurs des bio-industries d'un point de vue technique (réseaux de distribution des fluides, production et distribution de la vapeur, du froid, automatismes, transferts thermiques, lecture et élaboration d'un schéma technique, traitement des eaux, maintenance).

> Hygiène qualité sécurité environnement :

réglementation, hygiène, nettoyage et désinfection, la règle des 5 M, prévention des risques et des accidents, démarche qualité, tri et traitement des déchets

> Gestion :

organisation de l'entreprise, organisation de chantier

EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEPA Alimentation et bio-industrie ou BEP Conduite de procédés industriels et transformations (facultatif pour les apprentis).

STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années. L'un des objectifs des stages est d'intervenir sur des équipements grandeurs réelles.

POURSUITE D'ÉTUDES

> BTSA Analyses agricoles, biologiques et biotechnologiques

> BTSA Sciences et technologies des aliments spécialité aliments et processus technologiques

> BTSA Sciences et technologies des aliments spécialité produits laitiers

> BTSA Sciences et technologies des aliments spécialité viandes et produits de la pêche

> BTS Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries

> CS Production, transformation et commercialisation des produits fermiers

> CS Technicien spécialisé en transformation laitière

> CS Transformation des produits carnés

Bac pro Boucher - Charcutier - Traiteur



Le bac professionnel boucher charcutier traiteur forme des professionnels polyvalents qui maîtrisent plusieurs métiers. En boucherie, ils apprennent à préparer les viandes pour la vente : découper, désosser les carcasses, dégraisser et parer la viande. En charcuterie, ils peuvent gérer l'ensemble des étapes de la production des jambons, pâtés, saucissons... Les diplômés de ce bac pro ont acquis des savoir-faire en cuisine et élaborent des produits traiteurs dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité alimentaire. Ils ont également des compétences en gestion de l'entreprise, commercialisation et animation d'équipe.

Ainsi, ils évolueront rapidement vers des postes de responsables de rayon dans la grande distribution ou de responsables de production dans l'industrie agroalimentaire ou pourront devenir artisans indépendants.

Cette formation, le bac pro boulanger pâtissier et le bac pro poissonnier écailler traiteur remplacent le bac pro métiers de l'alimentation

ACCÈS À LA FORMATION

Classe de troisième

Autres admissions possible :

- > CAP Boucher
- > CAP Charcutier-traiteur

↳ OBJECTIFS

Ce bac pro forme des professionnels polyvalents rapidement opérationnels et aptes à prendre des responsabilités, voire gérer une entreprise.

En effet, ils apprennent à maîtriser les métiers de la boucherie et de la charcuterie ainsi que les techniques de préparation traiteur. Ils assimilent les techniques de transformation et de conservation de la viande, de la volaille et des produits de la mer.

Les sciences appliquées leur permettent de s'initier à la nutrition, la toxicologie alimentaire et la qualité.

Les enseignements en droit, économie et gestion les préparent à la gestion d'un point de vente (stocks, commandes, etc.) et à l'animation d'équipe.

↳ DÉBOUCHÉS

Ils exercent leur métier en entreprise artisanale, en supermarché ou dans l'industrie agroalimentaire.

Rapidement, ils peuvent prendre la responsabilité d'un point de vente ou d'un rayon d'hypermarché.

Les grossistes recrutent des diplômés de bac pro comme responsables techniques ou de commercialisation.

PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > Secteur d'activité : vocabulaire et produits de la boucherie et de la charcuterie, acteurs de la filière, organismes, qualité, normes et labels.
- > Production : techniques professionnelles de préparation et de mise en vente de la viande, des produits tripiers, des volailles, des gibiers mais aussi des produits de la mer. Transformation des viandes (coupe, découpe,...), fabrication de charcuteries (farces, pâtés, terrines, gelées), techniques culinaires et préparations de base (pâtes à cake, cuissons, sauces, liaisons...), élaboration de produits traiteur, réalisation de buffets.
- > Sciences appliquées : propriétés physico-chimiques et nutritionnelles des aliments (additifs...), nutrition, règles d'hygiène et de sécurité alimentaires à respecter, contrôle de la qualité.
- > Économie, droit et gestion : recherche d'un emploi, création d'une entreprise, techniques de vente, organisation du travail et gestion du personnel.

STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Il met en pratique les techniques de transformation de la viande et de fabrication de produits de charcuterie ou traiteur.

Sous le contrôle de son tuteur, il acquiert le savoir-faire et la dextérité d'un professionnel.

POURSUITES D'ETUDES

- > BM Charcutier
- > BP Boucher
- > BP Charcutier-traiteur

Bac pro Boulangier - pâtissier



ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
- > CAP Boulangier
- > CAP Pâtissier

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > boulanger(ère) (boulanger(ère)-pâtissier(ière), ouvrier(ière) boulanger(ère) ,
- > opérateur(trice) de fabrication de produits alimentaires (opérateur(trice) de production de produits alimentaires,
- > opérateur(trice) de conditionnement de produits alimentaires, préparateur(trice) de produits alimentaires
- > pâtissier(ière) (boulanger(ère)-pâtissier(ière),
- > chef pâtissier(ière),
- > pâtissier(ière) de restaurant,
- > pâtissier(ière)-chocolatier(ière),
- > pâtissier(ière)-confiseur(euse))

Le cœur de métier des boulangers et pâtissiers est la fabrication de produits sucrés et salés. Ils déterminent les quantités nécessaires de matières premières, choisissent les techniques de fabrication adaptées et soignent la présentation des produits. Le diplômé de bac pro peut être autonome dans l'organisation de l'approvisionnement en matières premières et de la production. Il a acquis des savoir-faire en cuisine et sait confectionner des produits traiteurs. Il a également des compétences en gestion de l'entreprise, commercialisation et animation d'équipe.

Il peut évoluer rapidement vers des postes de responsable de rayon dans la grande distribution, de responsable de production dans l'industrie agroalimentaire ou devenir artisan indépendant.

Ce bac pro, le bac pro boucher charcutier traiteur et le bac pro poissonnier écailler traiteur remplacent le bac pro métiers de l'alimentation

📌 OBJECTIFS

Ce bac pro forme des professionnels polyvalents en boulangerie et pâtisserie qui peuvent rapidement prendre des responsabilités. Ils apprennent à organiser la production de produits de boulangerie et de pâtisserie. Ils connaissent les matières premières et les techniques de préparation et de cuisson des pains, viennoiseries, entremets, desserts. Ils sont formés également aux bases de la cuisine et de l'activité traiteur (quiche, pain surprise, canapé,...). Les sciences appliquées leur permettent de s'initier à la nutrition, la toxicologie alimentaire et à la qualité. Les enseignements en droit, économie et gestion les préparent à la gestion d'un point de vente (stocks, commandes, etc.) et à l'animation d'équipe.

📌 DÉBOUCHÉS

Ils exercent leur métier dans une entreprise artisanale, dans les usines agroalimentaires ou dans la grande distribution. Avec de l'expérience, ils pourront prendre de devenir responsable d'un point de vente, responsable technique dans l'industrie agroalimentaire ou responsable de restauration dans une chaîne de restaurant.

PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > Secteur professionnel : secteur d'activité, vocabulaire, qualité, normes et labels
- > Production : produits et ingrédients en boulangerie et pâtisserie, préparation, fermentation et cuisson des pains et des viennoiseries, montage, décor et garnissage des pâtisseries, élaboration de produits traiteurs (pizzas, toasts, tartes salées, ...), conservation
- > Sciences appliquées : propriétés physico-chimiques et nutritionnelles des aliments (additifs,...), nutrition, règles d'hygiène et de sécurité alimentaire à respecter, contrôle de la qualité
- > Economie, droit et gestion : rechercher un emploi, créer une entreprise, commercialisation, organisation du travail et gestion du personnel.

STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les trois ans du bac professionnel. Il fabrique des pains, viennoiseries, desserts et produits traiteur sous le contrôle de son tuteur. Ainsi, il acquiert le savoir-faire et la dextérité d'un professionnel.

EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Boulanger ou du CAP Pâtissier (facultatif pour les apprentis).

POURSUITE D'ÉTUDES

- > BM Boulanger
- > BM Pâtissier confiseur glacier traiteur
- > BP Boulanger

Bac pro Commercialisation et services en restauration



La relation clientèle et la commercialisation sont les fonctions principales des personnels de service d'un restaurant. Le bac pro forme des professionnels qui coordonnent l'activité de l'équipe du restaurant comme la mise en place de la salle, le service des mets et des boissons. Il faut savoir s'occuper de la clientèle, être à son écoute et la fidéliser.

Il débute comme chef de rang, maître d'hôtel ou adjoint au directeur de restaurant selon l'établissement (restaurant traditionnel, gastronomique ou collectif). La maîtrise de deux langues étrangères lui permet d'envisager de travailler à l'étranger.

Ce bac pro et le bac pro cuisine remplacent le bac pro restauration

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autre admission possible :
- > CAP Restaurant

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > barman (barmaid) (employé(e) barman) ,
- > directeur(trice) de restaurant (directeur(trice) de la restauration, exploitant(e) de restaurant,
- > responsable de restauration dans les collectivités,
- > restaurateur(trice) ,
- > maître d'hôtel (directeur(trice) de salle)
- > sommelier(ière)

👉 OBJECTIFS

Le bac pro permet d'acquérir des compétences en accueil de la clientèle et en service dans tous les lieux de restauration : salle de restaurant, bar, chambre d'hôtel... La formation prépare les élèves ou apprentis à l'organisation de la salle de restaurant et au travail des personnels de la restauration (serveurs, sommeliers,...). Les cours de gestion et commerce leur permettront d'optimiser la politique commerciale et les relations avec la clientèle. Après trois ans de formation, ils connaissent parfaitement les produits commercialisés en restauration et sont capables de les vendre. La formation en restauration leur permet de réfléchir à l'activité d'un restaurant, à mieux prendre en compte les besoins de la clientèle et l'évolution du secteur comme l'intégration du développement durable dans l'activité. Les enseignements en langues étrangères doivent leur permettre d'accueillir les clients étrangers voire d'exercer leur métier à l'international.

👉 DÉBOUCHÉS

Dès l'obtention du bac pro, les diplômés peuvent occuper des postes de chef de rang ou maître d'hôtel dans la restauration traditionnelle. Ils sont adjoints au directeur de restaurant dans la restauration commerciale ou la restauration collective (entreprises, hôpitaux,...). Ils peuvent travailler dans l'agro-alimentaire.

PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > Communication, démarche commerciale et relation clientèle :
gérer les relations avec la clientèle de la réservation de la table à la facturation et l'encaissement du client. Présenter les plats et les boissons et stimuler les ventes en mettant les produits en valeur. Techniques de communication avec les interlocuteurs internes à l'entreprise, la clientèle et les fournisseurs
- > Organisation et services en restauration :
mise en place de l'espace de restauration (salle, bar, salon,...), organiser le service, servir les plats et les boissons
- > Animation et gestion d'équipe :
organisation du travail de l'équipe et gestion des plannings, animation de l'équipe, comment recruter, former et à évaluer le personnel
- > Gestion d'exploitation et d'approvisionnements :
élaborer des cahiers des charges, préparation des commandes et stockage des produits. La gestion d'exploitation consiste à gérer le coût des produits, le coût de revient et la gestion des ventes (analyse des ventes, ...)
- > Démarche qualité en restauration :
respect des règles d'hygiène, de santé et de sécurité, initiation au développement durable, à la nutrition et à la diététique, etc.

STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 ans du bac pro. Il assure l'accueil et le service des clients en restauration commerciale (restaurants de chaîne, traditionnels ou brasseries) et en restauration collective (établissements scolaires, maisons de retraite...)

EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du diplôme intermédiaire du domaine (facultatif pour les apprentis)

POURSUITES D'ÉTUDES

- > BP Barman
- > BP Restaurant
- > BP Sommelier
- > BTS Hôtellerie-restauration option A mercatique et gestion hôtelière
- > BTS Hôtellerie-restauration option B art culinaire, art de la table et du service
- > BTS Responsable d'hébergement (diplôme à référentiel commun européen)

Bac pro Cuisine



Fabrication des pâtisseries, cuisson, dressage, le cuisinier maîtrise les techniques de réalisation et de présentation de tous les mets à la carte du restaurant. Le diplômé du bac professionnel gère les commandes, les relations avec les fournisseurs et les stocks de produits. Ses compétences en gestion et en comptabilité lui permettent de maîtriser les coûts et d'analyser au mieux sa politique commerciale. D'ailleurs, comme les personnels de salle, il connaît les techniques commerciales pour améliorer les ventes et il entretient les relations avec la clientèle. Il est attentif à l'évolution de son métier et sait adapter ses pratiques professionnelles.

Après le bac pro cuisine, il débute comme premier commis ou chef de partie dans les restaurants traditionnels et chef-gérant ou responsable de production en restauration collective. Il peut travailler à l'étranger puisqu'il a acquis une langue étrangère en formation.

Ce bac pro, le bac pro commercialisation et services en restauration remplacent le bac pro restauration

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autre admission possible :
- > CAP Cuisine

MÉTIERIS ACCESSIBLES

- > cuisinier(ière) (chef de cuisine, chef de partie, commis(e) de cuisine)
- > gérant(e) de restauration collective

↳ OBJECTIFS

Le bac pro permet d'acquérir une connaissance extensive des produits (poissons, viandes,...). Les élèves apprennent à élaborer un plat, à maîtriser les cuissons, par exemple à la plancha et à dresser les assiettes. Ils sont formés à l'organisation de la production culinaire et du travail des personnels de cuisine (fiches techniques, élaboration des consignes,...). En cours de gestion, ils approfondissent les techniques et les outils de gestion des stocks, de maîtrise des coûts et d'analyse des ventes. Les cours de communication les préparent aux relations professionnelles (au sein de l'équipe, avec les fournisseurs,...) et commerciales (élaboration d'une carte). La réglementation, les règles de sécurité et la nutrition sont des éléments de la démarche qualité en restauration qu'ils devront mettre en oeuvre

↳ DÉBOUCHÉS

Les postes de commis, de chef de partie ou d'adjoint au chef de cuisine dans les restaurants traditionnels et gastronomiques sont accessibles dès l'obtention du diplôme. Dans la restauration collective, les diplômés seront chef de cuisine, chef-gérant ou responsable de production.

PROGRAMME

Enseignements professionnels :

- > Organisation et production culinaire :
choix des produits, planification et répartition du travail de l'équipe de cuisine, préparation du matériel. Les élèves apprennent à préparer des entrées (potages, hors d'oeuvre), des plats (poissons, viandes et garnitures) et des desserts (pâtisseries, sorbets, etc). Ils maîtrisent les bases de la cuisine comme les sauces, les cuissons et la présentation des plats.
- > Animation et gestion d'équipe :
gestion des plannings, animation de l'équipe, recrutement, participation à l'évaluation et à la formation du personnel
- > Gestion des approvisionnements et d'exploitation :
détermination des besoins en matériel, équipements et produits en vue d'un cahier des charges, contrôle des produits et du stockage. Elaboration de tableaux de gestion des stocks, des coûts et des ventes
- > Communication et commercialisation :
relations avec les membres de l'équipe de la restauration, avec les fournisseurs. Elaboration de fiches produits, de fiches techniques ou enquête de satisfaction
- > Démarche qualité :
respect des règles d'hygiène, de santé et de sécurité, initiation au développement durable, à la nutrition et à la diététique, etc, ces enseignements permettent de mener une réflexion sur l'activité et de la faire évoluer selon les besoins de la clientèle et l'évolution du secteur d'activité

Une partie du programme est commun avec celui du bac professionnel commercialisation et services en restauration

STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 ans du bac pro. Il produit les plats au menu de restaurants de chaîne ou traditionnels et en restauration collective (établissements scolaires, maisons de retraite...)

EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du diplôme intermédiaire du domaine (facultatif pour les apprentis)

POURSUITE D'ÉTUDES

- > BM Cuisinier
- > BP Cuisinier
- > BTS Hôtellerie-restauration option A mercatique et gestion hôtelière
- > BTS Hôtellerie-restauration option B art culinaire, art de la table et du service
- > BTS Responsable d'hébergement (diplôme à référentiel commun européen)
- > MC Cuisinier en desserts de restaurant

Bac pro Laboratoire contrôle qualité



Après un bac pro LCQ, son titulaire travaille principalement en laboratoire d'analyses ou de recherche, dans l'industrie alimentaire, chimique ou pharmaceutique et de plus en plus souvent dans les secteurs de la bioagriculture ou de l'environnement.

Le degré de spécialisation de ses interventions est lié à la taille de l'entreprise qui l'emploie : il organise ses séquences de travail, assure l'entretien de son matériel, gère les consommables et contribue à la veille sur les méthodes et matériels qu'il utilise. Il peut faire des prélèvements sur site industriel et en conditionner les échantillons, rédiger des comptes rendus de travaux ou d'incidents. Il travaille en équipe et peut avoir à la manager.

Cette formation remplace le BTA option transformation.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autre admission possible :
- > CAP Employé technique de laboratoire

📌 OBJECTIFS

Le bac pro «laboratoire contrôle qualité» forme les élèves aux activités d'analyse et de contrôle (physico-chimiques, biochimiques, microbiologiques et biologiques).

Au cours de sa formation, l'élève apprend à réaliser un prélèvement ou un échantillon, à conduire des analyses et des contrôles des matières premières, produits manufacturés ou en cours de fabrication, dans le respect des procédures en vigueur. L'analyse peut aussi porter sur des échantillons de sol, d'eau, de déchets.... Il est capable de mettre en oeuvre un protocole selon une procédure définie.

L'élève est formé aux méthodes de planification et de gestion du fonctionnement d'un laboratoire. Il sait organiser le travail et prévoir les tâches à effectuer selon les procédures en vigueur (hygiène des locaux, sécurité au travail, normes de référence), assurer le bon fonctionnement des appareils de mesure (métrologie) et des installations, assurer l'entretien des équipements et les opérations de maintenance courantes. Il doit être capable d'assurer le suivi de l'activité du laboratoire ainsi que la transmission des résultats : enregistrement, interprétation des résultats d'analyse (identifier les résul-

tats non conformes) et rédaction de compte-rendus.

De plus, ses connaissances lui permettent de contribuer à la mise en place des procédures et au suivi de la démarche qualité.

📌 DÉBOUCHÉS

Il peut travailler au sein de laboratoires de contrôles dans des entreprises, dans des laboratoires d'analyses privés ou dans des organismes publics de recherche ou de contrôle (laboratoire départementaux, INRA, écoles vétérinaires ou d'agronomie...).

👉 PROGRAMME

Enseignements professionnels

➤ Contexte socioprofessionnel des laboratoires :
découverte de la diversité des structures de labora-
toire, activités des différents secteurs

➤ Organisation et fonctionnement du laboratoire :
organisation du laboratoire, démarche qualité, opé-
rations de maintenance courante des appareils et
équipements, mise en oeuvre de la métrologie, ges-
tion des stocks et des déchets, santé et sécurité au
travail et environnement

➤ Analyses :
objectifs des analyses, méthodes d'analyse physico-
chimiques, biochimiques, microbiologiques et biolo-
giques, choix des méthodes

➤ Travail en laboratoire :
préparation d'échantillons, opérations d'analyse en
fonction des instructions et des modes opératoires
fournis, mise en oeuvre des analyses, traitement
des résultats

👉 STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22
semaines réparties sur les 3 années.

👉 EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement
aux épreuves du BEPA Travaux de laboratoire
(facultatif pour les apprentis).

👉 POURSUITE D'ÉTUDES

➤ BTSA Analyses agricoles, biologiques et biotech-
nologiques

➤ BTS Bioanalyses et contrôles

Bac pro Technicien conseil vente alimentation



ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième

- Autre admission possible :

> priorité aux titulaires d'un CAPA ou d'un CAP relevant des secteurs professionnels des services, de la transformation ou des industries agroalimentaires.
> CAPA Services en milieu rural

MÉTIERS ACCESSIBLES

> commerçant(e) en alimentation,
> vendeur(euse) (employé(e) de commerce,
> employé(e) de libre-service,
> conseiller(ère) de clientèle,
> conseiller(ère) en vente,
> conseiller(ère) commercial(e))

Le titulaire de ce bac pro gère les produits frais, ultrafrais et surgelés, les produits traiteur ou de fabrication fermière, artisanale ou industrielle. Il organise la conservation, la transformation et la préparation des produits depuis la réception jusqu'à la vente. Le maintien de la qualité repose sur ses connaissances technologiques. Des capacités d'animateur lui sont également demandées pour mettre en oeuvre des propositions de promotion. Il suit et applique les réglementations relatives aux produits, aux points de vente, aux consommateurs et à l'environnement. Il connaît les méthodes de production et les divers types de qualification des produits et en informe les clients.

Ce technicien peut occuper un poste de vendeur-conseil, second de rayon, adjoint de rayon, adjoint au manager de rayon. Il est donc placé sous la responsabilité soit d'un chef de rayon en grande surface, soit du directeur ou de gérant de magasin en très petite, petite ou moyenne surface. Son degré de responsabilité et d'autonomie est donc variable.

Avec de l'expérience et une formation complémentaire, il pourra accéder à un poste de responsable de rayon ou de gérant de magasin.

↳ OBJECTIFS

Ce bac pro prépare à la distribution alimentaire de la réception de la marchandise jusqu' à la vente de produits frais, ultrafrais et surgelés.

L'élève apprend en gestion à assurer la réception et le contrôle des produits, leur stockage, leur ventilation, leur mise en rayon, ainsi que la surveillance de leur qualité. L'élève suit des enseignements notamment de biologie et biochimie pour connaître les produits alimentaires : les caractéristiques et les contraintes spécifiques aux fruits et légumes, aux produits de la mer, aux produits laitiers, aux surgelés etc., qu'ils soient de provenance industrielle ou artisanale. Il étudie ainsi les matières premières utilisées pour la fabrication, mais également le conditionnement et la conservation. Il a appris à évaluer la qualité d'un produit et à respecter les règles d'hygiène. En techniques de vente et mercatique, il acquiert des compétences en gestion commerciale, de mise en place d'une politique de promotion des produits et d'élaboration des prix.

↳ DÉBOUCHÉS

Le diplômé peut travailler comme adjoint ou responsable de rayon, vendeur de produits alimentaires, gérant de magasin de proximité.

PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > Produits alimentaires :
biologie, biochimie. Etude du marché de l'alimentaire et de l'évolution des modes de consommation alimentaires
- > Mercatique :
connaissance du marché, élaboration d'une démarche mercatique
- > Connaissance de l'entreprise :
fonctionnement et vie de l'entreprise, enseignements juridiques
- > Gestion commerciale :
approvisionnement des rayons (achats, livraisons), outils de la gestion commerciale : gestion de trésorerie ou le calcul du chiffre d'affaires d'un rayon, documents commerciaux, organisation du travail dans le rayon, règlementation commerciale et du secteur
- > Techniques de vente :
négociation commerciale, suivi des ventes, organisation d'animations commerciales et de promotions, langue étrangère

STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années. Ils sont amenés à conseiller les clients sur les produits ou organiser des promotions sous le contrôle des autres employés.

EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEPA Conseil - vente (facultatif pour les apprentis).

POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTSA Technico-commercial

Bac pro Artisanat et métiers d'art

option communication visuelle plurimédia



ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
- > CAP Dessinateur d'exécution en communication graphique (dernière session d'examen en 2012)
- > CAP Photographe
- > CAP Sérigraphie industrielle
- > CAP Signalétique, enseigne et décor

MÉTIERIS ACCESSIBLES

- > animateur(trice) 2D et 3D (animateur(trice) de dessin animé, animateur(trice) en images de synthèse, infographiste)
- > maquettiste (rédacteur(trice) graphiste)

A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce bac pro réalise un prototype destiné à être reproduit, en grand nombre ou en série limitée. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option communication visuelle pluri-médias prépare aux métiers de la communication visuelle dans les secteurs de la publicité, de l'édition, de la presse et du multimédia.

Le titulaire de cette option maîtrise les techniques de mise en page d'un document et peut exécuter une maquette à partir du projet du concepteur. Il réalise également des illustrations 2D/3D, des animations multimédia et des éléments graphiques pour le web. Après une formation complémentaire ou quelques années d'expérience, il peut travailler comme salarié dans une agence de communication ou un studio de communication visuelle et de publicité, ou en free-lance.

➤ OBJECTIFS

Le bachelier en communication visuelle intervient dans l'exécution graphique et la finalisation de documents imprimés ou multimédia. Il effectue toutes les opérations nécessaires à la réalisation d'un produit de communication visuelle : il réalise des créations 2D/3D, des animations multimédia, des habillages pour le web design, du packaging, des éléments graphiques pour la presse magazine et la publicité, de la signalétique et des identités visuelles.

Il utilise pour cela des logiciels spécifiques de mise en page, de traitement et d'animation d'images. Ses compétences artistiques et techniques lui permettent aussi de participer aux réflexions créatives en amont d'un projet de communication graphique. Il est capable de réaliser croquis, roughs et pré-maquettes pour les études préalables, quel que soit le support retenu.

➤ DÉBOUCHÉS

Le titulaire de ce bac pro peut prétendre aux métiers de maquettiste, d'agent d'exécution graphique, d'infographiste 2D-3D, d'assistant de conception PAO ou d'opérateur graphiste multimédia. Il travaille en agences de communication, dans les studios de création, les maisons d'édition ou la presse. Il peut également travailler comme indépendant.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- Culture artistique et communication visuelle : arts, techniques et civilisation ; culture visuelle et design ; analyse d'image ; droits et utilisation des images.
- Expression plastique et graphique : couleur, typographie, mise en page.
- Méthodologie : élaboration d'un projet, gestion de fichiers, contrôles et qualité.
- Technologie graphique : étapes de la chaîne graphique, applications informatiques, formats d'enregistrements, acquisition d'images, couleur numérique, techniques de publication.
- Communication : écrite et orale, générale et visuelle.
- Economie et gestion : budget, devis, marketing

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP artisanat et métier d'art option communication visuelle pluri-médias (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- BTS Communication visuelle option graphisme édition publicité (dernière session d'examen avec cet intitulé en 2013)
- BTS Communication visuelle option multimédia (dernière session d'examen avec cet intitulé en 2013)
- BTS Design de communication espace et volume

Bac pro Artisanat et métiers d'art

option marchandisage visuel



ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Couture flou (dernière session d'examen en 2012)
 - > CAP Dessinateur d'exécution en communication graphique (dernière session d'examen en 2012)
 - > CAP Photographe
 - > CAP Sérigraphie industrielle
 - > CAP Signalétique, enseigne et décor
 - > CAP Tapissier-tapissière d'ameublement en décor
 - > CAP Tapissier-tapissière d'ameublement en siège

MÉTIER ACCESSIBLES

- > étalagiste (merchandiseur visuel)

A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce diplôme réalise un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option marchandisage visuel permet d'accéder au métier d'étalagiste et de présentateur visuel. Ainsi, le titulaire du bac pro contribue à l'optimisation des ventes en aménageant les vitrines, les rayons ou les boutiques d'une grande enseigne commerciale ou d'un commerce indépendant. Il valorise les produits d'un point de vue esthétique et commercial.

La formation comprend des enseignements technologiques (matériaux, produits) et des enseignements en arts appliqués (histoire de l'art, évolution de la présentation), communication et gestion.

↳ OBJECTIFS

Les domaines de compétence de ce bac pro, sont à la croisée des arts appliqués, des techniques d'installation ou de dépose de décor et des techniques commerciales et de gestion. Elles permettent de participer à la mise en valeur des produits d'un point de vue esthétique et commercial ainsi qu'à la valorisation de l'identité visuelle d'une enseigne en vue d'inciter à l'achat d'impulsion. Les connaissances acquises au cours de ce bac pro permettent à l'élève d'optimiser des ventes en aménageant les vitrines, les rayons ou les boutiques d'une grande enseigne commerciale ou d'un commerce indépendant.

Le bac pro forme aussi les élèves à la réalisation d'un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre à partir de l'idée ou du projet d'un concepteur créateur.

Dans un bureau des méthodes et en fonction d'un cahier des charges, l'élève procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

↳ DÉBOUCHÉS

Il exerce au sein de grandes enseignes commerciales, de commerces indépendants ou franchisés voire des agences spécialisées en identité visuelle, pour des salons professionnels, show-rooms, institutions culturelles...

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- Histoire de l'art et des civilisations
- Histoire des styles :
architecture, ameublement, ornementation, mode
- Constituants plastiques :
ligne, forme, valeur, volume, couleur, matière et matériaux
- Modes et les règles de représentation :
plan, dessin côté, schéma, croquis, maquette, photographie, photomontage, infographie (logiciels de retouche d'image, de dessin vectoriel, traitement de texte, tableur, notion de modélisation 3D), perspectives, code et langages normalisés
- Analyse, l'interprétation et la réalisation de la demande à partir de la lecture d'un cahier des charges
- Démarche de la réalisation d'une demande :
application d'une peinture, d'un revêtement, technique de gainage des volumes, technique de mise en scène du produit, technique de mise en lumière, élaboration d'un rétro-planning, intégration des coûts
- Techniques de communication orale (prise de parole dans un groupe, exposé entretien...) et écrite (lettre, rapport, compte-rendu...)
- Respect des règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie et de protection de l'environnement.

Notons que la dimension artistique de cette formation l'emporte sur la dimension commerciale et qu'elle forme des techniciens et non des créateurs.

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP intégré Métiers d'art - marchandisage visuel (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- BTS Communication visuelle option graphisme édition publicité (dernière session d'examen avec cet intitulé en 2013)
- BTS Communication visuelle option multimédia (dernière session d'examen avec cet intitulé en 2013)
- BTS Design de communication espace et volume

Bac pro Artisanat et métiers d'art

option tapisserie et ameublement



ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Dessinateur d'exécution en communication graphique (dernière session d'examen en 2012)
 - > CAP Photographe
 - > CAP Sérigraphie industrielle
 - > CAP Signalétique, enseigne et décor

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > animateur(trice) 2D et 3D (animateur(trice) de dessin animé, animateur(trice) en images de synthèse, infographiste)
- > maquettiste (rédacteur(trice) graphiste)

A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce diplôme réalise un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option tapissier d'ameublement porte sur l'habillage des meubles, des fauteuils, des murs et des fenêtres. Le tapissier contribue à la décoration intérieure d'un bâtiment neuf ou ancien. Il façonne les tissus, les matériaux souples et les mousses pour le garnissage et la décoration et les met en place.

La formation porte essentiellement sur les techniques propres à la tapisserie (fabrication, techniques d'assemblage, de montage, de pose et de finition), la connaissance des matériels et matériaux, l'histoire de l'art et les arts appliqués, l'économie et la gestion.

↳ OBJECTIFS

Le bac pro tapisserie d'ameublement forme des élèves à garnir et habiller les sièges et la literie, en restauration ou en création. Il peut s'agir d'habiller aussi bien des sols que des murs et fenêtres de revêtements textiles : tissus muraux, moquettes, tapis, tentures...

L'élève apprend les différentes techniques de pose et de mise en place d'une tapisserie. Il réalise le traçage avant toute opération en étudiant et mesurant la surface à aménager. Au cours de la formation, il acquiert également les différentes techniques de façonnage, d'assemblage et de finition : cloutage, collage, couture des tentures. Les cours de gestion lui permettront d'assurer les flux d'approvisionnement, les suivis de fabrication et de chantier, et d'organiser ensuite le contrôle qualité.

Attention, cette formation ne conduit pas au métier de décorateur : le travail du tapissier s'effectue la plupart du temps dans l'atelier.

↳ DÉBOUCHÉS

Le diplômé travaille dans un atelier industriel ou chez un artisan. Dans les entreprises industrielles, il peut, par exemple, réaliser des sièges de voiture ou sièges d'avion.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- Connaissance des produits et des matériaux : les tissus et garnissages, leurs caractéristiques physiques et chimiques. Dégradation, altération, stabilité, séchage, vieillissement.
- Processus et procédés : les techniques de fabrication, manuelles ou automatiques, la coupe des matériaux, le montage, l'assemblage des tissus, les techniques de pose, la finition, ainsi que l'organisation de la fabrication.
- Systèmes de représentation : lecture d'un dessin technique ou d'un plan, mesures avant réalisation d'un ouvrage.
- Gestion : les stocks et l'approvisionnement, les coûts, les devis, la maintenance, les délais... Gestion d'un suivi de chantier et organisation du contrôle qualité.
- L'entreprise et son environnement : les intervenants, les systèmes économiques, éléments comptables.
- Arts appliqués ; histoire de l'art et des styles : historique du mobilier, du décor intérieur, des tissus, ainsi que de la garniture des sièges et des lits ; étude d'un projet ; présentation du projet d'étude grâce à l'expression graphique, volumique, chromatique ; communication publicitaire et promotion de produit.

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Métiers d'art tapisserie-tapissière d'ameublement (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITES D'ÉTUDES

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en DMA. Il existe aussi des formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) pour compléter sa formation en 1 an.

- DMA Arts textiles et céramiques option arts textiles

Bac pro Aéronautique

option avionique



Le titulaire de ce bac pro participe à l'entretien, à la réparation ou à la construction des aéronefs. Il travaille en autonomie, sous le contrôle d'un encadrement technique. Il connaît le fonctionnement de l'ensemble des systèmes et peut en diagnostiquer les pannes. Il dépose, démonte, répare, remonte, repose, règle et contrôle les ensembles et sous-ensembles mécaniques et électriques. Il participe aux essais au sol et aux enquêtes techniques. Il communique en français et parfois en anglais avec les organismes officiels, les services d'aéroport, les clients et les fournisseurs.

Ce technicien peut exercer son activité en atelier, en hangar ou sur piste, dans une entreprise de construction d'aéronefs ou dans une entreprise exploitante. Le diplômé de l'option avionique a acquis des compétences complémentaires en électronique. Il est à même d'intervenir sur les systèmes de commande, de contrôle et de calcul dédiés au pilotage, à la navigation, à la liaison au sol et à la propulsion.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Electricien systèmes d'aéronefs
 - > CAP Maintenance sur systèmes d'aéronefs
 - > CAP Mécanicien cellules d'aéronefs

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > mécanicien(ne) d'entretien d'avion (agent(e) de maintenance aéronautique,
- > mécanicien(ne) de piste)

➤ OBJECTIFS

En formation, ce bachelier acquiert de solides connaissances en électricité appliquée, en électronique. Le but est d'assurer la maintenance des équipements électriques, électroniques, numériques d'un avion ou d'un hélicoptère. Ceux sont les équipements de radio communication, de radio navigation, les commandes et indicateurs d'état, centralisés dans le cockpit (commande propulseur, trains d'atterrissage, circuits électriques, carburants...), ceux sont les interfaces d'aide au pilotage (pilote automatique, écran, calculateur, instruments et commandes de vol). Il apprend à analyser leurs fonctionnement, à établir des schémas fonctionnelles, à utiliser les moyens à sa disposition (outils informatiques, appareils de mesure, matériels de contrôle, matériels logistique, outillages spécifiques). Il s'exerce aux démarches de diagnostic, aux divers modes opératoires pour contrôler, obtenir des mesures, effectuer des tests, monter, démonter, modifier, réparer. Il doit réaliser toutes ces opérations en intégrant dans ces activités le respect des normes et procédures fixées par la réglementation dédiée à la sécurité aérienne. Il est aussi tenu de rendre compte de ces activités, pour la traçabilité.

➤ DÉBOUCHÉS

Il exerce en atelier, sur piste pour la préparation des vols, dans les entreprises de maintenance ou les compagnies aériennes, ou en hall d'assemblage chez les constructeurs.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

Une partie des connaissances est commune aux deux options comme la technologie des aéronefs (aérodynamique, mécanique du vol, commandes de vol, atterrisseurs...) et l'anglais technique. L'option MSA insiste davantage sur l'ensemble des équipements électroniques d'un avion : aide à la navigation et au pilotage, radio-navigation, radio-communication, radars, calculateurs de bord...

➤ Technologie des systèmes avioniques :
fonction et fonctionnement détaillé des systèmes de navigation (classique, inertiel), directeur de vol, pilotage automatique, gestion automatique du vol. Ondes électromagnétiques, schéma synoptique système et circuit de radio-navigation, de radio-communication (émetteur, récepteur), de radio-détection (antenne, guide et ondes). Systèmes de visualisation (écran, viseur)

➤ Technologie des matériaux

➤ Qualité, maintenance

➤ Outils et processus de communications, représentation, documents constructeurs et normes

➤ Techniques de montage et démontage des différents systèmes : vissage, freinage, tuyauterie, collage, technique de métallisation

➤ Assemblage, montage :
dossier technique, planing des opérations, procédures d'autovérification, techniques des produits (mastic d'étanchéité, colle, hydrofuge, protection, peinture)

➤ Déplacement des aéronefs au sol et mise en oeuvre des matériels de soutien (groupes de parcs, escabeaux, tracteurs...), les pleins, protection anti-givrage, lavage

➤ Electronique :
identification et étude des composants, schéma fonctionnel des équipements, identifier les montages, identifier les fonctions, effectuer les mesures de contrôle de fonctionnement, commandes des systèmes numériques, analogiques, indicateur de vitesse, asservissements

Calculateurs :
système informatique, architecture et fonction de base d'un ordinateur, d'un microprocesseur, structure d'une carte, étude d'un circuit, bus numériques.

➤ Anglais technique

➤ STAGE

La formation en milieu professionnel est de 22 semaines sur les 3 ans de formation.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

➤ BTS Aéronautique

➤ MC Aéronautique option avionique (

➤ MC Aéronautique option avions à moteurs à pistons

➤ MC Aéronautique option avions à moteurs à turbines

➤ MC Aéronautique option hélicoptères à moteurs à pistons

➤ MC Aéronautique option hélicoptères à moteurs à turbines

Bac pro Aéronautique

option structure



ACCÈS À LA FORMATION

Classe de troisième

Autres admissions possibles :

- > CAP Electricien systèmes d'aéronefs (dernière session d'examen avec cet intitulé en 2015)
- > CAP Maintenance sur systèmes d'aéronefs (dernière session d'examen avec cet intitulé en 2015)
- > CAP Mécanicien cellules d'aéronefs (dernière session d'examen avec cet intitulé en 2015)

MÉTIER ACCESSIBLES

- > mécanicien(ne) d'entretien d'avion (agent(e) de maintenance aéronautique,
- > mécanicien(ne) de piste)

Le titulaire du bac pro aéronautique intervient dans les secteurs de la construction ou de la maintenance des aéronefs (avion, hélicoptère, ...). Il a appris, à préparer, réaliser des opérations techniques et en assurer la traçabilité, dans le cadre de la réglementation aéronautique. Il applique des procédures qui répondent à une démarche d'assurance qualité et qui garantissent la sécurité des vols. Il sait exploiter une documentation technique qui peut être en anglais. Ses interventions techniques sur un élément consistent à inspecter, diagnostiquer, monter, démonter, réparer, modifier, essayer, régler.

Avec l'option structure, il réalise toutes ces interventions sur les éléments métalliques et composites qui constituent l'ossature et l'enveloppe de l'appareil (section central, nez, aile, porte, ...). Il sait inspecter visuellement ou par tap test, fabriquer des pièces de réparation, peindre et appliquer des produits d'étanchéités. Il est capable de vérifier le bon fonctionnement et de régler un mécanisme (porte, bec, volet, ...).

Il travaille dans les entreprises de construction aéronautique, les compagnies aériennes, les ateliers de maintenance, les sociétés d'assistance technique, les sous-traitants, les équipementiers ou les services publics (défense, protection civil, ...). Il exerce ses activités en piste, dans un hangar, dans un atelier ou dans un laboratoire.

OBJECTIFS

Ce bac pro a pour objectif la formation d'un professionnel qui peut intervenir dans les secteurs de la construction aéronautique et de la maintenance des avions et hélicoptères. Les élèves acquièrent tout d'abord des connaissances générales en aérodynamique, des connaissances théoriques sur le vol et la propulsion. L'avion est étudié technologiquement dans sa globalité (structure, moteur et systèmes). Ils apprennent le type, l'architecture des éléments constituant les différentes structures (fuselage, ailes, nacelles...). Ils étudient, les éléments constitutifs, le rôle et le fonctionnement des équipements, des systèmes électriques, électroniques, mécaniques (hélice, pale, rotor, moteur, train d'atterrissage, aménagement cabine, éclairage, communication, commande de vol, instrumentation etc.). L'étude des matériaux métalliques, des alliages, des structures en bois, des composites fait aussi partie du programme de formation. En s'appuyant sur ces connaissances et à l'aide d'une documentation technique, les élèves apprennent en ate-

lier, à préparer, organiser et réaliser des interventions techniques et en assurer la traçabilité dans le respect de la réglementation aéronautique et de la démarche qualité. Ces interventions sont des opérations de pose, dépose, intégration, modification et réparation. Ceux sont aussi des opérations d'inspection avec diagnostic, test et évaluation ou des opérations d'essais et de réglages. L'anglais (technique aéronautique) est obligatoire au vue de la place de cette langue dans le secteur aéronautique. Avec l'option structure, les élèves se spécialisent pour intervenir sur les éléments métalliques et composites qui constitue l'ossature et l'enveloppe extérieur (fuselage, aile...).

DÉBOUCHÉS

Le titulaire du bac professionnel aéronautique exerce ses activités dans les entreprises de construction aéronautiques, les compagnies aériennes, les ateliers de maintenance, les sociétés d'assistance technique, les sous-traitants, les équipementiers, les services publics (défense, protection civile, ...).

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels : les élèves des 3 options suivent quasiment le même programme mais selon les options les niveaux de connaissance exigés diffèrent. Points forts pour cette option, les systèmes mécaniques, les structures, les matériaux, les outils du mécanicien, l'usinage, les techniques de pose de fixations, les procédés de fabrication de pièces métalliques en tôle, les techniques de drapage d'une pièce composite, de collage d'une pièce plane, de réparation cosmétique composite pour l'aménagement, de réparation structurale, techniques d'inspection.

➤ Analyse fonctionnelle, structurelle et comportementale : descriptif des systèmes, systèmes mécaniques, théorie du courant alternatif, comportement des systèmes mécaniques.

➤ Aérodynamique, théorie du vol et de la propulsion : statique et dynamique des fluides, écoulement compressible et incompressible, International Standard Atmosphere, caractéristiques et contrôle des avions, forces et pressions, portance et traînée, théorie du vol, thermodynamique, thermopropulsion.

➤ Documentation technique en aéronautique : architecture de la documentation, documentation technique constructeur, dossier construction, maintenance, réparation, procédures de maintenance, manuel de réparation structurale, de maintenance, de révisions des équipements, pièces détachés.

➤ Étude des matériaux et produits associés : matériaux ferreux, non ferreux, autres matériaux (glare, titane, cuivre, magnésium, nickel) caractéristiques et traitements thermiques, matériaux composites, corrosion, les essais des matériaux, la métallisation.

➤ Procédés de production de construction et de maintenance : mesures de sécurité, les outils du mécanicien, l'usinage, techniques de pose de fixations aéronautiques, technique de montage des bagues sous azote liquide, technique de freinage, de serrage au couple, tuyauterie hydraulique, connexion hydraulique, pneumatique, mécanique, procédés de fabrication de pièces métalliques en tôle, technique de drapage composite monolithique, sandwich, plane sandwich, cosmétique composite pour l'aménagement commercial, techniques de réparation structurale, techniques d'application, métallisation, positionnement de pièces ou éléments de structure, méthode de réglage mécanique, techniques d'inspection, techniques de pose et dépose d'équipements mécaniques, aménagement commercial, soudage, brassage et collage.

➤ Technologie : structures systèmes (principes de construction, rôle et éléments constitutifs), solutions constructives mécaniques, technologie électronique, systèmes électroniques et numériques utilisés sur avions.

➤ Qualité : organisation et gestion de la qualité, causes et effets de la non qualité management de la qualité, implication dans la démarche qualité (amélioration continue, démarche Lean).

➤ Facteurs humains : généralités sur les facteurs humains, performances humaines et limites, facteurs affectant les performances, communication, erreur humaine, danger sur le lieu de travail.

➤ L'environnement réglementaire : personnel de certification, organismes agréés, certification, maintien de navigabilité, spécifications nationales et internationales.

➤ Communication professionnelle : bases de la communication, relation en entreprise, valorisation de l'image de l'entreprise.

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève utilise les documents et les matériels professionnels pour les activités d'inspection de la structure, des éléments métalliques et composites, de tap test, d'assemblage de désassemblage d'éléments structuraux, de pose et dépose d'équipements, d'aménagements intérieur, de diagnostic, d'essais et réglages, de fabrication de pièce de réparation, de positionner et d'ajuster.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

➤ BTS Aéronautique (poursuite d'études conditionnelle)

➤ MC Aéronautique option avionique (poursuite d'études conditionnelle)

➤ MC Aéronautique option avions à moteurs à pistons (poursuite d'études conditionnelle)

➤ MC Aéronautique option avions à moteurs à turbines (poursuite d'études conditionnelle)

➤ MC Aéronautique option hélicoptères à moteurs à pistons (poursuite d'études conditionnelle)

➤ MC Aéronautique option hélicoptères à moteurs à turbines (poursuite d'études conditionnelle)

Bac pro Aéronautique

option systèmes



ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
- > CAP Electricien systèmes d'aéronefs
- > CAP Maintenance sur systèmes d'aéronefs
- > CAP Mécanicien cellules d'aéronefs

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > ajusteur(euse)-monteur(euse) (ajusteur (se))
- > mécanicien(ne), opérateur(trice) en ajustage mécanique,
- > opérateur(trice) de fabrication,
- > opérateur(trice) de montage)
- > mécanicien(ne) d'entretien d'avion (agent(e) de maintenance aéronautique, mécanicien(ne) de piste)

Le titulaire de ce bac pro participe à l'entretien, à la réparation ou à la construction des aéronefs. Il travaille en autonomie, sous le contrôle d'un encadrement technique. Il connaît le fonctionnement de l'ensemble des systèmes et peut en diagnostiquer les pannes. Il dépose, démonte, répare, remonte, repose, règle et contrôle les ensembles et sous-ensembles mécaniques et électriques. Il participe aux essais au sol et aux enquêtes techniques. Il communique en français et par

fois en anglais avec les organismes officiels, les services d'aéroport, les clients et les fournisseurs.

Le diplômé de l'option cellule intervient sur les pièces de structure, sur les systèmes mécaniques, hydrauliques et pneumatiques de l'appareil, et sur les commandes de contrôle.

➤ OBJECTIFS

Le but est de former un technicien spécialiste de la maintenance et de la construction des aéronefs. Durant la formation, il étudie l'avion dans sa globalité, structures et équipements. Il acquiert une connaissance des technologies de construction employées pour fabriquer le fuselage, la voilure, l'empennage et les gouvernes. Il apprend le fonctionnement des propulseurs, rotors, trains d'atterrissage et des circuits électriques, hydrauliques... Avec l'option systèmes cellules, il se spécialise pour intervenir sur les pièces de structures, les systèmes mécaniques (portes passagers, volets...), les circuits... La technologie des matériaux métalliques, des alliages et des composites constitue une part essentielle du programme de formation, incluant les contrôles non destructifs, les problèmes de corrosion, de crique. Il acquiert la capacité de porter un diagnostic, d'organiser l'intervention, d'effectuer pose, dépose, réparation, assemblage, étanchéité, métallisation.

➤ DÉBOUCHÉS

Le professionnel peut travailler en atelier, en hangar ou sur piste, dans les aéro-clubs, dans les compagnies de transport aérien, dans les entreprises de maintenance ou encore dans un hall d'assemblage chez un constructeur...

PROGRAMME

Enseignements professionnels

Une partie des connaissances est commune aux deux options comme la technologie des aéronefs, les différentes parties de l'avion (aérodynamique, mécanique du vol, commandes de vol, atterrisseurs...) et anglais technique. L'option MSC insiste davantage sur les propulseurs, les circuits, la technologie des matériaux.

> Etude fonctionnelle des circuits carburant, hydraulique, génération pneumatique et conditionnement d'air, oxygène, refroidissement (radar...), électriques, dégivrage, incendie

> Turbo-machine (étude du cycle, technologie, régulation, commande et contrôle, circuit de démarrage)

> Technologie des systèmes avioniques

> Technologie des matériaux (mise en oeuvre et traitements thermiques) :

acier, aluminium et ses alliages, titane et ses alliages, cuivre et ses alliages, magnésium et ses alliages, plastiques, composites, réfractaires et alliages spéciaux. Propagation des criques, corrosion (protection, traitement de surface préventif et curatif). Contrôle non destructif (défauts de surface, défauts situés en profondeur)

> Qualité, maintenance

> Outils et processus de communications, représentation, représentation des différents types d'assemblages (condition de position, éléments d'assemblage, mouvements relatifs des éléments), documents constructeurs et normes

> Assemblage, montage (principes de montage, réglages des pièces, jeux entre les pièces, distances de fixation au bord des tôles). Techniques d'épingleage, désépingleage, de rivetage, de vissage, de freinage des assemblages vissés, de montage de bague à l'azote, de collage, de soudage. Techniques de montage, de démontage des différents systèmes. Réglages des systèmes mécaniques. Technique d'usinage, de formage, traitement mécanique de surface gatelage, expansion à froid des alésages. Dossier technique, planing des opérations, procédures d'autovérification, techniques des produits (mastic d'étanchéité, colle, hydrofuge, protection, peinture)

> Préparation vol :

déplacement des aéronefs au sol et utilisation des matériels de soutien (groupes de parcs, escabeaux, tracteurs...), les pleins, protection antigivrage, lavage.

> Anglais technique

STAGE

La formation en milieu professionnel est de 22 semaines sur les 3 ans de formation.

POURSUITES D'ÉTUDES

> BTS Aéronautique

> MC Aéronautique option avionique

> MC Aéronautique option avions à moteurs à pistons

> MC Aéronautique option avions à moteurs à turbines

> MC Aéronautique option hélicoptères à moteurs à pistons

> MC Aéronautique option hélicoptères à moteurs à turbines

Bac pro Maintenance des matériels

option A agricoles



ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Conducteur d'engins : travaux publics et carrières
 - > CAP Maintenance des matériels option matériels de parcs et jardins
 - > CAP Maintenance des matériels option tracteurs et matériels agricoles

MÉTIERIS ACCESSIBLES

- > conducteur(trice) de machines agricoles,
- > mécanicien(ne)-réparateur(trice) en matériel agricole (mécanicien(ne) de matériels agricoles,
- > technicien(ne) de maintenance en machinisme agricole)

Sous le contrôle du chef d'atelier, le titulaire de ce bac pro organise les interventions sur les machines. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Il établit le diagnostic, estime le coût de l'intervention, prévoit les moyens matériels nécessaires, désigne le personnel d'exécution. Il planifie les opérations, du démontage aux essais de remise en service. Il contrôle le travail et fait respecter les règles de sécurité. En cas de besoin, il est capable d'effectuer lui-même les réparations.

Ses activités ne sont pas seulement techniques : il participe à la gestion des stocks et à la commande de pièces, et collabore avec les services administratifs (facturation, commandes, devis). Par ailleurs, il exerce un rôle de conseil auprès des utilisateurs en matière d'achat, de conditions d'emploi du matériel ou de modifications d'équipements. Apte à argumenter sur les avantages d'un produit ou d'un service, il participe également aux opérations commerciales.

Ce mécanicien doit suivre des matériels de plus en plus complexes en raison de l'évolution très rapide des technologies informatiques et électroniques. Il peut travailler chez un constructeur, un distributeur, un concessionnaire, un artisan rural, dans une entreprise de vente, de maintenance ou de location de matériels, ou dans une entreprise ou une collectivité utilisatrice de matériels.

↳ OBJECTIFS

Ce bac pro forme des techniciens dont la mission consiste à entretenir et réparer les matériels agricoles : tracteurs, matériels de labour, semoirs et planteuses, moissonneuses, matériels d'étables ou d'irrigation... Pendant la formation, l'élève acquiert des connaissances techniques en mécanique, électricité, thermodynamique. Ces compétences sont nécessaires pour effectuer des travaux de maintenance ou de réparation sur ce type d'appareil. Grâce à l'utilisation d'outils de diagnostic, il apprend à identifier les causes du dysfonctionnement des machines, en cas de panne. Il apprend également à effectuer la maintenance périodique du matériel (vidanges, graissage, contrôle des pièces, ...).

Autre compétence développée pendant la formation : conseiller les utilisateurs, les clients, en matière de sécurité, d'entretien, d'utilisation, d'achats de matériels agricoles.

↳ DÉBOUCHÉS

Le titulaire de ce bac pro peut travailler dans les entreprises de vente, de distribution et de location de matériels, les entreprises de maintenance, ou encore les collectivités utilisatrices de matériels agricoles.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels :

- > Fonctions opératoires des matériels agricoles (milieux d'intervention ; gammes et fonctions opératoires)
- > Analyse, représentation et étude prédictive des systèmes (analyse des systèmes ; représentations ; technologie de construction ; mécanique appliquée)
- > Génération de puissance mécanique primaire (moteur thermique ; motorisation électrique)
- > Transmission et utilisation de puissance (transmissions mécaniques, hydrocinétiques, hydrauliques et hydrostatiques ; production, gestion et utilisation de l'énergie électrique embarquée ; climatisation ; propulsion, conduite et freinage des engins)
- > Automatisation des systèmes (architecture et classification des systèmes automatisés ; acquisition, traitement et communication des données ; dialogue ; commande de puissance ; préactionneurs ; actionneurs ; systèmes automatiques, régulés et asservis)
- > Mise en oeuvre (matériels agricoles ; techniques de manutention ; appareils de mesure ; techniques élémentaires d'assemblage ; techniques de réglage et mise au point, de maintenance, de diagnostic ; d'affûtage)
- > Organisation, gestion des interventions et communication (équipements informatiques ; domaine de l'organisation ; domaine commercial ; domaine de la communication)
- > Sécurité, règlements et certification (sécurité dans l'entreprise et sur le site ; réglementations et procédures applicables aux matériels agricoles ; qualité)

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Maintenance des matériels option tracteurs et matériels agricoles (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTS Génie des équipements agricoles
- > BTS Agroéquipement

Bac pro Maintenance des matériels

option B travaux publics et manutention



ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
- > CAP Conducteur d'engins : travaux publics et carrières
- > CAP Maintenance des matériels option matériels de travaux publics et de manutention
- > CAP Maintenance des véhicules automobiles option véhicules industriels

MÉTIERIS ACCESSIBLES

- > conducteur(trice) d'engins de travaux publics (conducteur(trice) d'engins de chantier) ,
- > technicien(ne) en engins de travaux publics (mécanicien(ne) de matériels de travaux publics,
- > public, mécanicien(ne) d'engins de travaux publics,
- > mécanicien(ne) réparateur(trice) en engins de travaux publics,
- > mécanicien(ne) réparateur(trice) en engins de chantier)

Sous le contrôle du chef d'atelier, le titulaire de ce bac pro organise les interventions sur les machines. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Il établit le diagnostic, estime le coût de l'intervention, prévoit les moyens matériels nécessaires, désigne le personnel d'exécution. Il planifie les opérations, du démontage aux essais de remise en service. Il contrôle le travail et fait respecter les règles de sécurité. En cas de besoin, il est capable d'effectuer lui-même les réparations.

Ses activités ne sont pas seulement techniques : il participe à la gestion des stocks et à la commande de pièces, et collabore avec les services administratifs (facturation, commandes, devis). Par ailleurs, il exerce un rôle de conseil auprès des utilisateurs en matière d'achat, de conditions d'emploi du matériel ou de modifications d'équipements. Apte à argumenter sur les avantages d'un produit ou d'un service, il participe également aux opérations commerciales.

Ce mécanicien doit suivre des matériels de plus en plus complexes en raison de l'évolution très rapide des technologies informatiques et électroniques.

↳ OBJECTIFS

Ce bac pro forme des techniciens dont la mission consiste à entretenir et réparer les engins de chantier et de manutention : grues, bulldozers, chariots élévateurs... Pendant la formation, l'élève acquiert des connaissances techniques en mécanique, électricité, thermodynamique. Ces compétences sont nécessaires pour effectuer des travaux de maintenance ou de réparation sur ce type d'appareil. Grâce à l'utilisation d'outils de diagnostic, il apprend à identifier les causes du dysfonctionnement des machines, en cas de panne. Il apprend également à effectuer la maintenance périodique des engins de chantier (vidanges, graissage, contrôle des pièces, ...).

Autre compétence développée pendant la formation : conseiller les utilisateurs, les clients, en matière de sécurité, d'entretien, d'utilisation, d'achats de matériels.

↳ DÉBOUCHÉS

Le titulaire de ce bac pro travaille dans les entreprises du secteur des travaux publics : les concessionnaires, les entreprises de vente, de maintenance ou de location de matériels.

➤ PROGRAMME

Enseignements communs aux options :

- Connaissance des matériels :
les limites d'emploi des engins en fonction des caractéristiques des sols, les techniques de manutention et d'assemblage : moteur, transmission, direction, freinage, climatisation, éclairage et signalisation... les équipements de commande et l'automatisme.
- Techniques de réglage et de mise au point, de maintenance et de diagnostic. Mécanique appliquée : statique, résistance des matériaux, cinématique, dynamique, énergétique, thermodynamique.
- Communication (informer et conseiller l'utilisateur, participer à une opération de promotion)
- Sécurité, règlements et certification (sécurité dans l'entreprise et sur le site ; réglementations et procédures applicables aux engins de chantier ; qualité)

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

Les stages lui permettent de se former à des matériels d'intervention et à des outillages très sophistiqués et récents. C'est aussi l'occasion pour lui de prendre conscience de l'importance de l'application des règles d'hygiène et de sécurité. Grâce à des situations réelles où il est en contact avec la clientèle, l'élève apprend comment mettre en place une stratégie commerciale. A la fin de la période de stage, le futur technicien rédige un rapport d'activités.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Maintenance des matériels option matériels de travaux publics et de manutention (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- BTS Génie des équipements agricoles
- BTS Maintenance et après-vente des engins de travaux publics et de manutention

Bac pro Maintenance des matériels

option C parcs et jardins



ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
- > CAP Conducteur d'engins : travaux publics et carrières
- > CAP Maintenance des matériels option matériels de parcs et jardins
- > CAP Maintenance des matériels option tracteurs et matériels agricoles

MÉTIERIS ACCESSIBLES

- > mécanicien(ne)-réparateur(trice) en matériel agricole (mécanicien(ne) de matériels agricoles,
- > technicien(ne) de maintenance en machinisme agricole)

Sous le contrôle du chef d'atelier, le titulaire de ce bac pro organise les interventions sur les machines. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Il établit le diagnostic, estime le coût de l'intervention, prévoit les moyens matériels nécessaires, désigne le personnel d'exécution. Il planifie les opérations, du démontage aux essais de remise en service. Il contrôle le travail et fait respecter les règles de sécurité. En cas de besoin, il est capable d'effectuer lui-même les réparations.

Ses activités ne sont pas seulement techniques : il participe à la gestion des stocks et à la commande de pièces, et collabore avec les services administratifs (facturation, commandes, devis). Par ailleurs, il exerce un rôle de conseil auprès des utilisateurs en matière d'achat, de conditions d'emploi du matériel ou de modifications d'équipements. Apte à argumenter sur les avantages d'un produit ou d'un service, il participe également aux opérations commerciales.

Ce mécanicien doit suivre des matériels de plus en plus complexes en raison de l'évolution très rapide des technologies informatiques et électroniques.

↳ OBJECTIFS

Ce bac pro forme des techniciens dont la mission consiste à entretenir et réparer les matériels des parcs et jardins : tracteurs, motoculteurs, tondeuses, épandeurs d'engrais... Pendant la formation, l'élève acquiert des connaissances techniques en mécanique, électricité, thermodynamique. Ces compétences sont nécessaires pour effectuer des travaux de maintenance ou de réparation sur ce type d'appareil. Grâce à l'utilisation d'outils de diagnostic, il apprend à identifier les causes du dysfonctionnement des machines, en cas de panne. Il apprend également à effectuer la maintenance périodique du matériel (vidanges, graissage, contrôle des pièces, ...).

Autre compétence développée pendant la formation : conseiller les utilisateurs, les clients, en matière de sécurité, d'entretien, d'utilisation, d'achats de matériels.

↳ DÉBOUCHÉS

Le titulaire de ce bac pro peut travailler dans les entreprises de vente, de distribution et de location de matériels, les entreprises de maintenance, ou encore les collectivités utilisatrices de matériels.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

> Sciences et techniques industrielles : connaissance des matériels de parcs et jardins, leurs fonctions, leurs limites d'emploi. Techniques d'assemblage et de manutention.

> Matériels :
moteur, transmission, direction, freinage, climatisation, éclairage et signalisation... Équipements de commande et automatisme. Techniques de réglage et de mise au point, de maintenance, de diagnostic et d'affûtage.

> Mécanique :
énergie mécanique, statique des fluides, fluides en mouvement, énergie hydraulique

> Thermodynamique

> Electricité (puissance électrique, électronique)

> Sécurité, règlements et certification (sécurité dans l'entreprise et sur le site ; réglementations et procédures applicables aux matériels agricoles ; qualité)

> Communication (informer et conseiller l'utilisateur ou le client, participer à une opération de promotion)

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années. Les stages lui permettent de se former à des matériels d'intervention et à des outillages très sophistiqués et récents. C'est aussi l'occasion pour lui de prendre conscience de l'importance de l'application des règles d'hygiène et de sécurité. Grâce à des situations réelles où il est en contact avec la clientèle, l'élève apprend comment mettre en place une stratégie commerciale. A la fin de la période de stage, le futur technicien rédige un rapport d'activités.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Maintenance des matériels option matériels de parcs et jardins (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

> BTSA Génie des équipements agricoles

> BTS Après-vente automobile option véhicules industriels

> BTS Maintenance et après-vente des engins de travaux publics et de manutention

Bac pro Maintenance nautique



Le titulaire de ce bac pro assure l'entretien et la réparation d'embarcations de plaisance pour la navigation en mer et sur les eaux intérieures.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autre admission possible :
- > CAP Réparation entretien des embarcations de plaisance

MÉTIER ACCESSIBLES

- > mécanicien(ne) bateaux,
- > responsable du service après-vente (support technique)

↳ OBJECTIFS

Le bac pro «maintenance nautique» forme l'élève à travailler dans tous les domaines de la maintenance des embarcations de plaisance, pour la navigation en mer et sur les eaux intérieures. L'élève apprend à réceptionner une embarcation, à conseiller le client et à gérer la commande ; il sait caler une embarcation, manutentionner moteurs et équipements. L'élève est ensuite capable d'effectuer un diagnostic et de définir la cause du dysfonctionnement, à l'aide d'outils informatisés (ou non) et autres matériels de contrôle (effectuer des essais, des mesures...). Ainsi il sait entretenir, remplacer ou réparer tout ou partie des éléments et assurer leur mise en service, afin de restituer l'embarcation et/ou l'équipement au client. Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent d'intervenir sur des embarcations de différents types et équipements : bateaux de plaisance, à moteur «hors-bord» et «in-bord», voiliers, motos marines...

↳ DÉBOUCHÉS

Le titulaire du bac pro accède rapidement à un emploi dans les domaines de la maintenance des embarcations de plaisance pour la navigation en mer et sur les eaux intérieures. Il exerce ses activités dans les entreprises de préparation-réparation d'embarcations, vente-intallation-réparation de moteurs et équipements, distribution et après-vente, constructeurs et importateurs.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

L'enseignement professionnel concerne aussi bien les fonctions techniques que les activités de service :

➤ La construction :

étude des systèmes, études approfondies de mécanismes (moteurs, mécanique et hydraulique, directions mécanique et hydraulique, treuils, étanchéité, matériaux, etc.), représentation d'un mécanisme (plan 2D, modèle 3D numérique, croquis, représentation d'une coque, etc.), comportement des systèmes mécaniques (actions mécaniques, résistance des matériaux...)

➤ Les énergies auxiliaires embarquées :

énergies électriques (gestion du moteur, circuits électriques...), énergie hydraulique (systèmes hydromécaniques, électro-hydrauliques), protection des personnes...

➤ Les fonctions techniques :

structure d'une embarcation, gréement et voiles, moteurs et alimentation en carburant, hélices et transmission, confort à bord (chauffage, filtrage de l'eau...), assistance à la navigation (système VHF, téléphone satellite, position géographique...), accastillage (cordages, équipement), mouillage et amarage, appareils à gouverner et commandes

➤ Les fonctions de l'activité de service :

communication et commercialisation, démarche qualité, organisation de la maintenance, législation maritime, prévention des risques professionnels, manutention et stockage (conduite et calage de l'embarcation...)

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 ans du bac pro.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Réparation et entretien des embarcations de plaisance (facultatif pour les apprentis)

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

➤ FCIL Maintenance navale en milieu subaquatique

Bac pro Maintenance de véhicules automobiles

option motocycles



Le titulaire de ce bac pro est un technicien d'atelier. Il peut travailler dans le réseau après-vente d'un constructeur, dans l'atelier de maintenance d'une entreprise de transport ou d'une administration, dans un garage indépendant ou pour une flotte de véhicules.

Le titulaire de l'option motocycles participe au diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés ; élabore une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts induits ; effectue les réparations ; accueille et conseille la clientèle.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Maintenance des véhicules
 - > automobiles option motocycles

MÉTIERIS ACCESSIBLES

- > contrôleur(euse) technique automobile,
- > mécanicien(ne) et technicien(ne) moto (mécanicien(ne) moto, mécanicien(ne) en motorcycle),
- > responsable du service après-vente (support technique)

↳ OBJECTIFS

Le bac pro « Maintenance de véhicules automobiles option motocycles » forme des techniciens d'atelier. Leur mission : assurer l'entretien et la réparation des motos. L'élève apprend les règles et les outils de la communication écrite et orale. Cette compétence lui sera utile pour accueillir, conseiller le client, lui proposer un équipement, une intervention complémentaire ; elle lui sera également indispensable pour analyser les informations données par le client, de façon à établir un pré diagnostic. Le diagnostic final sera établi grâce à l'utilisation d'outils informatisés ou non. Au cours de sa formation, le futur technicien acquiert également les connaissances techniques nécessaires pour effectuer la maintenance et la réparation des motos. Il s'agit de compétences en mécanique, hydraulique, électricité, pneumatique. Toutes les interventions doivent être conformes aux cahiers des charges fournis par les constructeurs. Elles doivent respecter les règles de la législation en vigueur.

↳ DÉBOUCHÉS

Le bachelier trouvera du travail dans les concessions moto et dans les garages indépendants. Il travaille dans de petits ateliers, en contact direct avec la clientèle.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

L'enseignement professionnel concerne aussi bien les fonctions techniques que les activités de service :

- > Motorisation :
transformation de l'énergie, alimentation en carburant et en air, carburation, allumage, antipollution
- > Transmission (embrayages, boîte de vitesses, réducteurs, couples, régime puissance)
- > Liaison au sol (suspension, pneumatiques, direction, freinage, cadre)
- > Production et utilisation de l'énergie électrique, production et utilisation des énergies auxiliaires
- > Confort, aide à la conduite, sécurité
- > Activités de service :
communication et commercialisation, organisation de la maintenance, qualité, prévention des risques professionnels

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties en 4 séquences maximum dans des entreprises d'activités différentes ou, dans une même entreprise, dans des services différents.

Les stages doivent permettre au candidat de réaliser des diagnostics et interventions sur des systèmes complexes et des technologies actuelles. Pendant leurs stages, les futurs techniciens ont l'occasion d'observer et d'analyser, au travers de situations réelles, les différents éléments d'une stratégie de qualité et de percevoir concrètement les coûts induits de la non-qualité.

A la fin des stages, le candidat rédige un rapport d'activités.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Maintenance des véhicules automobiles option véhicules motocycles (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTS Après-vente automobile option motocycles

Bac pro Maintenance de véhicules automobiles

option véhicules industriels



Le titulaire de ce bac pro est un technicien d'atelier.

Le titulaire de l'option véhicules industriels participe au diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés ; élabore une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts induits ; effectue les réparations ou donne au personnel d'exécution les indications nécessaires pour le faire ; organise et gère un atelier de manière à en optimiser le fonctionnement ; accueille et conseille la clientèle.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
- > CAP Maintenance des véhicules automobiles option véhicules industriels

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > contrôleur(euse) technique automobile,
- > électronicien(ne) automobile,
- > responsable du service après-vente (support technique), technicien(ne) automobile (mécanicien(ne) automobile,
- > garagiste)

↳ OBJECTIFS

Rechercher une panne, démonter et réparer des pièces, effectuer les réglages... le créneau de ce bac pro, c'est le poids lourd. Le travail du mécanicien réparateur s'appuie sur ses connaissances en électronique, dont les véhicules sont désormais largement équipés : ABS, direction assistée, boîtiers de commande pour diriger le freinage, les suspensions.

Le diagnostic est largement informatisé et se fait sur ordinateur, en passant par un logiciel spécialisé qui localise, sur schéma, l'endroit possible de la panne. Le mécanicien vérifie ensuite le diagnostic, démonte, change ou répare les pièces défectueuses, puis réalise les réglages conformément aux données du constructeur.

Il effectue également les révisions et les contrôles périodiques des véhicules : graissages, vidanges, examens d'usure des pièces, changements de pneus...

Il peut établir la facture, compléter les documents de suivi de la maintenance, expliquer au client l'intervention effectuée.

↳ DÉBOUCHÉS

Les emplois se trouvent dans les entreprises qui dépendent des réseaux constructeurs (succursales, concessionnaires, agents), dans les entreprises qui traitent des véhicules toutes marques, dans les flottes autoroutières, les administrations ou les services de maintenance des entreprises de transport.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

➤ Mécanique :

les élèves apprennent à lire des dessins, des schémas, des graphes..., à comprendre les liaisons mécaniques et les éléments qui composent un système. Ils étudient les mouvements des divers constituants d'un véhicule : actionneurs (vérins, moteurs fluides, moteurs électriques), transmetteurs et convertisseurs de mouvements (engrenages, chaînes et courroies, vis, écrous...), constituants de mise en service et d'arrêt (embrayage, freins), le fonctionnement des systèmes, les relations entre les différentes pièces.

➤ Ils acquièrent également des connaissances en hydraulique, pneumatique, électricité, électronique et systèmes automatisés.

➤ À l'atelier :

ordinateurs de diagnostic, dossiers techniques, catalogues et documentation du constructeur, schémas.

➤ Communication, commercialisation, organisation de la maintenance. Accueil et conseil, évaluation du temps de réparation, ordre de réparation, éléments de facturation, carnets d'entretien et fichiers clients, démarche qualité.

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties en 4 séquences maximum dans des entreprises d'activités différentes ou, dans une même entreprise, dans des services différents.

Les stages doivent permettre au candidat de réaliser des diagnostics et interventions sur des systèmes complexes et des technologies actuelles. Pendant leurs stages, les futurs techniciens ont l'occasion d'observer et d'analyser, au travers de situations réelles, les différents éléments d'une stratégie de qualité et de percevoir concrètement les coûts induits de la non-qualité.

A la fin des stages, le candidat rédige un rapport d'activités.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Maintenance des véhicules automobiles option véhicules industriels (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

➤ BTS Après-vente automobile option véhicules industriels

➤ BTS Maintenance et après-vente des engins de travaux publics et de manutention

Bac pro Maintenance de véhicules automobiles

option voitures particulières



Le titulaire de l'option voitures particulières participe au diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés ; élabore une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts induits ; effectue les réparations ou donne au personnel d'exécution les indications nécessaires pour le faire ; organise et gère un atelier de manière à en optimiser le fonctionnement ; accueille et conseille la clientèle.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > contrôleur(euse) technique automobile
- > électronicien(ne) automobile
- > responsable du service après-vente (support technique)
- > technicien(ne) automobile (mécanicien(ne) automobile, garagiste)

↳ OBJECTIFS

Le technicien automobile assure l'entretien et la réparation des voitures particulières. Pendant la formation, l'élève apprend les règles et les outils de la communication écrite et orale. Cette compétence lui sera utile pour accueillir, conseiller le client, lui proposer un équipement, une intervention complémentaire ; elle lui sera également indispensable pour analyser les informations données par le client, de façon à établir un pré diagnostic. Le diagnostic final sera établi grâce à l'utilisation d'outils informatisés ou non. Au cours de sa formation, le futur technicien acquiert également les connaissances techniques nécessaires pour effectuer la maintenance et la réparation des voitures. Il s'agit de compétences en mécanique, hydraulique, électricité, pneumatique. Toutes les interventions doivent être conformes aux cahiers des charges fournis par les constructeurs. Elles doivent respecter les règles de la législation en vigueur.

↳ DÉBOUCHÉS

Le diplômé peut travailler dans le réseau après-vente d'un constructeur, un centre auto, un centre de réparation rapide, en atelier de maintenance d'entreprise de transport ou de certaines administrations, garage indépendant.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

L'enseignement professionnel porte sur les fonctions techniques et sur les activités de service

- Motorisation :
transformation de l'énergie, alimentation en carburant et en air, allumage, antipollution
- Transmission (embrayages, boîte de vitesses, réducteurs, ponts, arbres de transmission, couples, régime, puissance)
- Liaison au sol (trains roulants, suspension, pneumatiques, direction, freinage, châssis)
- Production et utilisation de l'énergie électrique
- Production et utilisation des énergies auxiliaires
- Confort, aide à la conduite, sécurité
- Activités de service :
communication et commercialisation, organisation de la maintenance, qualité, prévention des risques professionnels

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties en 4 séquences maximum dans des entreprises d'activités différentes ou, dans une même entreprise, dans des services différents

Les stages doivent permettre au candidat de réaliser des diagnostics et interventions sur des systèmes complexes et des technologies actuelles.

Pendant leurs stages, les futurs techniciens ont l'occasion d'observer et d'analyser, au travers de situations réelles, les différents éléments d'une stratégie de qualité et de percevoir concrètement les coûts induits de la non-qualité.

A la fin des stages, le candidat rédige un rapport d'activités.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Maintenance des véhicules automobiles option véhicules particuliers (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- BTS Après-vente automobile option véhicules particuliers

Bac pro Aménagement et finition du bâtiment



Le titulaire de ce bac pro intervient sur des chantiers, dans le cadre de travaux neufs ou de rénovation de bâtiments, pour la mise en oeuvre de différents ouvrages de partition intérieure des locaux (cloisons, plafonds), la pose de revêtements (murs, sols) et l'application de produits de finition à l'extérieur et à l'intérieur (plâtre, peinture...).

Ses fonctions portent sur la réalisation et la conduite des travaux. Il veille notamment à la continuité du chantier et au respect des délais. Sous la responsabilité du chef d'entreprise ou du conducteur de travaux, il mène son intervention en s'appuyant sur les études techniques réalisées par l'entreprise. Il a également pour mission d'encadrer et d'animer une équipe de quatre ou cinq personnes.

Après une solide expérience professionnelle acquise sur les chantiers, il peut évoluer rapidement vers la qualification de chef d'équipe.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième

- Autres admissions possibles :

- > CAP Carreleur mosaïste
- > CAP Peintre-applicateur de revêtements
- > CAP Plâtrier - plaquiste
- > CAP Solier-moquettiste

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > carreleur(euse)-mosaïste, façadier(ière) (enduseur(euse)),
- > peintre en bâtiment, plâtrier(ière) (plâtrier plaquiste),
- > solier(ière)-moquettiste, staffeur(euse)-ornemaniste

↳ OBJECTIFS

Le bac pro « aménagement et finition du bâtiment » forme les élèves à intervenir sur chantier pour la mise en oeuvre d'ouvrages intérieurs des locaux (cloisons, plafonds), pour la pose des revêtements (murs, sols) et pour l'application de produits de finition.

L'élève apprend à lire un dossier de définition d'un chantier, à établir ensuite les besoins en matériaux, estimer les coûts, préparer éventuellement les devis et un calendrier prévisionnel des travaux qu'il peut organiser, animer et gérer.

Le bachelier professionnel en aménagement sait poser un revêtement de mur ou de sol, réaliser un ravalement ou structurer l'intérieur d'un local à l'aide de plaques à peindre. Il peut aussi effectuer des travaux de peinture plus complexes ou encore analyser la thermique ou l'acoustique d'une pièce pour décider des travaux d'isolation, mais aussi préparer un chantier et y monter un échafaudage. Il est capable de prendre en charge la plupart des aménagements qui interviennent en fin de travaux.

↳ DÉBOUCHÉS

Le diplômé travaille principalement dans des entreprises de peinture, d'aménagement ou de revêtements, pour la construction ou la rénovation de bâtiments de type habitations, locaux professionnels, centres sportifs, etc. Il occupe des postes de compagnon professionnel ou technicien de chantier en aménagements et finitions.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > Le contexte administratif et juridique de la construction : procédures administratives, garanties...
- > La communication technique : les dossiers techniques, les croquis, le dossier d'architecte...
- > L'approche scientifique et technique des ouvrages : étude d'un ouvrage, mécanique des matériaux, acoustique, performance énergétique...
- > La technologie de construction : ouvrages du bâtiment, matériaux du bâtiment, histoire des techniques...
- > Les techniques : assemblage et montage, finition, contrôle, maintenance et stockage, mise en oeuvre sur chantier
- > Les matériels et outillages ; la santé et sécurité au travail
- > La gestion de travaux : mise en oeuvre du chantier, gestion du temps, des coûts et des délais...

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années. Au terme de cette période de formation en milieu professionnel, le candidat constitue un rapport d'activités conduites en entreprise.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves de BEP Aménagement finition (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- > BP Peinture revêtements
- > BP Plâtrerie et plaque
- > BTS Aménagement finition
- > MC Peinture décoration

Bac pro Interventions sur le patrimoine bâti

option charpente



ACCÈS À LA FORMATION

- classe de troisième
- Autre admission possible :
- > CAP ou équivalent

Ce professionnel intervient sur le patrimoine architectural, sur des bâtiments anciens ou historiques d'avant 1945. Ses connaissances des techniques, des matériaux et des systèmes de construction traditionnels lui permettent d'identifier le bâti, d'apprécier l'architecture d'un édifice à rénover. Après avoir analysé l'état des structures, il recherche les causes des dégâts, des dégradations et propose un diagnostic pour restaurer et préserver une construction tout en tenant compte de l'édifice, du coût de l'opération.

L'option charpente forme à la mise en oeuvre de techniques traditionnelles de construction en charpente. Ce professionnel peut ainsi réaliser un ouvrage de consolidation pour une charpente, un plancher, un escalier en bois, un pan ou un mur de bois éventuellement sous-oeuvre. Il peut également remplacer ou déconstruire tout ou partie de ces éléments. Il peut par exemple tailler et assembler un escalier, réaliser un plancher ou lever une ossature.

Il collabore avec le chef d'entreprise. Sa formation en management peut l'amener aux fonctions de chef de chantier, d'adjoint conducteur de travaux.

↳ OBJECTIFS

Le bac pro interventions sur le patrimoine bâti option charpente forme des élèves à effectuer des travaux de gros entretien concernant ou ayant un impact sur la structure d'un édifice.

L'élève apprend à restaurer ou restituer tout ou partie de l'édifice, dans le respect des règles relatives à la conservation du patrimoine architectural.

Tout en veillant à l'intégralité de l'édifice, son style et son identité, les enseignements dispensés le rendent capable d'apporter les modifications nécessaires répondant aux normes et à un usage contemporain, ou bien d'effectuer des aménagements dans la perspective d'un changement d'usage d'un bâtiment. L'élève est aussi formé à réaliser des ajouts en harmonie avec les ouvrages en place.

Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent ainsi de préparer les ouvrages à l'intervention (diagnostic du bâti, études techniques, relevés...), pour la réalisation des techniques de restauration ou de réhabilitation nécessaires en charpente. Il devient apte à organiser son chantier et son équipe.

↳ DÉBOUCHÉS

Le titulaire du diplôme est ouvrier du bâtiment hautement qualifié qui exerce dans le domaine de la charpente. Il travaille principalement au sein d'entreprises des domaines de la réhabilitation, restauration, entretien et conservation du patrimoine bâti. Il peut travailler dans des entreprises qui ont ou recherchent une qualification dans le domaine du patrimoine architectural, par exemple un certificat de qualification Qualibat monuments historiques, patrimoine ancien ou matériaux régionaux.

PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > Contexte administratif et juridique de la construction : procédures, partenaires..
- > Construction et communication technique : outils et techniques de représentation, outils et techniques de quantification
- > Connaissance du bâti ancien : les différents types et caractéristiques de bâti, histoire des techniques et outils...
- > Confort de l'habitat dont l'accessibilité des personnes.
- > Approche scientifique et technique des ouvrages : écologie de l'habitat ancien, connaissances structurales du bâti ancien, liaison structures matériaux...
- > Technologie de construction : ouvrages du bâtiment, matériaux du bâtiment, notions d'électricité, ouvrages et matériaux du domaine professionnel (charpente)
- > Techniques d'intervention et règles de mise en oeuvre : analyse et diagnostic, tracé, charpente
- > Santé et sécurité au travail.
- > Matériel et outillage : outillages, manutention et levage, échafaudage et étaieement...
- > Gestion des travaux et suivi de chantier : planification, organisation des postes de travail, prévision des moyens matériels, démarche qualité...

STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Il se déroule dans les entreprises qui réalisent des interventions d'entretien, de rénovation, de restauration, de réhabilitation sur le patrimoine bâti.

POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTS Bâtiment
- > BTS Charpente-couverture (dernière session d'examen avec cet intitulé en 2015)
- > BTS Etudes et économie de la construction

Bac pro Interventions sur le patrimoine bâti

option couverture



ACCÈS À LA FORMATION

- classe de troisième
- Autre admission possible :
- > CAP ou équivalent

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > couvreur(euse)

Ce professionnel intervient sur le patrimoine architectural, sur des bâtiments anciens ou historiques d'avant 1945. Ses connaissances des techniques, des matériaux et des systèmes de construction traditionnels lui permettent d'identifier le bâti, d'apprécier l'architecture d'un édifice à rénover. Après avoir analysé l'état des structures, il recherche les causes des dégâts, des dégradations et propose un diagnostic pour restaurer et préserver une construction tout en tenant compte de l'édifice, du coût de l'opération.

L'option couverture forme un professionnel prêt à réparer un ouvrage tout en mettant en oeuvre les techniques de réalisation locales et traditionnelles que ce soit pour changer un élément de couverture défectueux ou pour restaurer des revêtements de façade. Il maintient l'ouvrage en état, installe les éléments décoratifs de couverture tout en intégrant de façon la plus compatible les éléments nécessaires ou réglementaires de ventilation, d'éclairage naturel ou d'énergie renouvelable pour répondre aux exigences actuels de confort.

Il collabore avec le chef d'entreprise. Sa formation en management peut l'amener aux fonctions de chef de chantier, d'adjoint conducteur de travaux.

↳ OBJECTIFS

Le bac pro interventions sur le patrimoine bâti option couverture forme des élèves à effectuer des travaux de gros entretien concernant ou ayant un impact sur la structure d'un édifice.

L'élève apprend à restaurer ou restituer tout ou partie de l'édifice, dans le respect des règles relatives à la conservation du patrimoine architectural.

Tout en veillant à l'intégralité de l'édifice, son style et son identité, les enseignements dispensés le rendent capable d'apporter les modifications nécessaires répondant aux normes et à un usage contemporain, ou bien d'effectuer des aménagements dans la perspective d'un changement d'usage d'un bâtiment. L'élève est aussi formé à réaliser des ajouts en harmonie avec les ouvrages en place.

Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent ainsi de préparer les ouvrages à l'intervention (diagnostic du bâti, études techniques, relevés...), pour la réalisation des techniques de restauration ou de réhabilitation nécessaires en couverture. Il devient apte à organiser son chantier et son équipe.

↳ DÉBOUCHÉS

Le titulaire du diplôme est ouvrier du bâtiment hautement qualifié qui exerce dans le domaine de la couverture. Il travaille principalement au sein d'entreprises des domaines de la réhabilitation, restauration, entretien et conservation du patrimoine bâti. Il peut travailler dans des entreprises qui ont ou recherchent une qualification dans le domaine du patrimoine architectural, par exemple un certificat de qualification Qualibat monuments historiques, patrimoine ancien ou matériaux régionaux.

PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > Contexte administratif et juridique de la construction : procédures, partenaires...
- > Construction et communication technique : outils et techniques de représentation, outils et techniques de quantification
- > Connaissance du bâti ancien : les différents types et caractéristiques de bâti, histoire des techniques et outils...
- > Confort de l'habitat dont l'accessibilité des personnes.
- > Approche scientifique et technique des ouvrages : écologie de l'habitat ancien, connaissances structurales du bâti ancien, liaison structures matériaux...
- > Technologie de construction : ouvrages du bâtiment, matériaux du bâtiment, notions d'électricité, ouvrages et matériaux du domaine professionnel (couverture)
- > Techniques d'intervention et règles de mise en oeuvre : analyse et diagnostic, tracé, couverture
- > Santé et sécurité au travail.
- > Matériel et outillage : outillages, manutention et levage, échafaudage et étaieement...
- > Gestion des travaux et suivi de chantier : planification, organisation des postes de travail, prévision des moyens matériels, démarche qualité...

STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Il se déroule dans les entreprises qui réalisent des interventions d'entretien, de rénovation, de restauration, de réhabilitation sur le patrimoine bâti.

POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTS Bâtiment
- > BTS Charpente-couverture (dernière session d'examen avec cet intitulé en 2015)
- > BTS Etudes et économie de la construction

Bac pro Interventions sur le patrimoine bâti

option maçonnerie



Ce professionnel intervient sur le patrimoine architectural, sur des bâtiments anciens ou historiques d'avant 1945. Ses connaissances des techniques, des matériaux et des systèmes de construction traditionnels lui permettent d'identifier le bâti, d'apprécier l'architecture d'un édifice à rénover. Après avoir analysé l'état des structures, il recherche les causes des dégâts, des dégradations et propose un diagnostic pour restaurer et préserver une construction tout en tenant compte de l'édifice, du coût de l'opération.

L'option maçonnerie forme un technicien apte à réaliser différents ouvrages de maçonnerie tels que des arcs, des voûtes, des coupes ou encore des sols anciens, des planchers en utilisant des matériaux et des techniques de réalisation locales et traditionnelles : pierre de taille, briques, terre cuite, terre crue, pierres sèches, moellons, maçonneries mixtes. Il réalise des parements enduits, traite des parements de pierre et de brique. Il participe à la reprise en sous oeuvre ou aux fondations. Il peut aussi réaliser une ouverture ou modifier le bâti existant tout en intégrant de façon la plus compatible les éléments nécessaires ou réglementaires pour réaliser les drainages, les réseaux et canalisations pour répondre aux exigences et aux normes actuels.

Il collabore avec le chef d'entreprise. Sa formation en management peut l'amener aux fonctions de chef de chantier, d'adjoint conducteur de travaux.

ACCÈS À LA FORMATION

- classe de troisième

↳ OBJECTIFS

Le bac pro interventions sur le patrimoine bâti option maçonnerie forme des élèves à effectuer des travaux de gros entretien concernant ou ayant un impact sur la structure d'un édifice.

L'élève apprend à restaurer ou restituer tout ou partie de l'édifice, dans le respect des règles relatives à la conservation du patrimoine architectural.

Tout en veillant à l'intégralité de l'édifice, son style et son identité, les enseignements dispensés le rendent capable d'apporter les modifications nécessaires répondant aux normes et à un usage contemporain, ou bien d'effectuer des aménagements dans la perspective d'un changement d'usage d'un bâtiment. L'élève est aussi formé à réaliser des ajouts en harmonie avec les ouvrages en place.

Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent ainsi de préparer les ouvrages à l'intervention (diagnostic du bâti, études techniques, relevés...), pour la réalisation des techniques de restauration ou de réhabilitation nécessaires en maçonnerie. Il devient apte à organiser son chantier et son équipe.

↳ DÉBOUCHÉS

Le titulaire du diplôme est ouvrier du bâtiment hautement qualifié qui exerce dans le domaine de la maçonnerie. Il travaille principalement au sein d'entreprises des domaines de la réhabilitation, restauration, entretien et conservation du patrimoine bâti. Il peut travailler dans des entreprises qui ont ou recherchent une qualification dans le domaine du patrimoine architectural, par exemple un certificat de qualification. Qualibat monuments historiques, patrimoine ancien ou matériaux régionaux.

MÉTIERS ACCESSIBLES

> maçon(ne)
(constructeur(trice)
en maçonnerie
et béton armé du
bâtiment, maçon(ne)-
coffreur(euse),
maçon(ne)-
finisseur(euse))

PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > Contexte administratif et juridique de la construction : procédures, partenaires...
- > Construction et communication technique : outils et techniques de représentation, outils et techniques de quantification
- > Connaissance du bâti ancien : les différents types et caractéristiques de bâti, histoire des techniques et outils...
- > Confort de l'habitat dont l'accessibilité des personnes.
- > Approche scientifique et technique des ouvrages : écologie de l'habitat ancien, connaissances structurales du bâti ancien, liaison structures matériaux...
- > Technologie de construction : ouvrages du bâtiment, matériaux du bâtiment, notions d'électricité, ouvrages et matériaux du domaine professionnel (maçonnerie)
- > Techniques d'intervention et règles de mise en oeuvre : analyse et diagnostic, tracé, maçonnerie
- > Santé et sécurité au travail.
- > Matériel et outillage : outillages, manutention et levage, échafaudage et étaieement...
- > Gestion des travaux et suivi de chantier : planification, organisation des postes de travail, prévision des moyens matériels, démarche qualité...

STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Il se déroule dans les entreprises qui réalisent des interventions d'entretien, de rénovation, de restauration, de réhabilitation sur le patrimoine bâti.

POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTS Bâtiment
- > BTS Enveloppe du bâtiment : façades étanchéité
- > BTS Etudes et économie de la construction

Bac pro Ouvrages du bâtiment :

aluminium, verre et matériaux de synthèse



Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en oeuvre différents ensembles constituant des parties de l'enveloppe d'un bâtiment (fenêtres, portes, parties de façade ou de toiture...), des petits corps de bâtiment (vérandas, verrières, oriels...), des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, clôtures, garde-corps...) ou de décoration et d'aménagement (cloisons, habillages en miroirs, salles de bains...). Ces interventions concernent des travaux neufs, de réhabilitation ou d'entretien.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Constructeur d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse
 - > CAP Réalisation en chaudronnerie industrielle
 - > CAP Serrurier métallier

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > menuisier(ière), technicien(ne) de fabrication de mobilier et de menuiserie (technicien(ne) des industries de l'ameublement et du bois, technicien(ne) de production bois bâtiment ameublement),
- > techniverrier(ière) (miroitier(ière))

📍 OBJECTIFS

Le bac pro forme l'élève à prendre en charge des travaux sur bâtiment neuf, des travaux de réhabilitation ou d'entretien. Il est capable de s'appuyer sur l'étude technique réalisée par un bureau d'études ou un bureau des méthodes et d'organiser son équipe.

Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent de réaliser et de poser des ensembles : parties de l'enveloppe d'un bâtiment (fenêtres, parties de façades...), éléments (vérandas, verrières...), ouvrages de protection (cloisons, clôtures...), ou encore, des éléments de décoration (miroir, aménagement de salle de bain...).

Ce bac pro prépare ainsi l'élève, sur un chantier, à mettre en oeuvre des ensembles menuisés et à poser des remplissages en verre, métal, et matériaux très variés. En atelier il est capable de couper différents produits verriers et d'assembler des châssis en aluminium et PVC. L'élève est formé au suivi et au contrôle des travaux, mais aussi à veiller à la maintenance des installations et à la sécurité sur le chantier.

📍 DÉBOUCHÉS

Le diplômé peut travailler en entreprise intervenant sur les façades ou l'enveloppe du bâtiment, en menuiserie aluminium ou PVC, en miroiterie.

👉 PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > Le contexte administratif et juridique de la construction : intervenants (clients, fournisseurs, sous-traitants), procédures administratives, garanties...
- > La communication technique : dossiers techniques et descriptifs, croquis et réalisation graphique, logiciels de tracé, dessin assisté par ordinateur (DAO)...
- > L'approche scientifique et technique des ouvrages : étude d'un ouvrage, mécanique appliquée, résistance des matériaux...
- > La technologie de construction : types d'ouvrages (structures, aménagements extérieurs et intérieurs) et matériaux du bâtiment, composants, histoire des techniques...
- > Les techniques et procédés de mise en oeuvre : fabrication, usinage par coupe et par déformation plastique, assemblage et montage, finition, contrôle et manutention
- > La gestion de travaux : organisation du chantier, gestion des délais, des coûts, et de la qualité. Gestion de la sécurité et des déchets
- > Le confort de l'habitat : accessibilité, confort des personnes (thermie, acoustique, éclairage...), protection des personnes ; habitat et dispositions prévues pour les personnes en situation de handicaps
- > Le santé et sécurité au travail : réglementation, principaux risques, protection du poste de travail...

👉 STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

👉 STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années

👉 EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Réalisation d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse (facultatif pour les apprentis).

👉 POURSUITE D'ÉTUDES

- > BP Construction d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse
- > BP Plâtrerie et plaque
- > BTS Enveloppe du bâtiment : façades étanchéité

Bac pro Technicien du bâtiment :

organisation et réalisation du gros oeuvre



ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
- > CAP Carreleur mosaïste
- > CAP Constructeur en béton armé du bâtiment
- > CAP Constructeur en canalisations des travaux publics
- > CAP Constructeur en ouvrages d'art
- > CAP Maçon
- > CAP Tailleur de pierre-marbrier du bâtiment et de la décoration

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > chef de chantier (responsable de chantier, conducteur(riche) de chantier),
- > coffreur(euse)-boiseur(euse) (constructeur(trice) en béton armé),
- > maçon(ne) (constructeur(trice) en maçonnerie et béton armé du bâtiment)

Le titulaire de ce diplôme réalise, à partir de directives, sur des chantiers de construction neuve, de rénovation ou de réhabilitation, l'ensemble des travaux de gros oeuvre dans les secteurs suivants : construction de maisons individuelles, de bâtiments divers, d'ouvrages d'art, travaux de maçonnerie générale, fabrication d'éléments en béton pour la construction. Il peut travailler dans une entreprise artisanale ou une PME ou dans une grande entreprise.

Qu'il travaille seul ou en équipe, il est souvent autonome sur le chantier et responsable de la bonne exécution et du suivi des travaux qui lui sont confiés. Il peut également être amené à assurer des fonctions de représentation simple ou de tutorat.

↳ OBJECTIFS

Ce bac pro forme l'élève à organiser et réaliser, à partir de directives, l'ensemble des travaux liés à son métier, et sur divers types de constructions : maison individuelle, ouvrage d'art, bâtiment divers...

Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent de participer à la constitution de l'équipe, au choix du matériel et à l'organisation des activités à réaliser. Sur le chantier, il est capable d'assurer le suivi des travaux (planification, approvisionnement en matériels, stockage), d'encadrer et coordonner la réalisation (terrassement, coffrage, ferrailage, bétonnage, maçonnerie).

De plus, responsable de la qualité de production, il participe aux opérations de contrôle en vue de la finition et vérifie la conformité des ouvrages. Ses bonnes connaissances des matériaux, des matériels, des normes techniques et des règles de sécurité lui permettent de veiller aussi à la sécurité des ouvriers et de prendre part notamment à la mise en oeuvre des moyens de prévention et de protection.

Il participe également à la gestion et à l'économie du chantier (calculs des coûts).

↳ DÉBOUCHÉS

Le diplômé occupe des postes d'assistant chef de chantier, maçon ou coffreur-boiseur en réalisation d'ouvrages neufs ainsi qu'en réhabilitation, rénovation et entretien d'ouvrages anciens du bâtiment. Il est compagnon professionnel. Il est employé dans les secteurs de la construction de maisons individuelles, de bâtiments, d'ouvrages d'arts mais aussi dans les travaux de maçonnerie générale et de fabrication d'éléments en béton pour la construction. Il peut devenir ensuite chef d'équipe, ou créer une entreprise artisanale.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > Le contexte administratif et juridique de la construction : partenaires, procédures administratives, garanties...
- > Le confort de l'habitat : thermie, acoustique, accessibilité des personnes...
- > La technique des ouvrages : mécanique, comportement du béton armé, phénomènes physiques et chimiques...
- > La technologie de construction : ouvrages et matériaux du bâtiment et du secteur, électricité, histoire des techniques...
- > Les techniques de construction : tracé, terrassement, maçonnerie, ouvrages en béton armé, finitions...
- > La santé et sécurité au travail
- > Les matériels et outillages : échafaudage, manutention, outillage...
- > La gestion de travaux et le suivi de chantier : planification des travaux, prévision des moyens humains et matériels, contrôle des matériaux et ouvrages, contrôle qualité...

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Réalisations du gros oeuvre (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- > BP Maçon
- > BP Plâtrerie et plaque
- > BTS Bâtiment
- > BTS Etudes et économie de la construction

Bac pro Technicien d'études du bâtiment

option A : études et économie



Cette formation est axée sur l'acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction.

Le titulaire de l'option études et économie est un professionnel qualifié connaissant les matériaux, les techniques de construction et leurs coûts particuliers. Il participe à l'élaboration d'un dossier d'étude de construction, exploite les notes de calcul, prépare les dessins d'exécution. Il planifie les opérations de chantier, met au point les méthodes et les procédés de fabrication. En tant que responsable du chantier, il prépare le travail, détermine les besoins en personnel et en matériel, décompose l'ouvrage en ouvrages élémentaires, décrit les travaux, répartit les tâches et suit le travail. En fin de chantier, il prend en charge la facturation. Il est formé à la gestion économique de base des travaux.

Il a un rôle de coordonnateur entre le bureau et le chantier, les documents et l'activité réelle.

ACCÈS À LA FORMATION

Classe de troisième

OBJECTIFS

Ce bac pro forme l'élève à intervenir aussi bien en maîtrise d'ouvrage (conception, définition) qu'en maîtrise d'oeuvre (réalisation). Il aura un rôle de coordonnateur entre le bureau et le chantier. Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent d'exercer dans le cadre de constructions neuves, de rénovations ou de réhabilitation (immeubles, locaux commerciaux, bâtiments destinés aux services et au loisir...), et dans les différentes entreprises du bâtiment (gros oeuvre et second oeuvre).

L'élève apprend à élaborer un projet : relevé d'ouvrage et production de documents graphiques, analyse de la faisabilité du projet retenu... Il est capable de préparer l'offre de prix en quantifiant et en s'informant auprès des fournisseurs ou partenaires, puis d'établir l'offre de prix et un devis estimatif. Il est formé à la préparation des travaux : finaliser le dossier d'exécution, planifier les travaux (planning, besoin en main-d'oeuvre, matériels et matériaux), mais aussi à organiser l'intervention (démarches réglementaires et environnement du site pris en compte).

Il acquit les connaissances lui permettant de suivre le chantier (réunions, contrôle des prestations et vérifications, chiffrage des travaux supplémentaires...) et de réceptionner les travaux.

DÉBOUCHÉS

Le technicien d'étude et du bâtiment travaille en cabinet de maîtrise d'oeuvre ou de maîtrise d'ouvrage, en cabinets d'économie de la construction, en bureau d'études techniques, bureau d'études des services techniques des collectivités territoriales ou dans les entreprises artisanales, PME ou grandes entreprises du BTP.

Il est dessinateur DAO, assistant économiste de la construction, métreur, technicien d'études de prix ou technicien chargé du suivi des travaux.

MÉTIER ACCESSIBLES

> chef de chantier (responsable de chantier, conducteur(rice) de chantier),

> économiste de la construction (technicien études de prix, ingénieur études de prix, métreur)

➤ PROGRAMME

Cette formation est axée en priorité vers l'enseignement des connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction :

- > L'environnement professionnel de la construction : textes réglementaires, entreprises du bâtiment, partenaires, conception du projet, communication...
- > L'études des constructions : confort et sécurité des personnes (isolations, acoustique, aération...), techniques de construction et mise en oeuvre (topographie, structures porteuses, aménagement intérieur et équipements techniques du bâtiment, finitions...), études des structures (charges et équilibre, étude mécanique et choix techniques)
- > Le projet architectural : économie de la construction (métrés et estimations), architecture-histoire et évolutions (dont urbanisme et environnement durable), obligations et démarches administratives, modes de représentation (croquis, infographie, DAO, maquettes, relevé d'ouvrage...)
- > La réalisation : préparation et suivi de chantier (planification et règlement des travaux)
- > L'accessibilité et l'adaptabilité des constructions aux personnes handicapées.

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Etudes du bâtiment (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTSA Aménagements paysagers
- > BTS Agencement de l'environnement architectural
- > BTS Bâtiment
- > BTS Etudes et économie de la construction

Bac pro Technicien d'études du bâtiment

option B : assistant en architecture



Cette formation est axée sur l'acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction.

Le titulaire de l'option assistant en architecture intervient dans trois domaines sous contrôle de sa hiérarchie : les travaux d'architecture, les études techniques et/ou administratives ainsi que le suivi des travaux non complexes ne nécessitant pas d'engagements importants de la maîtrise d'ouvrages. Après avoir fait les relevés et la description d'ouvrages pour le projet d'études, il réalise les esquisses, les maquettes et les perspectives. Pour cela, il utilise les techniques et logiciels graphiques de CAO, DAO et traitement d'images. En études techniques et/ou administratives, il participe à la construction de dossiers, à la vérification de documents graphiques, à la quantification et à l'estimation partielle d'un projet.

Les assistants en architecture exercent principalement leur activité dans les entreprises d'architecture et de maîtrise d'oeuvre en construction, rénovation et réhabilitation d'ouvrages du bâtiment, mais ils peuvent également travailler pour les collectivités territoriales, les grands groupes publics ou privés, les entreprises du paysage ou les architectes d'intérieur.

ACCÈS À LA FORMATION

Classe de troisième

↳ OBJECTIFS

Ce bac pro forme l'élève à traduire graphiquement les projets architecturaux. Ses domaines d'intervention : les travaux d'architecture, les études techniques ou administratives, le suivi de travaux. Il peut s'agir de constructions neuves, de rénovations ou de réhabilitation d'ouvrages (maisons, bâtiment industriels, équipements publics...).

Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent d'intervenir dans toutes les phases d'un programme architectural.

Pour l'avant-projet, il est formé à réaliser l'esquisse, des études préliminaires et un diagnostic (relevé d'ouvrages, maquette sommaire...). Il est capable de réaliser l'avant-projet sommaire via des calculs, des documents en 2D et 3D, et une description des choix architecturaux. L'élève apprend à intervenir ensuite durant la phase de projet : études de projets grâce à la CAO, la DAO, aux dessins architecturaux, aux études techniques et via la réalisation de maquettes ; il est préparé à l'assistance au maître d'ouvrage.

Pour la phase de réalisation, ses connaissances lui permettent de produire des dessins et plans d'exécution (traduire graphiquement des choix techniques), de suivre et contrôler les travaux jusqu'à la fin de l'ouvrage).

↳ DÉBOUCHÉS

Le diplômé occupe le poste de technicien collaborateur en architecture. Il travaille en priorité dans les entreprises d'architecture et de maîtrise d'oeuvre mais il peut être accueilli également dans les collectivités territoriales, chez les donneurs d'ordres institutionnels, dans les grands groupes publics et privés, chez les architectes paysagistes et les architectes d'intérieur.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > L'environnement professionnel de la construction : textes réglementaires, entreprises du bâtiment, partenaires, conception du projet, communication...
- > L'étude des constructions : confort et sécurité des personnes (isolations, acoustique, aération...), techniques de construction et mise en oeuvre (topographie, structures porteuses, aménagement intérieur et équipements techniques du bâtiment, menuiseries, finitions...), études des structures (charges et équilibre, étude mécanique et choix techniques), techniques de représentation (dessins d'architecture et croquis, DAO, relevés d'ouvrages...)
- > L'économie de la construction : quantification des ouvrages (métrés et devis) et estimation des ouvrages (estimation des prix)
- > La préparation et le suivi du chantier : préparation des travaux (démarches administratives, planning, procédures...), gestion des travaux (facturation et économie du chantier), suivi du chantier (gestion de la qualité, de la sécurité et protection de la santé), coordination de chantier
- > L'accessibilité et l'adaptabilité des constructions aux personnes handicapées.

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

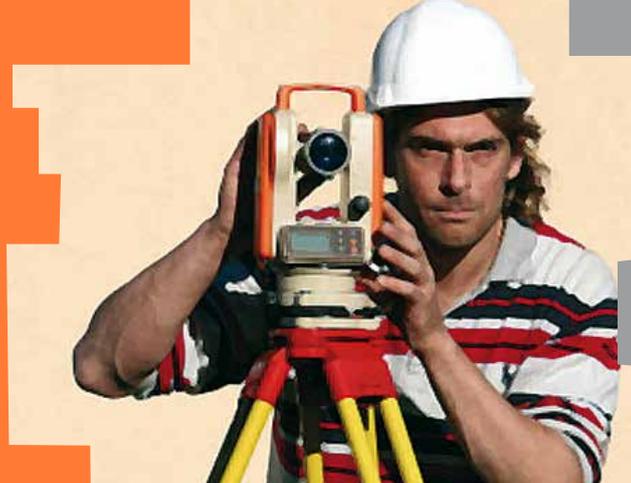
➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Etudes du bâtiment (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTS Bâtiment
- > BTS Etudes et économie de la construction

Bac pro Technicien géomètre



Le titulaire de ce diplôme peut être recruté par un cabinet ou une entreprise de géomètre expert foncier, une société de topographie ou une entreprise du secteur de la construction. Il est amené à participer à l'ensemble des activités du géomètre, dans cinq domaines :

- > la topographie (établissement des plans descriptifs du terrain) ;
- > le foncier (fixation des limites des biens fonciers) ;
- > les techniques immobilières (établissement des différents documents permettant la mise en copropriété des immeubles) ;
- > l'urbanisme, le paysage et l'aménagement (missions d'ingénierie et de maîtrise d'oeuvre des projets menés par les collectivités territoriales et les aménageurs privés) ;
- > les autres interventions (mise en place de systèmes d'information géographique par exemple).

Il peut travailler aussi bien en extérieur, sur le terrain, à l'aide d'un matériel de haute technicité, qu'en intérieur, avec des logiciels professionnels dédiés au calcul et au dessin assisté par ordinateur.

ACCÈS À LA FORMATION

Classe de troisième

MÉTIER ACCESSIBLES

> géomètre-topographe

OBJECTIFS

Le bac pro «technicien géomètre - topographe» forme les élèves à intervenir dans plusieurs domaines. Les connaissances acquises en topographie lui permettent de réaliser des plans descriptifs des terrains (routes, lotissements, bâtiments...), des missions d'implantation (passer du plan au terrain) mais aussi des missions de métrologie.

L'élève apprend à matérialiser les limites des biens fonciers (terrains bâtis ou non), les divisions parcellaires et les mitoyennetés, afin d'assister le géomètres-expert. Il connaît les techniques immobilières : mise en copropriété des immeubles, mesurages de superficies... En ce qui concerne l'urbanisme et l'aménagement, il est capable, sous l'autorité du géomètre, de réaliser des missions d'ingénierie et de maîtrise d'oeuvre (voiries, projets d'infrastructures, aménagement de zones d'activités, aménagement rural...).

L'élève est également formé à des interventions spécifiques : mise en place des systèmes d'informations géographiques (SIG), missions de prises de vues (imagerie numérique...).

Ces tâches très diverses sont menées aussi bien en extérieur qu'en intérieur et nécessitent un apprentissage sur un matériel de haute technicité ainsi que sur des logiciels dédiés au calcul et au dessin assistés par ordinateur.

DÉBOUCHÉS

En cabinet ou entreprise de géomètre-expert foncier, société de topographie, ou entreprise du secteur de la construction ou des collectivités territoriales.

PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > Environnement professionnel : partenaires (services administratifs et techniques d'Etat, collectivités locales et territoriales, particuliers...), contrats et textes réglementaires, déroulement d'une mission, outils de communication...
- > Topographie : informations géographiques (surfaces de référence, cartes et plans, observations topographiques, dénivelées...), saisie des données, instruments et méthodes (matériel d'alignement, mesurages d'angles et de distances avec le tachéomètre, levers grâce à l'imagerie numérique, implantation, exploitation des données...), traitements numériques et graphiques (calculs, divisions des surfaces, plans topographiques, exploitation des plans, infographie, géomatique...)
- > Foncier et droit : bornage, copropriété et cadastre ; le système judiciaire, droit de l'urbanisme, de la construction et des travaux publics...
- > Aménagement : urbanisme, paysage et environnement (contraintes environnementales et paysagères), aménagement foncier agricole...
- > Bâtiment et Travaux Publics, génie civil : intervenants de l'acte de construire, termes techniques, sécurité...
- > Mathématiques et sciences physiques appliquées
- > Accessibilité du cadre bâti : handicaps et exigences réglementaires, adaptabilité des constructions aux personnes handicapées...

STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage 22 semaines réparties sur les 3 années.

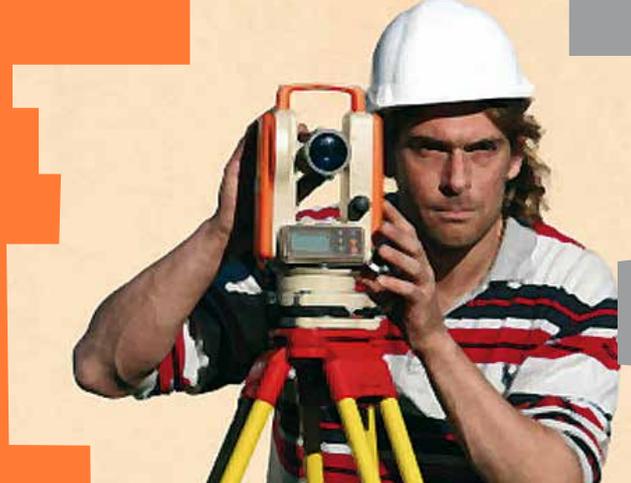
EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Topographie (facultatif pour les apprentis).

POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTS Géomètre topographe

Bac pro Travaux publics



Le titulaire de ce diplôme est technicien sur un chantier. Il travaille au service de la production dans une entreprise de travaux publics : construction de routes, terrassements, canalisations, construction d'ouvrages d'art (ponts, barrages, tunnels).

Ses compétences s'étendent de l'organisation à l'encadrement et à la gestion. Il collabore au bon déroulement du chantier jusqu'à sa remise au client : préparation technique, définition des tâches, de leur temps de réalisation, de leur ordre d'exécution. Il contrôle l'approvisionnement et le bon emploi des matériaux et des matériels. Tout au long du chantier, il veille à respecter le calendrier d'exécution et les règles de sécurité.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Conducteur d'engins : travaux publics et carrières
 - > CAP Constructeur de routes
 - > CAP Constructeur en canalisations des travaux publics
 - > CAP Constructeur en ouvrages d'art

MÉTIER ACCESSIBLES

- > canalisateur(trice)
- > chef de chantier
- > conducteur(trice) d'engins de travaux publics
- > constructeur(trice) de routes

OBJECTIFS

Le bac pro travaux publics forme des élèves au savoir-faire nécessaire à la réalisation de terrassements (digues, barrages, plates-formes...), d'ouvrages d'art (structures en béton ou acier), de canalisations ou de routes (voies anciennes, parcs de stationnement, autoroutes et voiries, sols sportifs...). Il peut s'agir de travaux neufs ou de réhabilitation, d'amélioration ou d'entretien.

Les connaissances acquises au cours du bac pro sur l'ensemble du secteur des travaux publics permettent à l'élève de savoir gérer toutes les phases d'un chantier. Il apprend ainsi à préparer un chantier : préparation technique, quantification des besoins en matériel, matériaux, mais aussi à veiller à la sécurité. Il est ensuite entraîné à le mettre en œuvre, c'est-à-dire répartir les tâches au sein de l'équipe, implanter et tracer (terrain). L'élève développe des compétences liées aux travaux de terrassement et de tranchées ainsi que de réseaux et de branchements nécessaires (eau, assainissement...). Il assimile les techniques de réalisation des travaux de voirie ou des ouvrages en béton armé... Enfin, cette formation lui permet de suivre les travaux et de contrôler l'ouvrage en cours de réalisation.

Ces tâches très diverses sont menées aussi bien en extérieur qu'en intérieur et nécessitent un apprentissage sur un matériel de haute technicité ainsi que sur des logiciels dédiés au calcul et au dessin assistés par ordinateur.

DÉBOUCHÉS

Le diplômé peut exercer dans toute entreprise de travaux publics (entretien, construction et rénovation des ouvrages). Il est d'abord ouvrier professionnel et peut être, après 12 mois, classé compagnon ou chef d'équipe.

Le type d'emploi dépend largement de l'importance de l'entreprise, de la complexité du chantier et du secteur d'activité.

PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > Contexte administratif et juridique de la construction : intervenants, procédures administratives, garanties...
- > Communication technique : croquis, réalisation graphique, plans et cartes...
- > Confort de l'utilisateur : acoustique et nuisances sonores, urbanisme et environnement (déchets de chantier, risques de pollution)...
- > Approche technique des ouvrages : mécanique appliquée et résistance des matériaux, analyse d'ouvrages (terrassment, génie civil, canalisations, routes)...
- > Technologie de construction : ouvrages de terrassment, ouvrages d'art, réseaux de canalisation, réseaux routiers et voirie, matériaux...
- > Techniques et procédés de mise en œuvre : implantation et relevés, terrassment, blindage, techniques routières, coffrage et bétonnage, assemblage d'éléments de réseaux...
- > Santé et sécurité au travail.
- > Outillages, matériels et engins de chantier.
- > Gestion de travaux : organisation et coûts, démarche qualité.

STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage 22 semaines réparties sur les 3 années.

EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Travaux publics (facultatif pour les apprentis).

POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTS Travaux publics

Bac pro Technicien constructeur bois



ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Arts du bois option marqueteur
 - > CAP Arts du bois option sculpteur ornementaliste
 - > CAP Arts du bois option tourneur
 - > CAP Charpentier bois
 - > CAP Charpentier de marine
 - > CAP Conducteur opérateur de scierie
 - > CAP Encadreur
 - > CAP Mécanicien conducteur scieries et industries mécaniques du bois option B
 - > CAP Menuisier en sièges
 - > CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement
 - > CAP Menuisier installateur
 - > CAP Tonnellerie

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > charpentier(ière) bois (constructeur(trice) bois)
- > menuisier(ière)

Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en oeuvre des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente en bois ou en matériaux dérivés du bois.

Son activité consiste à :

- > préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et des normes de la construction bois et des contraintes de l'entreprise
- > réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de préfabrication et de mise en oeuvre de la charpente et de la construction bois
- organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation d'un chantier de construction bois dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels.

OBJECTIFS

L'objectif de ce bac pro est de former un technicien du bâtiment capable de fabriquer et de poser des structures, ossatures et charpente en bois ou en dérivé du bois. Ces ouvrages sont les ossatures verticales (systèmes poteaux poutres, panneaux, pans de bois), les ossatures horizontales (poutres, planchers), les charpentes, les escaliers, les ouvrages extérieurs (passerelles, balcons, terrasses). Il apprend à utiliser les logiciels de DAO et de CAO. Il s'initie aussi au tracé traditionnel, épures mains et mises au plan, tracé à main levée, croquis. Il apprend à réaliser un projet simple ou une partie d'ouvrage (calcul de structures, réalisation). Il est en capacité de proposer les solutions techniques, d'établir les plans d'exécution, les quantitatifs de matériaux, la cotation de fabrication et le processus. Il apprend à faire tourner un chantier de pose à travers ses stages professionnels. Il peut s'appuyer sur ses connaissances en isolation, thermique, acoustique, hydrique, étanchéité, aération et ventilation, protection incendie, en mécanique et résistance des matériaux.

Outre, sa connaissance des ouvrages bois, il maîtrise les techniques de fabrication, l'utilisation des machines, les techniques d'assemblage et de montage, les techniques de traitements et de finitions, les techniques de contrôle.

DÉBOUCHÉS

Le diplômé travaille dans des entreprises artisanales ou industrielles du bâtiment. Il débute comme, compagnon professionnel, charpentier, technicien d'atelier ou de chantier en charpente, construction bois.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- Analyse technique d'un ouvrage :
choisir et justifier les solutions techniques, établir les plans d'exécution, les quantités de matériaux et composants.
- Préparation d'une fabrication et d'une mise en oeuvre sur chantier :
décoder et analyser les données opératoires et de gestion, établir le processus de fabrication et produire les documents de suivi de chantier.
- Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise :
animer une équipe de travail, communiquer avec les différents partenaires, rendre compte du déroulement des activités de fabrication et de mise en oeuvre sur chantier.
- Fabrication d'un ouvrage :
assurer la sécurité des postes de travail, préparer les matériaux, effectuer les calculs de dimension et de géométrie des éléments, conduire les opérations de taille, d'usinage, d'assemblage, de finition et traitement, assurer la maintenance des matériels.
- Mise en oeuvre d'un ouvrage sur chantier :
conduire les opérations de sécurité, contrôler la conformité, approvisionner le chantier, lever les structures, gérer l'environnement, assurer la maintenance périodique des ouvrages.

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Métiers du bois (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- BTS Charpente-couverture

Bac pro Technicien menuisier-agenceur



ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Arts du bois option marqueteur
 - > CAP Arts du bois option sculpteur ornementaliste
 - > CAP Arts du bois option tourneur
 - > CAP Charpentier bois
 - > CAP Charpentier de marine
 - > CAP Conducteur-opérateur de scierie
 - > CAP Encadreur
 - > CAP Mécanicien conducteur scieries et industries mécaniques du bois option B
 - > CAP Mécanicien affûteur de sciage, tranchage, déroulage
 - > CAP Menuisier en sièges
 - > CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement
 - > CAP Menuisier installateur
 - > CAP Tonnellerie

MÉTIERIS ACCESSIBLES

- > agenceur(euse) de cuisines et salles de bains (cuisiniste, bainiste),
- > menuisier(ière)

Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en oeuvre différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure ainsi que des aménagements de pièces, bureaux, cuisines, salles de bains, magasins, salles d'exposition, lieux de réunion...

Son activité consiste à :

- > préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et normes de la menuiserie et de l'agencement et des contraintes de l'entreprise
- > réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication et de mise en oeuvre de la menuiserie et de l'agencement
- organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation du chantier dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels.

↳ OBJECTIFS

Le bac pro « technicien menuisier-agenceur » forme les élèves à fabriquer et mettre en oeuvre différents ouvrages de menuiseries extérieures (fenêtres, volets, portails...), intérieures (portes, escaliers, parquets...), de menuiseries d'agencement (placards, rangements, dressings, rayonnages...), et d'aménagements de pièces (bureau, cuisine, salle de bains), de magasins, salles d'expositions, lieux de réunion...

En formation, l'élève apprend toutes les étapes de réalisation d'un ouvrage de menuiserie, de sa préparation, à sa fabrication, sa pose et son installation. Il étudie les différents matériaux utilisés en menuiserie (bois, métalliques, en plaques, isolants...), les produits (de jointement, de fixation, de traitement, finition...), et leurs propriétés (mécanique, résistance...). Il apprend à lire et utiliser la documentation technique (plans, perspectives, dossier d'architecture...). En technologie, il travaille les procédés de coupe (sciage, perçage, défonçage...), l'usinage sur machines (conventionnelles, à positionnement,

à commande numériques), et les techniques de montage, d'assemblage, de placage, et de finition (pose d'accessoires et quincailleries). Il effectue le contrôle qualité du produit fini, son conditionnement et son stockage. Il est formé à la sécurité dans l'utilisation des machines et produits qu'il manipule.

La formation aborde aussi l'entreprise et son environnement, et l'organisation et la gestion de fabrication sur chantier (délais, coûts de fabrication ...).

↳ DÉBOUCHÉS

Le diplômé est un technicien de la menuiserie et de l'agencement. Il travaille dans les PME qui fabriquent et installent des menuiseries pour l'habitat individuel et collectif. En atelier ou sur chantier, il fabrique et pose différents ouvrages de menuiseries intérieures et extérieures. Avec de l'expérience, il peut devenir maître-ouvrier et chef d'équipe. Il peut aussi gérer une entreprise.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- L'entreprise et son environnement : intervenants (maître d'oeuvre, géomètre...), déroulement d'une construction, systèmes économiques (marché, concurrence...)
- Communication technique: outils de représentation (croquis, schémas, perspectives, mises au plan, logiciels de DAO...), cotation (cotes des machines, outils, réglages...)
- Confort et habitat : isolation, étanchéité, sécurité, accessibilité, ergonomie
- Mécanique et résistance des matériaux : statique (forces, charges, déformation...), liaisons et stabilité des ouvrages
- Ouvrages : familles d'ouvrages (menuiseries extérieures, intérieures, agencement - plafonds, parquets, rangements de cuisine, salle de bains...), technologies auxiliaires (électricité, alarmes, systèmes programmables...)
- Matériaux, produits et composants : bois, produits en plaques, matériaux métalliques, isolants, produits de jointoiement, de fixation, d'assemblage, de préservation et de finition, composants (quincaillerie, accessoires...)
- Moyens et techniques de fabrication et de mise en oeuvre sur chantier : technologies et procédés de coupe (sciage, mortaisage, perçage, défonçage...), moyens et systèmes d'usinage (machines conventionnelles, numérisées, langages de programmation), outillages de coupe, moyens et techniques d'assemblage, de montage, placage, finition, traitement, contrôle, manutention, conditionnement, stockage, chargement...
- Santé et sécurité au travail : prévention des risques, organisation et protection du poste de travail...
- Organisation et gestion de fabrication et de chantier : gestion des temps, délais, coûts, de la qualité, maintenance, et sécurité sur chantier

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage en entreprise de menuiserie et/ou d'agencement pendant 22 semaines réparties sur les 3 ans du bac pro. Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève s'exerce à la conduite des machines d'usinage, de mise en forme, de placage, pour réaliser une menuiserie. Il réalise aussi des poses sur chantier.

Examen/validation

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Bois option Menuiserie - agencement (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- BTS Agencement de l'environnement architectural
- BTS Aménagement finition
- BTS Systèmes constructifs bois et habitat

Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés



ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Arts du bois option marqueteur
 - > CAP Arts du bois option sculpteur ornemaniste
 - > CAP Arts du bois option tourneur
 - > CAP Charpentier bois
 - > CAP Charpentier de marine
 - > CAP Conducteur-opérateur de scierie
 - > CAP Encadreur
 - > CAP Mécanicien conducteur scieries et industries mécaniques du bois option B
 - > CAP Mécanicien affûteur de sciage, tranchage, déroulage
 - > CAP Menuisier en sièges
 - > CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement
 - > CAP Menuisier installateur
 - > CAP Tonnellerie

MÉTIER ACCESSIBLES

- > menuisier(ière), technicien(ne) de fabrication de mobilier et de menuiserie (technicien(ne) des industries de l'ameublement et du bois,
- > technicien(ne) de production bois bâtiment ameublement)

Le titulaire de ce bac pro est technicien d'atelier en entreprise de menuiserie et d'ameublement pour la production, en petite ou moyenne série, d'ouvrages en bois et matériaux associés. Il maîtrise les techniques de fabrication de produits ou composants : meubles, mobilier d'agencement, menuiseries extérieures et intérieures, charpente industrielle et éléments en bois lamellé-collé.

Il prend en charge la fabrication et le conditionnement des pièces, ainsi que le suivi et le contrôle de la production. Il participe à la maintenance des équipements et à l'organisation du travail.

Dans le cadre de ses activités sur un poste ou un îlot de fabrication, il peut être amené à prendre des responsabilités au sein d'une équipe afin d'assurer le bon déroulement de la production et des opérations qui y sont liées (maintenance, contrôle, optimisation, sécurité).

↳ OBJECTIFS

Le bac pro «technicien de fabrication bois et matériaux associés» forme les élèves à la production de petites ou moyennes séries d'ouvrages en bois et matériaux associés dans les entreprises de menuiseries et d'ameublement. L'élève apprend à préparer la fabrication d'ouvrages de menuiserie et d'ameublement. Il acquiert les techniques nécessaires pour fabriquer et conditionner les ouvrages, suivre et contrôler la fabrication, participer à la maintenance des équipements. La formation lui donne des compétences pour participer aux activités d'organisation et maîtriser les techniques de produits ou composants tels que : les meubles meublants, les mobiliers d'agencement, les menuiseries extérieures et intérieures, les charpentes industrielles et éléments en bois lamellés-collés.

↳ DÉBOUCHÉS

Après quelques années d'expérience en atelier de fabrication bois, le diplômé pourra évoluer vers la qualification de chef d'atelier. Dans le cadre de ses activités, il pourra être amené à prendre des responsabilités au sein d'une équipe afin d'assurer le bon déroulement de la fabrication et des opérations qui y sont liées (maintenance, contrôle, optimisation, sécurité)

📌 PROGRAMME :

Enseignements professionnels

- Étude d'une fabrication : analyser les données de définition, opératoires et de gestion, proposer des améliorations et quantifier les matériaux et composants.
- Préparation d'une fabrication : établir le processus de production, le mode opératoire et les documents de fabrication.
- Suivi d'une production en entreprise : prendre en compte les règles d'hygiène et de sécurité au travail, animer une équipe au sein de l'atelier, émettre des avis et des propositions.
- Mise en oeuvre d'une fabrication : élaborer un programme en utilisant un logiciel de FAO, choisir et préréglage des outils et appareillages, mettre en oeuvre un moyen de fabrication, de montage et de finition.
- Suivi et contrôle d'une fabrication : mettre en oeuvre des procédures de contrôle, effectuer la maintenance préventive, maintenir en état les outils de coupe.

📌 STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève utilise les documents et les matériels professionnels. Il est amené à choisir et préréglage des outils, à mettre en oeuvre des moyens de fabrication, de montage, de finition et de contrôle.

📌 EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Bois option fabrication bois et matériaux associés (facultatif pour les apprentis).

📌 POURSUITE D'ÉTUDES

- BTS Développement et réalisation bois
- BTS Systèmes constructifs bois et habitat

Bac pro Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons



Ce bachelier est un technicien de fabrication. Il travaille principalement dans les entreprises chimiques, parachimiques et de raffinage mais aussi dans les industries qui utilisent des procédés de production comparables : ciment, plâtre, verre, céramique, papier, pharmacie, agroalimentaire, production d'énergie, traitement des rejets, des déchets, etc.

Il conduit une unité de production ou une partie de chaîne de production. Il vérifie et prépare les installations. Il lance, surveille, arrête le procédé. Il contrôle la qualité des produits, effectue des prélèvements d'échantillons. A partir des bulletins d'analyse et des mesures, il repère les anomalies, établit un diagnostic puis intervient en conséquence. Il exécute des opérations de maintenance sur les appareillages ou met l'installation en sécurité pour les interventions du service maintenance. Enfin, il veille au respect des règles de sécurité et de protection de l'environnement.

ACCÈS À LA FORMATION

Classe de troisième

MÉTIER ACCESSIBLES

- > conducteur(trice) de ligne de production alimentaire
- > conducteur(trice) de ligne de production agroalimentaire)
- > conducteur(trice) de machines à papier
- > opérateur(trice) de fabrication de produits alimentaires
- > opérateur(trice) de conditionnement de produits alimentaires,
- > préparateur(trice) de produits alimentaires
- > opérateur(trice) de raffinerie, pilote de ligne automatisée (chimie - agroalimentaire - industrie pharmaceutique)
- > technicien(ne) chimiste

OBJECTIFS

L'industrie de procédés transforme les matières premières en produits finis. Le bac pro procédés de la chimie, eau et papiers-cartons forme des techniciens de fabrication capables de conduire une unité de production ou une partie de la chaîne de production.

Au cours de sa formation, l'élève apprend à conduire et surveiller les installations (mise en marche des appareils qui mélangent les matières initiales, filtrent, concentrent, distillent..., contrôle permanent de la température, du débit, de la pression...), à assurer la maintenance des équipements, des installations et des réseaux (maintenance simple où l'installation est mise en sécurité pour une intervention, repérage des anomalies à partir des bulletins d'analyse et des mesures, identification des pannes, diagnostic et intervention). Ses connaissances lui permettent d'améliorer les conditions de fonctionnement et l'ergonomie des installations.

Il est préparé à mettre en place les procédures de contrôle de la qualité des produits (prélèvements d'échantillons, réalisation de tests physico-chimiques).

Il est également formé aux procédures de sécurité, qualité, santé et de protection de l'environnement en vigueur, ainsi qu'à l'identification des risques industriels liés aux produits, procédés et installations.

DÉBOUCHÉS

L'insertion professionnelle s'effectue dans les industries chimiques, parachimiques (produits d'hygiène, peintures...), pharmaceutiques, cosmétiques, pétrolières ou qui utilisent des procédés de transformation comparables : matériaux de construction (ciment, plâtre, verre, céramique), papeterie, traitement des eaux et des déchets, bio-industries, production d'énergie...

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

> Procédés industriels : opérations unitaires, procédés et propriétés physico-chimiques (fabrication de colorants, de produits pharmaceutiques...), risques industriels (toxicité, risques d'incendie ou d'explosion, conditions de stockage et de manipulation des produits).

> Génie des procédés : étude des opérations unitaires physiques, physico-chimiques ou chimiques faisant partie d'un procédé (filtration, distillation, extraction, absorption, décantation, évaporation...); calculs de pourcentages pour les bilans matière ou les bilans énergétiques; lecture et réalisation de schémas de procédés (schémas de tuyauteries et d'instruments).

> Conduite des installations.

> Contrôle des produits.

> Gestion de la production et de sa qualité.

> Maintenance : connaissance des points principaux de surveillance et d'entretien pour la maintenance préventive; intervention directe sur un appareil dans les limites autorisées.

> Qualité, hygiène, sécurité, environnement (QHSE).

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Conduite de procédés industriels et transformations (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

> BTS des secteurs chimie, procédés, eaux et papiers-cartons

> BTS Chimiste

> MC métiers de l'eau

Bac pro pro Accueil - relation clients et usagers



Le titulaire de ce diplôme travaille en relation avec la clientèle ou avec un public d'usagers. Il peut exercer son activité, par exemple, dans le service relations clientèle d'une grande entreprise, dans une petite société prestataire de services ou dans l'administration. Il occupe des fonctions d'accueil, d'assistance et de commercialisation de services spécifiques.

Formé aux techniques relationnelles, il sait répondre aux demandes en face-à-face ou par téléphone, évaluer la satisfaction de l'interlocuteur, traiter les réclamations. Il a également des compétences commerciales ; ainsi, il connaît les caractéristiques de la clientèle et sait vendre des services. Il peut assurer le démarchage, la mise à jour de fichiers de prospects, l'établissement de factures et l'encaissement.

Cette formation remplace le bac pro Services (accueil, assistance, conseil)

➤ OBJECTIFS

L'élève inscrit au bac pro Accueil - relation clients et usagers étudie l'expression écrite et surtout orale, apprend l'usage d'un vocabulaire professionnel, d'une langue étrangère, les procédures d'accueil (prise de contact, techniques de filtrage, analyse et traitement de la demande, gestion des rendez-vous, prévention des situations difficiles) et la gestion de l'information liée à l'accueil. Il est formé à recevoir et à répondre en face à face ou au téléphone et à donner satisfaction, éventuellement en langue étrangère, aux demandes des visiteurs et/ou des appelants en prenant en compte leurs spécificités. Il veille à maintenir une qualité de service. L'apprentissage des techniques d'enquêtes lui permet de participer à l'amélioration de l'image de l'organisation qui l'emploie. L'élève apprend les techniques de vente de services ou de produits et celles du secrétariat (gestion du courrier, des fournitures, du matériel, des demandes de prestations externes). Il apprend à utiliser un ordinateur, des standards téléphoniques, des machines à affranchir et des logi-

ciels bureautiques, de courrier électronique, de gestion de salles de réunion ou d'agenda partagé.

➤ DÉBOUCHÉS

Le diplômé de ce bac pro travaille dans une entreprise, une administration, une association qui reçoit des clients/usagers ou dans le cadre d'événements ponctuels (salons, congrès etc.). Il occupe des postes différents en fonction du secteur d'activité : hôte(sse) d'accueil, chargé(e) d'accueil, standardiste ou hôte(sse) standardiste, téléhôte(sse), télé-conseiller(ère) dans les secteurs de la banque, du tourisme, de la culture, de l'immobilier, de la grande distribution, de l'hôtellerie-restauration, à la Poste. Il peut également occuper des postes d'agent multiservices d'accueil dans les hôpitaux ou être agent d'accueil, agent d'escale, et agent d'accompagnement dans le secteur du transport..

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
- > CAP Employé de commerce multi-spécialités

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > hôte(esse) d'accueil (agent(e) d'accueil
- > agent(e) de réception
- > agent(e) d'information
- > hôte

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > expression orale (code de politesse, registres de langage, langage verbal et non verbal, interculturalité, postures, gestuelle)
- > procédure d'accueil en face à face (prise de contact, filtrage, assistance, gestion des flux), techniques d'entretien et prévention des situations difficiles
- > accueil téléphonique (enjeux, étapes et techniques de filtrages) et apprentissage des standards téléphoniques
- > rédaction et diffusion de message, gestion des agendas, organisation du travail administratif
- > gestion de la documentation liée à l'accueil
- > outils de communication et logiciels liée à la gestion de l'accueil
- > techniques d'enquête et l'analyse statistique
- > qualité de l'accueil
- > le marché (profils des clients/usagers, composante de l'offre de l'organisation et de la concurrence)
- > vente (techniques et cadre juridique), après-vente et coûts de la non qualité
- > les documents commerciaux, l'encaissement et le crédit à la consommation
- > techniques de fidélisation et outils de mesure de la satisfaction (enquêtes et autres outils)
- > fonctionnement du service courrier, réservation de salles, de matériels et de prestations externes
- > gestion des commandes et réception des marchandises

➤ STAGE

Sous statut scolaire l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 ans du bac pro. Le stage soit s'effectuer dans au moins deux des domaines professionnels suivant : dans les transports, l'accueil sédentaire ou événementiel. Ces semaines se répartissent en 6 semaines en classes de seconde, 8 en classe de première et 8 en classe de terminale.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTS Management des unités commerciales
- > BTS Négociation et relation client
- > MC Accueil dans les transports
- > MC Accueil réception

Bac pro Commerce



La rénovation du bac pro commerce a notamment conduit à l'abandon du module d'approfondissement sectoriel au profit d'une autre approche produit, et du pôle « entreprendre » au bénéfice d'un enseignement économique et juridique distinct. Les nouvelles technologies de l'information et de la communication liées à la dimension commerciale ont été introduites dans les enseignements. Enfin, les compétences en vente ont été renforcées et centrées sur la relation client en unité commerciale, et non plus sur la vente en général.

A la différence du bachelier vente, le titulaire du bac pro commerce ne se déplace pas pour aller à la rencontre du client. C'est un employé commercial qui intervient dans tout type d'unité commerciale, physique ou virtuelle, afin de mettre à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande. Son activité consiste, au sein de l'équipe commerciale de l'unité, à :

- > participer à l'approvisionnement ;
- > vendre, conseiller et fidéliser ;
- > participer à l'animation de la surface de vente ;
- > assurer la gestion commerciale attachée à sa fonction.

Il est autonome en entretien de vente, mais il exerce son activité sous l'autorité d'un responsable.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
- > CAP Employé de commerce multi-spécialités

MÉTIER ACCESSIBLES

- > commerçant(e) en alimentation
- > télévendeur(euse) (téléacteur(trice))
- > téléprospecteur(trice))
- > vendeur(euse) (employé(e) de commerce
- > employé(e) de libre-service
- > conseiller(ère) de clientèle
- > conseiller(ère) en vente
- > conseiller(ère) commercial(e))

OBJECTIFS

Le bachelier participe à l'approvisionnement, bien sûr vend, conseille et participe à la fidélisation de la clientèle, participe à l'animation de la surface de vente, aux opérations d'information et aux ventes promotionnelles, et assure la gestion commerciale attachée à sa fonction : approvisionnement, mise en place, gestion de l'unité commerciale. Le diplômé apprend à animer une surface de vente en mettant en place une signalétique, des actions de merchandising, des facteurs d'ambiance et des actions promotionnelles. Il acquiert des techniques de gestion qui lui permettent de participer à l'approvisionnement, de réaliser le réassortiment, de préparer les commandes, de gérer les stocks, de participer à l'inventaire et de mesurer les performances commerciales des promotions. Il apprend les règles d'hygiène et de sécurité liées

au personnel, aux clients, aux produits, aux équipements et aux locaux. Enfin, les enseignements en techniques de vente lui donnent les capacités de présenter un produit, de conseiller le client en argumentant, de conclure une vente et de contribuer à la fidélisation de la clientèle.

DÉBOUCHÉS

Le diplômé occupe des postes d'assistant de vente, de conseiller, de vendeur, d'employé de commerce ou d'adjoints du responsable de vente de petites unités commerciales. Il peut exercer dans tout type d'unité commerciale. Le diplômé occupe des postes d'assistant de vente, de conseiller, de vendeur, d'employé de commerce ou d'adjoints du responsable de vente de petites unités commerciales. Il peut exercer dans tout type d'unité commerciale.

PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > la démarche mercatique :
le marché, la demande appliquée au point de vente, l'offre de l'unité commerciale
- > le plan de marchéage de l'unité :
les produits, le prix, la distribution, la communication
- > la mercatique de fidélisation :
les facteurs de fidélisation, les techniques de fidélisation et mercatique après-vente, les outils de mesure de la satisfaction
- > la mercatique appliquée à un produit
- > la gestion commerciale des produits :
l'approvisionnement, la commande, le réassortiment, la réception, le prix de vente, la facturation et les paiements
- > la gestion des stocks : le cadre et la gestion économique des stocks
- > le merchandising :
l'espace vente, l'implantation des linéaires, les produits dans le linéaire
- > les indicateurs de gestion :
l'analyse et le suivi des ventes
- > l'environnement du point de vente :
la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité, les instances de contrôle, la démarche qualité
- > les déterminants de la communication :
les dimensions et les techniques
- > la communication orale professionnelle :
techniques de communication et situations de conflit face au client et au sein de l'équipe
- > la communication écrite :
l'écrit professionnelle et sa place dans la communication, la valorisation des messages
- > la communication visuelle : les principaux supports
- > la communication commerciale

> la communication appliquée à la vente :
entretien en face à face et au téléphone

> les technologies de la communication appliquées à la vente : les réseaux et la transmissions des données, les logiciels de bureautiques et de gestion commerciale et de relation client.

STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années au sein d'unités commerciales dont l'activité principale est la vente de produits.

EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Métiers de la relation aux clients et aux usagers (facultatif pour les apprentis).

POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTS Management des unités commerciales
- > BTS Négociation et relation client
- > FCIL Vendeur de produits multimédia
- > MC Assistance, conseil, vente à distance
- > MC Vendeur spécialisé en alimentation

Bac pro Vente

(prospection, négociation, suivi de clientèle)



ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Employé de commerce multi-spécialités
 - > CAP Employé de vente spécialisé option A produits alimentaires
 - > CAP Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant
 - > CAP Employé de vente spécialisé option C services à la clientèle

MÉTIER ACCESSIBLES

- > attaché(e) commercial(e)
- > agent(e) technico-commercial(e)
- > délégué(e) commercial(e)
- > représentant(e)
- > conseiller(ère) des ventes)
- > télévendeur(euse) (téléacteur(trice), téléprospecteur(trice))
- > vendeur(euse)-magasinier(ère) en fournitures automobiles
- > vendeur(euse)-magasinier(ère) en pièces de rechange et accessoires (automobile)
- > vendeur(euse)-magasinier(ère) en pièces détachées (automobile)
- > vendeur(euse)-magasinier(ère) en équipements automobiles)

Le titulaire de ce diplôme travaille généralement comme attaché commercial salarié d'une entreprise, avec le statut de VRP. Après quelques années d'expérience, il peut évoluer vers des postes de responsable d'équipe de vente. Il peut aussi devenir représentant multicarte ou agent commercial. Il travaille alors pour plusieurs entreprises, et il est rémunéré à la commission.

↳ OBJECTIFS

Le bac pro vente forme les élèves à prospecter une clientèle potentielle. L'élève apprend à élaborer un projet et une stratégie de prospection, à construire un fichier clients, à concevoir des outils d'aide à la prospection (fiches prospect, plan d'appel, lettre de publipostage), à exploiter et analyser les résultats et à savoir en rendre compte auprès de son équipe. Par ailleurs, il acquiert les techniques de négociation lui permettant de préparer la visite chez le client, de présenter les produits ou les services, d'argumenter, de traiter les objections et de négocier les prix et les conditions de vente. Enfin, il apprend à suivre et à fidéliser une clientèle en réalisant des comptes rendus de visite, des mises à jour de fichiers clients, en suivant l'exécution des commandes, des livraisons et du paiement, en analysant les résultats et la rentabilité, en transmettant les informations du terrain au responsable commercial et en suivant de façon permanente la satisfaction de la clientèle.

↳ DÉBOUCHÉS

Le diplômé occupe des postes de commercial, chargé de prospection, prospecteur vendeur, vendeur démonstrateur ou représentant. Il peut être salarié sous l'autorité d'un chef de vente ou d'un directeur ou indépendant. Il exerce dans des entreprises commerciales, de services ou de production, hors secteurs réglementés et produits à technicité très pointue.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > Les techniques et stratégies de prospection :
les prospects, les techniques de prospection, les supports d'une prospection, la stratégie de prospection
- > Les supports du suivi des opérations commerciales :
documents commerciaux (bon de commande, bon de livraison, facture...) et documents de suivi de clientèle
- > Les outils de gestion dans l'activité du vendeur :
gestion du temps et des frais professionnels, gestion des fichiers commerciaux informatisés, mesure de la rentabilité
- > Le développement personnel du vendeur :
bilan comportemental, projet personnel et professionnel, la gestion du stress
- > Communication :
enjeux psychosociaux et composantes de la communication, situations de communication orale interpersonnelle et de groupe, stratégies de communication orale, techniques et stratégies de communication écrites, communication visuelle
- > Les techniques de négociation commerciale :
les techniques de découvertes et négociation, la vente en face à face, la vente au téléphone
- > Technologies de l'information et de la communication appliquées à la vente :
recherche d'informations sur Internet, logiciels de bureautique et de messagerie électronique
- > Mercatique :
la démarche, l'étude de la demande, l'offre de l'entreprise, l'entreprise et son marché, la force de vente dans l'entreprise
- > Economie-droit :
l'activité commerciale et productive de l'entreprise, la gestion des ressources humaines, le management, le contrat de vente, le contrat de travail, la responsabilité de l'entreprise, le statut juridique de l'entreprise, le crédit et les garanties accordées aux créanciers, droit du travail >

➤ STAGE

Une période de formation en milieu professionnel de 18 semaines est répartie sur les deux années : 8 semaines en première année, 10 en deuxième.

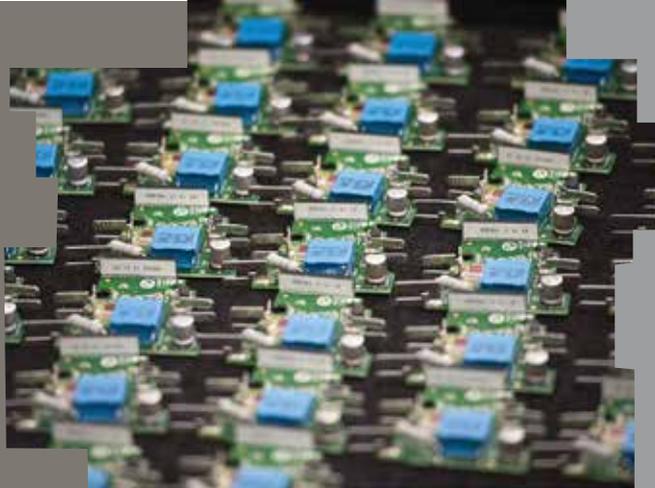
➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Métiers de la relation aux clients et aux usagers (facultatif pour les apprentis)

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTS Négociation et relation client

bac pro Electrotechnique, énergie, équipements communicants



Le titulaire de ce diplôme intervient dans la production, le transport, la distribution et la transformation de l'énergie électrique. Il est chargé de la réalisation, de la mise en service et de la maintenance des installations électriques et des réseaux, de l'organisation et de la planification des chantiers. Du fait de l'évolution des techniques et des technologies, il intervient également sur les réseaux et équipements destinés à transmettre et à traiter la voix ou sur ceux liés à la sécurité des personnes et des biens.

Il peut travailler pour une entreprise artisanale, une entreprise moyenne ou une grande entreprise, en atelier ou sur chantier, dans les secteurs de l'industrie, des services, de l'habitat et des équipements publics.

Habitat / tertiaire : le professionnel intervient majoritairement sur les applications finales (en contact direct avec l'utilisateur) liées à ce champ d'application. Industriel : le professionnel intervient majoritairement sur les applications finales (en contact direct avec l'utilisateur) liées à ce champ d'application.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
- > CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > ascensoriste,
- > chef de chantier en installations électriques,
- > électromécanicien(ne),
- > installateur(trice) en télécoms,
- > monteur(euse)-câbleur(euse),
- > technicien(ne) de maintenance industrielle,
- > technicien(ne) d'intervention clientèle gaz

➤ OBJECTIFS

Le bac pro ELEEC prépare son titulaire à intervenir dans la production, le transport, la distribution et la transformation de l'énergie électrique.

Étude : l'électricien réalise des schémas en CAO ou DAO, synthétise un cahier des charges, des normes et textes réglementaires, une documentation technique de fabricant.

Organisation : il établit la liste du matériel nécessaire, répartit les tâches, planifie en tenant compte des interventions des autres corps de métiers et du plan de charge de l'entreprise, détermine les coûts du chantier.

Réalisation : il câble et raccorde les tableaux, les armoires électriques, les compteurs, les installations et les réseaux ; il adapte si nécessaire, l'implantation et la pose du matériel ; il vérifie la conformité de réalisation de l'ouvrage et coordonne les activités liées aux intervenants du chantier.

Mise en service : il effectue les essais, réglages et corrections nécessaires à la réception de l'ouvrage ; il livre l'ouvrage et explique les guides d'utilisation.

Maintenance : après avoir décelé une anomalie et son origine, il répare et remet l'ouvrage en état de marche.

Relation clientèle-entreprise : il expose les solutions retenues auprès du client, recueille et transcrit ses remarques.

➤ DÉBOUCHÉS

Entreprises de toutes tailles et de différents secteurs d'activités : électricité du bâtiment, construction électrique, automatismes industriels, électricité générale, maintenance et services techniques, etc.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

Un approfondissement est prévu, au choix, en applications industrielles ou domestiques.

> **Électrotechnique :**

lois fondamentales du courant continu et alternatif, des machines électriques (moteurs, transformateurs) : calculs et mesures pour effectuer les dimensionnements et les choix de composants.

> **Énergie (distribution, utilisation, commande) :** gestion de l'énergie (haute tension mais surtout basse tension) comme le délestage ; les différentes applications terminales dont les moteurs, l'électrothermie par résistance, par rayonnement, par induction, l'éclairage (petit tertiaire, local industriel, espace extérieur) ; les interrupteurs (tout ou rien) et les modulateurs, dans le bâtiment et l'industrie.

> **Communication et traitement de l'information :** connaître et savoir installer (avec quelques notions de programmation) les installations communicantes (détecteur d'incendie, vidéo surveillance, etc.), les réseaux (téléphoniques, informatiques, internet, etc.).

> **Qualité, sécurité et réglementation :** connaissance des normes, textes et réglementation à respecter impérativement en ayant conscience des risques ; éléments de prévention.

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

> BTS Electrotechnique

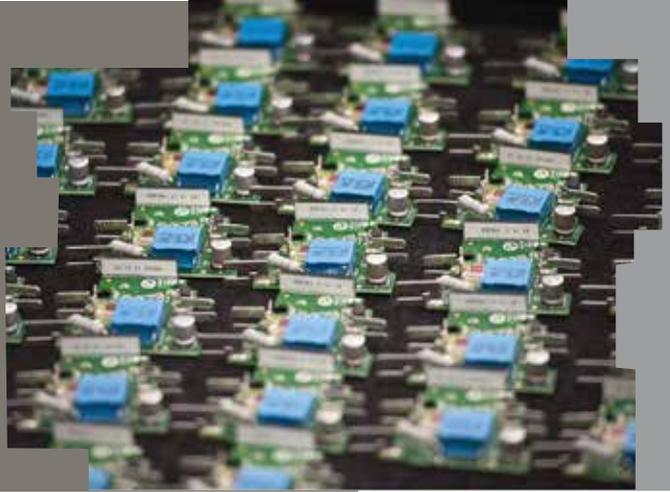
> BTS Maintenance industrielle

> MC Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation)

> Technicien de maintenance des ascenseurs

> Technicien de réparation des ascenseurs

Bac pro Techniques d'intervention sur installations nucléaires



Le diplômé coordonne le travail d'une équipe dans une centrale nucléaire. Il peut aussi travailler pour une entreprise chargée de la logistique et maintenance ou de travaux de démantèlement d'installations.

Il organise et prépare les chantiers sous la responsabilité de l'encadrement. Il apporte les produits et matériels nécessaires au triage, au stockage et au traitement des déchets radioactifs, à l'assainissement et à la décontamination des installations. Il organise le conditionnement et l'expédition des produits.

L'accès aux sites nucléaires, et donc à la formation, est réglementée. Il faut être déclaré apte par un médecin et justifier d'un casier judiciaire vierge.

↳ OBJECTIFS

Ce bac pro a pour objectif de former de futurs responsables d'équipes opérationnelles intervenant en environnement nucléaire : opérations de maintenance nucléaire, participation à la gestion des déchets des industries nucléaires et contribution aux opérations de démantèlement d'installations des acteurs du nucléaire (EDF, AREVA, CEA).

Une fois diplômé, le bachelier maîtrise les outillages utilisés et leur entretien courant, les techniques de l'information et communication (planification), les connaissances réglementaires, économiques et commerciales liées à son environnement. Les connaissances en management qualité lui permettent d'évaluer de façon permanente les travaux en cours et de proposer des actions de prévention et de correction dans une activité qui tend vers le « zéro défaut ». Cette formation lui donne les compétences pour participer aux appels d'offres, à la préparation, à l'organisation et aux interventions : correction et l'enregistrement des dysfonctionnements, conditionnement des produits générés par les travaux, repli de chantier.

↳ DÉBOUCHÉS

Responsable d'équipe, il peut être aussi conducteur de machines ou d'outils complexes. Les emplois se situent dans les secteurs de la production, de la logistique nucléaire, de l'assainissement-décontamination ou du traitement de déchets. Mais également en fabrication ou utilisation de sources radioactives (produits radio-pharmaceutiques), chez les prestataires en radioprotection ou les organismes d'intervention en cas d'incidents radioactifs.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième

MÉTIERS ACCESSIBLES

> technicien(ne)
nucléaire

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > Physique nucléaire, détection de rayonnements, radioprotection, installations nucléaires et exploitants
- > Mathématiques
- > Sciences physiques et chimiques ; TP de physique
- > Analyse et préparation d'un chantier en environnement nucléaire :
recherche d'information, conditions de préparation d'une équipe, données géographiques et espace professionnel, planification, organisation matérielle, réagir en fonction des risques
- > Communication, gestion :
communication des éléments de dossier nécessaires à l'intervention et à sa gestion ; informer sa hiérarchie du déroulement des interventions
- > Intervention en environnement nucléaire :
mettre en oeuvre des matériels, trier et stocker des déchets, réagir en cas d'incident ou d'accident, contrôler les paramètres de l'environnement, contrôler la qualité, opérations de démantèlement, assistance en radioprotection
- > Management d'équipe :
organiser le travail d'une équipe (encadrer, former, distribuer et coordonner les tâches), réagir en cas d'accident
- > Prévention - santé - environnement :
prévention des risques ionisants, contrôles et mesures en radioprotection, qualité et sûreté, prévention des risques conventionnels

➤ STAGE

Une période de formation en milieu professionnel de 18 semaines est répartie sur les deux années :
8 semaines en première année, 10 semaines en deuxième année.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTS Contrôle des rayonnements ionisants et applications techniques de protection

Bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques (TMSEC)



Le titulaire de ce bac pro est un professionnel chargé de la maintenance préventive et corrective des installations énergétiques et climatiques de toutes tailles et de tous types.

Appelé à travailler dans des entreprises de différentes tailles, ce technicien peut exercer des missions de dépannage, de mise au point ou de mise en service.

En secteur diffus, il se voit confier un ensemble de clients, chez qui il effectue des visites techniques à des fréquences contractuellement prévues. Il organise ses visites dans le cadre défini par son responsable. Il dispose des moyens nécessaires à son autonomie : véhicule, outils de communication, d'intervention...

En poste fixe, il intervient sur une installation d'une taille ou d'une importance justifiant la présence d'un personnel d'entretien et de conduite en permanence : réseau de chaleur, grand bâtiment tertiaire, centrale de production d'énergie d'un site industriel... Il travaille alors en équipe, sous l'autorité d'un responsable de site.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Froid et climatisation
 - > CAP Installateur sanitaire
 - > CAP Installateur thermique
 - > CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques

MÉTIER ACCESSIBLES

- > plombier(ière),
- > responsable du service après-vente,
- > technicien(ne) de maintenance en génie climatique

↳ OBJECTIFS

Le bac pro «technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques» forme les élèves à la maintenance préventive et corrective des installations énergétiques et climatiques. L'élève apprend à intervenir sur des installations de tous types et de toutes tailles : appareils de climatisation (individuels ou collectifs), appareils sanitaires, chaudières, énergies renouvelables, etc. Il acquiert les techniques nécessaires pour réaliser des missions de maintenance, de dépannage, de mise au point et/ou de mise en service d'installations. Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent de travailler en équipe sous l'autorité du responsable de site et d'intervenir de façon permanente sur une grande installation (réseau de chaleur, centrale de production, grand bâtiment tertiaire, etc.) Enfin, lors de la formation, l'élève apprend à s'adapter à des équipements caractérisés notamment par une grande diversité et des évolutions technologiques rapides.

↳ DÉBOUCHÉS

Le bachelier peut travailler dans les entreprises ayant un service de maintenance, dépannage ou SAV (service après-vente), les entreprises spécialisées en exploitation et maintenance, les constructeurs d'équipements énergétiques et climatiques...

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > Analyse scientifique et technique d'une installation : prise en charge du dossier, intervention, communication
- > Mathématiques et sciences physiques
- > Travaux pratiques de sciences physiques (électricité, mécanique, acoustique, optique, chimie)
- > Préparation d'intervention : repérage, planification, choix du matériel, organisation, sécurité, etc.
- > Intervention de maintenance préventive et corrective : mesures, réglages, mise en route, etc.
- > Réalisation d'une tuyauterie de remplacement : essais, réglages, contrôles, relevés et enregistrements de l'intervention...

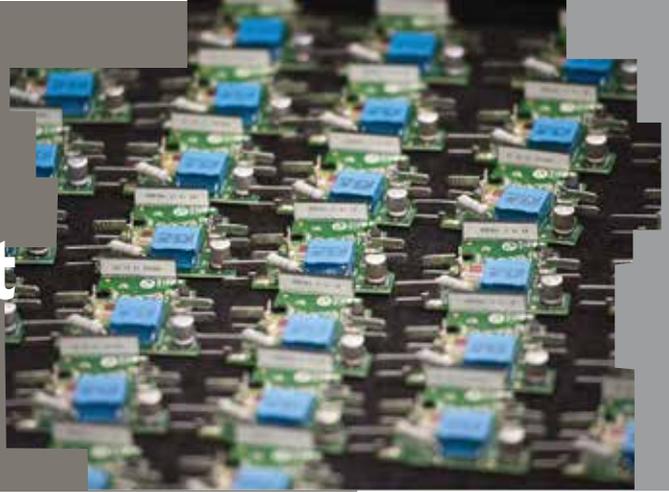
➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève intervient sur des ouvrages de type industriels intégrant des techniques de mise en oeuvre spécifiques. Il utilise des matériels d'intervention et des outillages professionnels.

➤ POURSUITES D'ÉTUDES

- > BP Equipements sanitaires
- > BP Monteur dépanneur en froid et climatisation
BP Monteur en installations de génie climatique
BTS Domotique
- > BTS Fluides, énergies, environnements option A
génie sanitaire et thermique
- > BTS Fluides, énergies, environnements option B
génie climatique
- > BTS Fluides, énergies, environnements option C
génie frigorifique
- > BTS Fluides, énergies, environnements option D
maintenance et gestion des systèmes fluidiques et
énergétiques

Bac pro Technicien du froid et du conditionnement de l'air



Ce bac pro prépare essentiellement à l'entrée dans la vie active. Il permet de travailler dans le secteur industriel de la production de froid et de la chaîne du froid pour la conservation alimentaire.

En fonction de ses instructions de travail, le titulaire de ce diplôme planifie, prépare et effectue l'assemblage de toutes les pièces des systèmes frigorifiques avant leur mise en service. Il doit également pouvoir entretenir, inspecter, vérifier les systèmes installés, et les réparer en cas de défaillance technique. Il contrôle toujours son propre travail et consigne son activité dans le registre normalement associé à toute installation. Il doit respecter à tout moment les normes de protection de l'environnement, de qualité, de sécurité et d'efficacité énergétique.

Le technicien intervient généralement seul chez le client. Il effectue donc son travail en complète autonomie.

▾ OBJECTIFS

Le bac professionnel technicien du froid et conditionnement de l'air forme les élèves à monter et mettre en service l'installation de climatisation d'un bâtiment ou d'équipements destinés au froid dans le domaine de l'alimentation. L'élève apprend à effectuer l'entretien et la maintenance de systèmes frigorifiques ou d'air conditionné industriels (réglage, mise au point, dépannage) et également à modifier un équipement afin d'en améliorer son rendement.

Ses compétences lui permettent de pouvoir planifier le chantier, suivre les travaux, participer aux essais et mise en route des installations. Il doit savoir s'adapter aux conditions du chantier, de travail en équipe et de respect des règles d'hygiène et de sécurité. De plus, il apprend à communiquer avec les clients, les constructeurs et les fournisseurs (informer des règles de bonne exploitation...).

Son activité est orientée service, et l'élève doit donc être capable de

prendre en compte les évolutions technologiques et la satisfaction d'une clientèle concernée par la conservation alimentaire.

▾ DÉBOUCHÉS

Le diplômé travaille dans les entreprises d'installation, de fabrication de systèmes énergétiques ou frigorifiques pour l'alimentaire, sociétés de services et de maintenance, grande distribution ou collectivités territoriales.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième

MÉTIERS ACCESSIBLES

> frigoriste

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels :

- > Conception, dimensionnement et choix d'une solution technologique (dimensionner les réseaux fluidiques ou électriques d'une installation)
- > Vérification et analyse de systèmes (prise en charge du dossier, analyse des plans, évaluation des coûts)
- > Organisation de chantier (planification)
- > Réalisation des installations et suivi de chantier (implantation et mise en place des ensembles et sous-ensembles, raccordement et assemblage des réseaux fluidiques, câblage et raccordements électriques, installation d'appareils de mesure de contrôle et de sécurité d'une installation, contrôle des réalisations)
- > Mise en service : essais et contrôles
- > Maintenance préventive (prise en charge de l'installation et des informations émanant du contrat d'entretien), maintenance corrective (rechercher la panne, établir un pré-diagnostic à partir des informations du client, définir une procédure d'intervention)
- > Communication et relation client (rendre compte à l'entreprise, fournir les éléments pour le bureau d'études, expliquer au client la prise en main d'une installation)

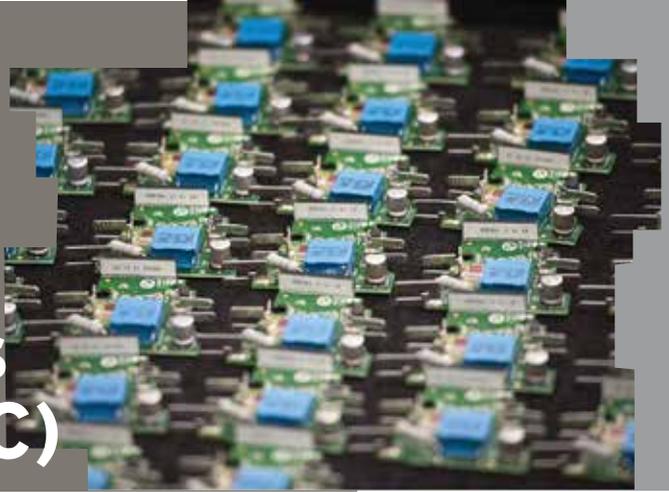
➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- > BP Equipements sanitaires
- > BP Monteur dépanneur en froid et climatisation
- > BP Monteur en installations de génie climatique BTS Fluides, énergies, environnements option C génie frigorifique

Bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques (TISEC)



Le titulaire du bac pro TISEC est un technicien professionnel chargé de la réalisation d'équipements énergétiques et climatiques.

Son activité est centrée sur la réalisation d'installations et l'organisation de chantiers dans les domaines de la climatisation, de la ventilation, du thermique et du sanitaire.

La réalisation d'installations comprend l'implantation des équipements, le raccordement des matériels, la mise en place et le branchement de dispositifs électriques, la configuration de la régulation.

L'organisation de chantiers inclut la prise en compte d'un planning, la répartition des tâches, la réception de matériels, le suivi de travaux et la mise en service.

Ce professionnel peut travailler dans une entreprise artisanale ou une PME du secteur de l'énergie

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Froid et climatisation
 - > CAP Installateur sanitaire
 - > CAP Installateur thermique
 - > CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques

MÉTIER ACCESSIBLES

- > monteur(euse) en installations thermiques et climatiques
- > opérateur(trice) de raffinerie, plombier(ière)
- > technicien(ne) de maintenance en génie climatique
- > technicien(ne) d'exploitation du réseau gaz

↳ OBJECTIFS

Le bac pro «technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques» forme les élèves à la réalisation d'installations et à l'organisation de chantiers dans les domaines de la climatisation, ventilation, thermique et sanitaire. En formation, l'élève étudie de petites installations, et s'initie à planifier la réalisation, à fabriquer ou préfabriquer des sous-ensembles, à réceptionner des matériaux sur chantier, à implanter, poser, monter, raccorder des dispositifs fluidiques et électriques, à installer, à régler et à mettre en service des équipements et systèmes. Il apprend aussi à définir l'expression des besoins du client, à faire une explication de l'installation qui vient d'être réalisée, et à gérer des anomalies éventuelles... Grâce aux enseignements suivis lors des 3 années du bac pro, l'élève est capable de s'adapter à des équipements caractérisés notamment par une grande diversité et des évolutions technologiques rapides (énergies renouvelables, co-génération...) et notamment de contribuer à l'amélioration du confort des utilisateurs tout en ayant le souci de préserver l'environnement et de maîtriser l'énergie.

↳ DÉBOUCHÉS

Le diplômé peut travailler dans les entreprises artisanales, les PME ou les entreprises spécialisées dans le secteur de l'énergie.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > Analyse scientifique et technique d'une exploitation
- > Mathématiques
- > Sciences physiques et chimiques
- > Préparation d'une réalisation :
évaluation, planification, organisation, etc.
- > Présentation d'un dossier d'activité :
émission et réception d'informations, mise en oeuvre
de moyens de communication
- > Implantation, réalisation :
réception, contrôle, implantation, façonnage, raccor-
dement, câblage, vérification, etc.
- > Mise en service, réglage, contrôle :
mise en service, réparation, modification...

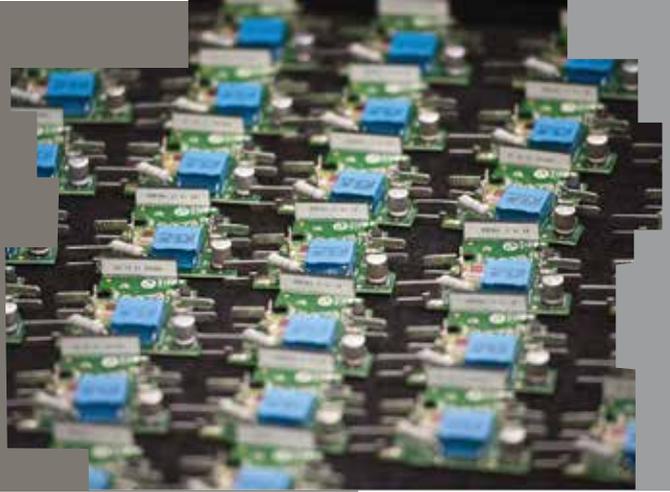
STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Pendant la période de formation en milieu profes- sionnel, l'élève intervient sur des ouvrages de type industriel intégrant des techniques de mise en oeuvre spécifiques. Il utilise des matériels d'inter- vention et des outillages professionnels.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- > BP Equipements sanitaires
- > BP Monteur dépanneur en froid et climatisation
- > BP Monteur en installations de génie climatique
- > BTS Fluides, énergies, environnements option A
génie sanitaire et thermique
- > BTS Fluides, énergies, environnements option B
génie climatique
- > BTS Fluides, énergies, environnements option C
génie frigorifique
- > BTS Fluides, énergies, environnements option D
maintenance et gestion des systèmes fluidiques et
énergétiques

Bac pro Systèmes électroniques numériques (SEN)



Le titulaire de ce bac pro peut travailler chez un artisan, dans une PME, chez un constructeur ou dans une entreprise industrielle, chez un commerçant ou dans la grande distribution, pour une société de service ou dans un service après-vente.

Il prépare, installe, met en service et assure la maintenance de systèmes électroniques ou numériques. Complétant les commerciaux au niveau du service client, il intervient sur les installations et les équipements des secteurs grand public, professionnel et industriel.

La formation offre six spécialités, correspondant à six grands secteurs de la filière électronique : audiovisuel multimédia, audiovisuel professionnel, électrodomestique, électronique industrielle embarquée, sécurité alarme, télécommunications et réseau.

➤ OBJECTIFS

Ce bac pro forme l'élève à la préparation, l'installation, la mise en service et la maintenance des systèmes électroniques numériques dans les domaines suivants : la sécurité, la malveillance, l'incendie ; l'audiovisuel multimédia ; l'audiovisuel professionnel ; l'électrodomestique ; les télécommunications et les réseaux ; l'électronique industrielle embarquée.

Les connaissances acquises au cours de ce bac pro lui permettent de préparer les équipements en atelier (assembler le matériel, intégrer les logiciels, tester et valider l'ensemble), de les installer et de les mettre en service sur le site (raccorder les supports de transmission, vérifier le fonctionnement, configurer les logiciels et équipements). Il est capable d'assurer la maintenance préventive ou corrective (assistance technique, conseil, relation clientèle) ainsi que d'assurer la logistique liée à l'intervention. L'élève acquiert les compétences lui permettant de maîtriser les caractéristiques fonctionnelles et techniques des équipements qu'il utilise notamment en exploitant la documentation technique.

➤ DÉBOUCHÉS

Les débouchés sont nombreux et variés : chez un artisan, commerçant, monteur-installateur ; en PME, PMI, au service technique ou après-vente d'une grande surface commerciale, dans un centre de maintenance à distance, une société de service, etc.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > dépanneur(euse) en électroménager,
- > installateur(trice) en télécoms,
- > monteur(euse)-câbleur(euse),
- > responsable du service après-vente,
- > technicien(ne) de maintenance en informatique,
- > technicien(ne) télécoms et réseaux

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels :

- > La physique d'application : notions d'électricité et d'électronique, de photométrie et d'optique, de thermique, d'acoustique, de mécanique ;
- > Le traitement de l'information : acquisition (études de tous les capteurs) et restitution de l'information, stockage et mémorisation, transmission (supports physiques et réseaux) ;
- > L'informatique : les unités centrales, l'architecture générale de l'ordinateur, les périphériques (imprimantes, scanners, appareils photos, graveurs CD et DVD, vidéo projecteurs...), les équipements des systèmes spécifiques et les logiciels d'installation et de configuration (configurer, paramétrer, tester et valider) ;
- > La préparation des équipements (intégrer, assembler et accorder le matériel) ;
- > La sécurité et la démarche qualité, le recyclage des produits en fin de vie, la connaissance et le respect de la réglementation ;
- > La maintenance préventive ou corrective, sur site à l'atelier ou hors site chez le client ;
- > La communication, la relation clientèle (expliquer le fonctionnement d'un produit, conseiller), les ressources documentaires (exploitation de la documentation technique).

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années. Le stage se déroulera dans une entreprise correspondante aux champs professionnels choisis par l'élève.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTS Domotique
- > BTS Informatique et réseaux pour l'industrie et les services techniques
- > BTS Métiers de l'audiovisuel option métiers de l'image
- > BTS Métiers de l'audiovisuel option métiers du son
- > BTS Métiers de l'audiovisuel option techniques d'ingénierie et exploitation des équipements
- > BTS Systèmes électroniques
- > DUT Génie électrique et informatique industrielle
- > Technicien services en électrodomestique
- > Technicien services en électronique grand public
- > Vendeur de l'électrodomestique et du multimédia

Bac pro Hygiène, propreté, stérilisation



ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Agent d'assainissement et de collecte des déchets liquides spéciaux
 - > CAP Agent polyvalent de restauration
 - > CAP Employé technique de laboratoire
 - > CAP Gestion des déchets et propreté urbaine
 - > CAP Maintenance de bâtiments de collectivités
 - > CAP Maintenance et hygiène des locaux

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > agent(e) de propreté et d'hygiène (homme/femme de ménage)
- > technicien(ne) d'entretien
- > technicien(ne) de surface)
- > agent(e) de propreté urbaine (éboueur, ripeur)

Ce spécialiste de l'hygiène et de l'environnement est responsable de chantiers dans différents secteurs d'activité : le nettoyage industriel des locaux, des zones à risques et des zones protégées ; l'assainissement ; le nettoyage (propreté urbaine et rurale).

Ses responsabilités s'étendent de la prise en charge du client au contrôle de la qualité. Il analyse les besoins, propose une solution et participe à l'élaboration du cahier des charges. Puis il établit l'organisation du chantier (durée, méthode, matériel, matériaux, personnel). Il en assure la mise en place, la gestion et le contrôle. Il a également en charge la gestion du matériel et du parc de véhicules. Par ailleurs, ses fonctions d'animation le conduisent à mener des réunions. En relation avec les clients et les fournisseurs, il fait le lien entre son entreprise et le personnel d'intervention.

↳ OBJECTIFS

Le bac pro «hygiène et environnement» forme les élèves à la prise en charge de chantiers de nettoyage urbains ou ruraux, de chantiers d'assainissement, de nettoyage industriel et de décontamination biologique ou chimique. L'élève apprend à répondre à une demande de client, en analyser les besoins, proposer une solution technique et participer à l'élaboration du cahier des charges. Il acquiert les techniques nécessaires pour organiser le chantier (durée, méthode, matériel, matériaux, personnel), le mettre en place et en assurer l'encadrement et le suivi, y compris en gestion du matériel et du parc de véhicules. Enfin, la formation lui donne les compétences pour contrôler ou expertiser l'application des réglementations, la gestion des risques ou la maîtrise de la qualité. Apte à évaluer les pollutions et les nuisances, il est en mesure de proposer des actions préventives et correctives.

↳ DÉBOUCHÉS

Le bachelier peut travailler au sein d'installations industrielles et pétrolières, de réseaux de collecte, de stockage et d'évacuation des eaux et des déchets industriels (pompables, polluants, toxiques, corrosifs) où il occupe des emplois d'agent de propreté ou d'exploitation en propreté urbaine et rurale (nettoyement), de conducteurs de travaux en assainissement, de chef de chantier en nettoyage industriel, d'inspecteur en hygiène des locaux, des installations et des matériels dans les zones à risques et les zones protégées.

PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > sciences et technologies de l'environnement (écologie, étude des pollutions, microbiologie, mathématiques, physique, chimie)
- > hygiène et sécurité
- > démarche qualité
- > technologies et techniques professionnelles (stérilisation, désinfection, décontamination, salles à empoussièrisme contrôlé, assainissement, maintenance des réseaux de collecte des eaux, tri et traitement des déchets).

STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

EXAMEN/VALIDATION

L'examen comporte 7 épreuves obligatoires et 2 facultatives.

E1 Epreuve scientifique et technique (coeff. 5)

- > A1 : Etude technique de chantiers (coeff. 2) ; pour évaluer la maîtrise des connaissances scientifiques et techniques, ainsi que l'aptitude à analyser et à résoudre les problèmes liés à l'exercice de la profession, y compris les problèmes d'hygiène et de sécurité. Epreuve écrite de 3h, construite pour la majeure partie autour d'une situation professionnelle (assainissement et nettoyage industriel, éventuellement nettoyage).
- > B1: Mathématiques et sciences physiques (coeff. 2) ; épreuve écrite de 2h notée sur 20 (15 points pour les maths et 5 pts pour les sciences physiques)
- > C1: Travaux pratiques de sciences physiques (coeff. 1) ; épreuve pratique de 45 mn pour vérifier l'aptitude des candidats à choisir et à utiliser du matériel scientifique pour la mise en oeuvre d'un protocole expérimental fourni dans le respect des règles de

sécurité, apprécier leurs savoirs faire expérimentaux, l'organisation de leur travail, la valeur des initiatives qu'ils sont amenés à prendre, évaluer leur capacité à rendre compte par oral ou par écrit des travaux réalisés.

E2 Sciences et technologies de l'environnement (coeff.3)

- > Cette épreuve écrite de 4h porte sur les savoirs en écologie générale, écologie appliquée, hygiène publique et protection de l'environnement. La microbiologie y figure obligatoirement.

E3 Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel (coeff. 8).

Elle permet d'évaluer l'aptitude du candidat à :

- > appréhender la diversité des situations professionnelles
 - > situer sa fonction et son rôle dans une équipe
 - > préparer et gérer un chantier d'assainissement, de nettoyage industriel, de nettoyage
 - > mettre en oeuvre les techniques professionnelles des secteurs concernés
 - > prendre en compte l'hygiène et la sécurité
- Une partie concerne l'économie-gestion avec les contraintes de gestion, juridiques et réglementaires, les droits et obligations de la profession, le cadre général de l'entreprise et de son fonctionnement... Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Métiers de l'hygiène

POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTS Hygiène propreté environnement

Suppression du bac Pro Hygiène et environnement qui est remplacé par le Bac Pro Hygiène, propreté, stérilisation avec une première session en 2016

Bac pro Sécurité-prévention



Le titulaire de ce bac pro est préparé à l'exercice des différents métiers de la sécurité dans la fonction publique (police nationale, gendarmerie, police municipale, sécurité civile...) ou au sein d'entreprises privées.

Au cours de sa formation, le candidat reçoit un enseignement général et spécialisé sécurité et prévention, sécurité de l'entreprise, secours à la personne, protection des biens et de l'environnement et sécurité publique. Il bénéficie également d'une préparation aux premiers secours donnant lieu à certificats.

Il peut bénéficier de modalités adaptées pour les concours de gardien de la paix et de sapeur-pompier professionnel. Il peut également passer les épreuves de sélection de gendarme adjoint ou les concours de recrutement des agents de police municipale ainsi que de surveillant de l'administration pénitentiaire.

↳ OBJECTIFS

Le bac pro Sécurité - Prévention forme les élèves aux différents métiers de la sécurité. L'élève apprend à faire respecter les réglementations spécifiques du lieu où il se trouve (conditions d'accès, de circulation...), à orienter le public vers le service ou l'interlocuteur approprié, à conseiller le public en matière de prévention dans les différents domaines de la sécurité. Il acquiert les techniques d'intervention dans le cadre de la sécurité publique, du secours à personnes, de la protection des biens et de la sécurité routière ainsi que les différents plans de secours (ORSEC...). Il apprend à maîtriser les moyens de transmissions et les procédures radio. Les connaissances acquises au cours de ce bac pro, lui facilite l'accès aux concours de la fonction publique liés à la sécurité comme le concours de gardien de la paix.

↳ DÉBOUCHÉS

Le diplômé peut exercer soit au sein de la fonction publique (police nationale, gendarmerie nationale, police municipale, sécurité civile...) après la réussite d'un concours ; soit pour le compte d'une entreprise pourvue de son propre service de sécurité ou d'une entreprise prestataire de services de prévention et sécurité.

ACCÈS À LA FORMATION

Classe de troisième

MÉTIER ACCESSIBLES

- > agent(e) de la surveillance SNCF
- > agent(e) de sécurité,
- > convoyeur(euse) de fonds, gardien(ne) de la paix, gendarme (sous-officier de gendarmerie)
- > sapeur-pompier (pompier)

PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > Le recueil et la gestion de l'information, du renseignement
- > La prévention des actes de délinquance et la régulation des actes de malveillance et de négligence
- > Le maintien de l'ordre public et le respect des lois et règlements
- > La protection des biens et de l'environnement
- > Les premiers secours et l'assistance aux personnes en danger (PSC1, PSE2)
- > La garde, la surveillance et le transfert des personnes
- > Les techniques d'intervention dans le cadre de la police judiciaire, de la sécurité publique, du secours à personnes, de la protection des biens, de la sécurité routière
- > Les règles d'hygiène et de sécurité individuelles et collectives
- > L'utilisation des moyens de transmission (téléphone, radio-téléphone...) et les procédures qui leurs sont associés (procès-verbaux, main courante...)
- > L'utilisation de matériel de repérage (boussole, moyens optiques, infra-rouge...)
- > L'accueil et la relation avec le public, les partenaires, permanence de services de police, de sécurité, d'alerte...

STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années. L'élève effectuera son stage à part égale dans la sécurité civile et la sécurité publique par exemple au sein de la gendarmerie, de la police, d'un centre d'incendie et de secours, voire d'une entreprise de sécurité privée.

POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTS Hygiène propreté environnement
- > Préparation au concours de gardien de la paix de la police nationale

Suppression du Bac Pro Sécurité - prévention qui est remplacé par le Bac Pro Métiers la sécurité avec une première session en 2016

Bac pro Réalisation de produits imprimés et multimédia

Option Production graphique



Le titulaire de ce bac pro participe à toutes les étapes de réalisation d'un document avant son impression (pré-presse). Hautement qualifié, il peut travailler dans une maison d'édition, un atelier de photogravure ou de composition, ou un atelier de reprographie. Il participe à la conception technique du projet graphique, à la définition des éléments typographiques, de mise en valeur et de hiérarchisation des informations. Il réceptionne les données du client, convertit les formats des fichiers de texte et des illustrations et les stocke. Il traite ensuite l'ensemble des données numériques pour préparer le document. Il définit, en termes de ressources humaines et de matériel, les différentes étapes nécessaires pour finaliser la commande. Il met en oeuvre une démarche qualité, corrige les défauts et contrôle le travail demandé. Par ailleurs, il prend en charge la maintenance de premier niveau des équipements.

D'abord recruté comme opérateur PAO, il peut accéder, après une expérience professionnelle, aux fonctions de chef d'équipe ou à un poste d'encadrement.

↳ OBJECTIFS

Le bac pro «production graphique» initie l'élève aux différentes étapes de la chaîne graphique et à la préparation d'un document avant son impression. L'élève apprend à analyser la commande d'un client pour en extraire les paramètres nécessaires à la production du document (gabarit, couleurs...) et les contraintes techniques (esthétique, faisabilité...). Il acquiert les techniques de traitement et de gestion des données informatiques (numérisation) ainsi que les techniques de traitement et la mise en forme du texte (mise en page, choix des caractères, des couleurs...), des illustrations et des images. L'élève apprend à utiliser les logiciels d'imposition, les différents appareils de mesure et leurs logiciels associés. Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent de produire un Bon A Graver.

↳ DÉBOUCHÉS

Le diplômé peut travailler dans une maison d'édition, un atelier de photogravure, de reprographie ou de composition.

ACCÈS À LA FORMATION

Classe de troisième

MÉTIERS ACCESSIBLES

> opérateur(trice)
pré-pressé
(opérateur(trice) PAO)

PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > La lecture de document client (le cahier des charges, le dossier de fabrication, le code typographique...)
- > Les paramètres de production de document (la typographie, le gabarit, les symboliques des couleurs...)
- > Les techniques de traitement et de mise en forme de texte (la préparation orthographique, le calibrage, l'enrichissement typographique...), d'illustrations et d'images (la résolution, le cadrage...) et les contraintes techniques (l'angle de marge, les blancs de façonnage, les retirations...)
- > Les techniques de traitement et de gestion des données informatiques
- > La calibration de la chaîne graphique (l'étalonnage, la colorimétrie...)
- > Les différents appareils de mesure (le densitomètre, le colorimètre, le spectrocolorimètre...) et les logiciels associés
- > Le montage des documents intégrant texte et image sur station PAO
- > Les modes opératoire de différents matériels (le scanner, les périphériques de sortie, la développeuse, l'imprimante), l'imposition et la forme imprimante
- > Les opérations de pré-press, d'impression et de finition
- > L'élaboration de fichiers de maintenance, d'incidents de production
- > Les contrôle de conformité avec la maquette, la charte qualité de l'entreprise, les normes...

STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Industries graphiques option production graphique (facultatif pour les apprentis).

POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTS Communication et industries graphiques option A étude et réalisation de produits graphiques
- > BTS Communication et industries graphiques option B étude et réalisation de produits imprimés

Bac pro Réalisation de produits imprimés et multimédia

Option Production imprimée



Le titulaire de ce bac pro conduit des machines à imprimer d'exploitation complexe. Il travaille dans des ateliers d'impression, des imprimeries de labour ou de presse. Sa maîtrise de l'ensemble des procédés technologiques (offset, héliogravure, sérigraphie...) et des nouvelles technologies d'impression numérique lui permet de s'adapter à une ou plusieurs machines. En général, il conduit des presses offset (de deux à sept couleurs, feuille à feuille, rotative...). Il prépare, règle et conduit la production. Il choisit, dose et contrôle la qualité des matières premières : des encres et de leur teinte, des solvants... Il veille à la qualité de l'impression et coordonne le travail de l'équipe, constituée de bobiniers et de receveurs.

D'abord recruté comme conducteur de machine d'impression, le diplômé peut accéder, après une expérience professionnelle, aux fonctions de chef d'équipe ou à un poste d'encadrement.

↳ OBJECTIFS

Le bac pro «production imprimée» forme les élèves à la conduite de machines à imprimer d'exploitation complexe. L'élève apprend à maîtriser l'ensemble des procédés d'impression (offset, héliogravure, flexographie, sérigraphie...) ainsi que les technologies d'impression numériques.

Les connaissances acquise au cours de ce bac pro lui permettent de préparer et d'organiser une production, de réaliser des formes imprimantes, de produire des Bons A Tirer, de les exécuter, de contrôler le processus d'impression et de le corriger le cas échéant.

L'élève apprend à produire des Bons à Façonner, à utiliser le matériel de finition en ligne, les outils et matériels pour les opérations connexes (numérotage, rainage, découpe, pelliculage...), les matériels de rassemblement de cahiers (encarteuse, assembleuse...). Il apprend aussi à entretenir le matériel et à communiquer avec les services de production en amont et en aval de l'impression.

↳ DÉBOUCHÉS

Un conducteur de presse complexe trouve des débouchés en impression feuille et rotative tous procédés. Il peut travailler dans des ateliers d'impression, des imprimeries de labour ou de presse.

ACCÈS À LA FORMATION

Classe de troisième

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > conducteur(trice) de machines à imprimer (conducteur(trice) de machines à imprimer de presse,
- > conducteur(trice) de rotative),
- > façonnier(ière) des industries graphiques (conducteur(trice) de machines de finition,
- > massicotier(ière)),
- sérigraphe

PROGRAMME

Enseignements professionnels

- La chaîne graphique (étude, fonctionnement et réglages des presses à imprimer...)
- Les encres et le vernis (composition, classification, séchages, résistances physiques et chimiques...)
- Les propriétés physiques et chimique du papier (porosité, brillance, sens des fibres, hygrométrie, blancheur...)
- Les tests d'imprimabilité (grammage, épaisseurs, rugosité du support, viscosité de l'encre, imprima- bilité...)
- Les contraintes techniques (angles de marge, re- tiration, tracé d'imposition, indice de collationne- ment...)
- Les défauts d'impression (maculage, graissage, oxydation, peluchage, arrachage, plissage...)
- Les mesures densitométriques (densité d'aplat, contraste d'impression, coefficient de transfert...)
- Les contrôles systématiques (Bon À Graver, Bon À Tirer, Bon À Rouler, Bon À Façonner)
- Les contrôles de l'imposition (signature, indice de collationnement...)
- Les contrôles au cours de l'impression et au cours du façonnage
- Les systèmes informatiques (mémoire, systèmes d'exploitation, unité de mesures...)
- La reproduction de documents en industries gra- phiques (trames, linéature, moirage...).

STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années. Les stages sont axés sur la commande numérique et la pro- grammation. Ils se déclinent en trois périodes et trois dominantes, commande numérique, tour mul- tibroche, gestion de production.

EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoi- rement aux épreuves du BEP Industries graphiques option production imprimée (facultatif pour les ap- prentis).

POURSUITE D'ÉTUDES

- BTS Communication et industries graphiques op- tion A étude et réalisation de produits graphiques
- BTS Communication et industries graphiques op- tion B étude et réalisation de produits imprimés

Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie



Le titulaire de ce bac pro fabrique et met en oeuvre différents ensembles : des structures de bâtiment (charpentes, ossatures...), des parties de l'enveloppe du bâtiment (fenêtres, portes, parties de façade ou de toiture...), des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, passerelles, clôtures, garde-corps...). Il intervient en atelier et sur chantier, dans le cadre de travaux de construction neuve, de réhabilitation ou d'entretien

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Constructeur d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse
 - > CAP Réalisation en chaudronnerie industrielle
 - > CAP Serrurier métallier

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > charpentier(ière) métallique (monteur(euse) en charpente métallique,
- > monteur(euse) assembleur(euse) en constructions métalliques,
- > monteur(euse) en structures métalliques)
- > serrurier(ière)-métallier(ière) (serrurier(ière) métallier(ière))

↳ OBJECTIFS

Ce bac pro forme l'élève à intervenir en atelier ou sur un chantier, à la demande d'un chef de projet, pour fabriquer, mettre en oeuvre ou assurer la maintenance de différents ouvrages de métallerie du bâtiment ou des travaux publics. L'élève est capable de s'appuyer sur l'étude des travaux réalisés par un bureau d'études ou de méthodes.

Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent de prendre en charge la conduite de la réalisation, de l'assemblage, et de la pose d'ensembles. Il peut s'agir des structures du bâtiment (charpentes, planchers, ossatures...) ou de l'enveloppe du bâtiment (fenêtres, portes, parties de toiture..). L'élève est aussi formé à intervenir sur les ouvrages de distribution et de protection (cloisons, garde-corps...) et sur des aménagements extérieurs ou intérieurs (meubler urbain, escaliers, cages d'ascenseur...).

L'élève apprend à gérer le suivi de la réalisation dans le cadre d'une équipe de plusieurs professionnels, mais aussi à veiller à la qualité de la fabrication et au respect des règles de sécurité.

↳ DÉBOUCHÉS

Ce technicien du bâtiment, ouvrier professionnel, exerce ses activités dans différents types d'entreprises (principalement des PME) de métallerie, serrurerie, construction métallique, enveloppe du bâtiment, façade ou menuiserie métallique. Après quelques années d'expérience, il pourra devenir maître-ouvrier et être chef d'équipe. Il est en contact avec plusieurs intervenants du bâtiment (représentants des clients et du maître d'oeuvre, fournisseurs, organismes de contrôles...).

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- Le contexte administratif et juridique de la construction : intervenants (clients, fournisseurs, sous-traitants), procédures administratives à suivre, garanties... ;
- La communication technique : dossiers techniques et descriptifs, croquis et réalisation graphique, dessin assisté par ordinateur (DAO)...
- L'approche scientifique et technique des ouvrages : mécanique appliquée et résistance des matériaux...
- La technologie de construction : types de bâtiment, ouvrages (structures, aménagements extérieurs et intérieurs) et matériaux du bâtiment (minéraux, métaux, bois etc.) ; composants (composites, produits de fixation...), histoire des techniques...
- Les techniques et procédés : types de machines, usinage par coupe (perçage, tronçonnage, etc.), usinage par déformation plastique, assemblage et montage (par collage, soudage ou éléments mécaniques), finition (meulage, ponçage...), contrôle et manutention
- La gestion de travaux : organisation des travaux, gestion des délais, des coûts, et de la qualité. Gestion de la sécurité et des déchets
- Le confort de l'habitat : accessibilité, confort (thermique, acoustique, etc.) et protection des personnes ; dispositions prévues pour l'accessibilité des personnes en situation de handicap
- La santé et sécurité au travail : réglementation, principaux risques, manutentions manuelles et mécaniques...

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Réalisation d'ouvrages de métallerie du bâtiment (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- BP Construction d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse
- BP Monteur dépanneur en froid et climatisation
- BTS Enveloppe du bâtiment : façades étanchéité

Bac pro Plastiques et composites



Le bachelier en plasturgie est formé à travailler sur des installations automatisées.

À partir de poudres, de granulés, de liquides, de pâtes, de films plastiques, de fibres, etc., il fabrique des objets en plastique de formes variées.

Il prépare son poste de travail, monte et démonte les outillages et les règle : température, dosage de colorant, cadence...

En s'appuyant sur un cahier des charges, il prévoit la matière d'oeuvre, les étapes de production et conduit la fabrication.

Il contrôle le fonctionnement des machines, vérifie la qualité de la production et intervient en cas de problème.

ACCÈS À LA FORMATION

Classe de troisième

MÉTIER ACCESSIBLES

> régleur(euse)
(monteur(euse)-
régleur(euse),
monteur(euse),
> opérateur(trice)-
régleur(euse)) ,
> technicien(ne)
plasturgiste
(opérateur(trice)
matériaux composites)

↳ OBJECTIFS

Le bac professionnel plastique et composite forme de futurs technicien chargés de la réalisation d'une production ou d'une fabrication mettant en oeuvre des matériaux thermoplastiques ou composites.

Au cours de sa formation, l'élève apprend à fabriquer des produits à partir de matière provenant de l'industrie chimique ou pétrochimique sur un système automatisé. Il acquiert également la maîtrise des techniques manuelles ou semi automatisées afin d'obtenir certains produits composites ou ceux de la chaudronnerie plastique.

Il s'initie donc à la préparation des matières d'oeuvre conformément au dossier de fabrication, et à la conduite de la production. Il est formé à la maîtrise des différents outillages (montage, réglage) et est capable d'installer les périphériques de production (trémie chauffante, robot...). Ses connaissances lui permettent également de pouvoir proposer des améliorations en termes de qualité de coûts, de délais et de gestion des déchets.

La qualité, les techniques de communication, l'anglais technique, les risques professionnels et environnementaux complètent sa formation.

↳ DÉBOUCHÉS

Les entreprises du secteur sont en majorités des PME ou des TPE qui produisent des produits finis ou semi-finis en matériaux plastiques ou composites pour par exemple, l'industrie automobile ou aéronautique. Après quelques mois d'intégration, ce technicien peut se voir confier la réalisation et le suivi d'une fabrication et exercer le métier de technicien d'atelier ou de monteur régleur. Evolution possible : responsabilités dans un service qualité ; chef d'atelier ou technicien d'essais.

➤ PROGRAMME

Descriptif des matières

- > histoire et économie des matériaux, structures des matériaux, études des caractéristiques des polymères, compréhension des fiches matières
- > techniques de production : les procédés plastiques et composites, les techniques de décoration, d'assemblage, d'emballage...
- > outillages et périphériques : les différents types d'outillage, la maintenance des outillages et des périphériques
- > maîtrise et l'amélioration de la production
- > qualité
- > communication et animation
- > santé et sécurité au travail
- > économie : droit du travail, gestion des ressources humaines...

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Plastiques et composites (facultatif pour les apprentis).

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Plastiques et composites (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITES D'ÉTUDES

- > BTS Industries plastiques Europlastic (diplôme à référentiel commun européen)
- > BTS Maintenance industrielle

Bac pro Réparation des carrosseries



ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Construction des carrosseries
 - > CAP Peinture en carrosserie
 - > CAP Réparation des carrosseries

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > ajusteur(euse)-monteur(euse) (ajusteur (se) mécanicien(ne),
- > opérateur(trice) en ajustage mécanique,
- > opérateur(trice) de fabrication,
- > opérateur(trice) de montage),
- > carrossier(ière) (carrossier(ière)-tôlier(ère),
- > tôlier(ère)-carrossier(ière)),
- > contrôleur(euse) technique automobile

Les titulaires de ce baccalauréat professionnel sont chargés, au sein de l'équipe de réparation : d'accueillir le client et de réceptionner le véhicule ; de repérer ou de remplacer les éléments détériorés ; de contrôler et de réparer les structures ; de préparer et de réaliser la mise en peinture des éléments de carrosserie ; de remettre en conformité le véhicule avant de finaliser l'intervention.

Ces techniciens contribuent par ailleurs à l'amélioration de la satisfaction de la clientèle en intégrant une démarche qualité dans toutes leurs activités.

Ils peuvent travailler dans tout type d'entreprise de réparation de carrosseries de véhicules automobiles (ateliers indépendants, ateliers rattachés au réseau d'un constructeur ou intégrés à une entreprise ou une collectivité, ateliers de réparation rapide).

↳ OBJECTIFS

L'objectif du bac pro réparation des carrosseries est de former des techniciens capables d'intervenir dans tout type d'entreprise de réparation des carrosseries de véhicules automobiles. Au cours de sa formation l'élève apprend à accueillir le client et à réceptionner son véhicule. Il doit être capable de remplacer ou réparer des éléments détériorés mais aussi de contrôler et éventuellement de réparer des structures. Il acquiert les techniques de la mise en peinture d'un élément de carrosserie en maîtrisant la préparation, la réalisation et le contrôle. Il est formé également à la remise en conformité du véhicule ainsi qu'à finalisation de l'intervention. Enfin l'élève doit être capable d'appréhender les nouvelles contraintes environnementales qui impliquent un respect scrupuleux des règles de prévention des risques professionnels en matière d'ergonomie, d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.

↳ DÉBOUCHÉS

Si la poursuite d'études est possible, la majorité opte pour l'insertion professionnelle. Dans le cadre de leurs parcours professionnels, beaucoup assument des responsabilités en tant que chef d'équipe ou responsable d'une unité de carrosserie réparation et/ou de peinture en carrosserie.

Pour certains, la validation des acquis de l'expérience permet d'accéder à des responsabilités de niveau supérieur.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels :

- L'analyse fonctionnelle et structurelle (analyse fonctionnelle et structurelle, lecture et la représentation d'un élément et/ou d'un mécanisme, comportement des systèmes mécaniques)
- La réparation des carrosseries (matériaux utilisés en carrosserie, techniques d'assemblage, recouvrement)
- Les véhicules (organisation structurelle, fonctions techniques implantées dans les véhicules, systèmes électriques, règles de sauvegarde et paramétrage)
- Les fonctions de l'activité de service (communication - commercialisation, organisation de la réparation et consommérisme, qualité, santé et sécurité du travail, tri sélectifs des déchets)

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- BM Peintre en carrosserie
- BTS Conception et réalisation de carrosseries

Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle



ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Ferronnier
 - > CAP Outillages en outils à découper et à emboutir
 - > CAP Réalisation en chaudronnerie industrielle
 - > CAP Serrurier métallier

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > charpentier(ière) métallique (monteur(euse) en charpente métallique,
- > monteur(euse) assembleur(euse) en constructions métalliques,
- > monteur(euse) en structures métalliques),
- > chaudronnier(ière) (opérateur(trice) en structures métalliques,
- > tôlier(ière), opérateur(trice) en chaudronnerie-formage),
- > serrurier(ière)-métallier(ière) (serrurier(ière),
- > métallier(ière)),
- > soudeur(euse) (opérateur(trice) en techniques de soudage)

Le titulaire de ce diplôme est spécialiste de la fabrication d'ensembles chaudronnés, d'ensembles de tôlerie, de tuyauterie industrielle et d'ossatures en structures métalliques. Il intervient essentiellement en atelier, mais aussi sur chantier pour installer, entretenir ou réhabiliter.

Ce professionnel qualifié participe à la mise en oeuvre de produits très divers, tant par leur nature (métaux et alliages ferreux et non ferreux, matières plastiques, matériaux composites...) que par leur forme (plats, profilés, tubes...), leur dimension ou leur mode d'assemblage. Il conduit aussi bien des machines traditionnelles à commande manuelle que des machines à commande numérique ou des robots. Il connaît les techniques d'assemblage propres aux matériaux qu'il travaille (soudage, rivetage, boulonnage, collage...) et sait utiliser les machines adaptées (découpeuse au laser, au plasma, guillotine, presse-plier, rouleuse, robot de soudage...). Il maîtrise également les logiciels de DAO pour analyser et exploiter les spécifications techniques d'une pièce et les logiciels de FAO.

Cette formation remplace le bac pro Réalisation d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques.

↳ OBJECTIFS

Ce bac pro a pour objectif la formation d'un technicien qui transforme en produit du métal (acier, alliage) sous forme de tôle et de barre. Les produits sont d'une grande diversité, structure de chaudière, silo agricole, benne à compacter, pièces pour châssis de véhicule, tuyauterie... Il apprend à analyser et à exploiter les spécifications techniques de l'ouvrage à réaliser. Il identifie les divers éléments de l'ouvrage et le mode d'assemblage. Il présente les données de définition d'un élément sous forme de croquis, schéma à partir du dessin d'ensemble. Il s'initie à l'utilisation de logiciel de DAO. Il apprend à élaborer avec ou sans logiciel de FAO le processus de fabrication d'un élément : la chronologie des phases de fabrication, les équipements et outils, les données opératoires éventuellement le programme de pilotage FAO. Il sait utiliser les machines adaptées aux différentes phases (découpeuse au laser, au plas-

ma, guillotine, presse plieuse, rouleuse, robot de soudage). Il maîtrise aussi les techniques d'assemblage (rivetage, boulonnage, soudage...). Ce travail en atelier se complète d'intervention sur site pour des chantiers de pose ou de réhabilitation.

↳ DÉBOUCHÉS

A l'issue de sa formation, il peut trouver un emploi dans une entreprise artisanale ou industrielle de la chaudronnerie, de la tôlerie industrielle, de la tuyauterie, de structures métalliques. Entreprises qui ont de nombreux marchés : construction aéronautique et spatiale, construction ferroviaire, construction navale, industrie agroalimentaire, industrie chimique, bâtiment et travaux publics, industrie nucléaire et énergétique, industrie papetière, industrie du pétrole

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- Dessin industriel, cotations.
- Technologie, mécanique et résistance des matériaux.
- Traçage
- Cisaillage, découpage, poinçonnage, soudage
- Pilotage de machines à commandes numériques, procédés de CFAO et logiciels appliqués.
- Préparation et gestion de production : choix des moyens, outillage, réglages de postes, coûts et approvisionnements. Contrôle qualité, prévention et corrections.
- Maintenance, procédés de levage
- Ergonomie, hygiène et sécurité

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

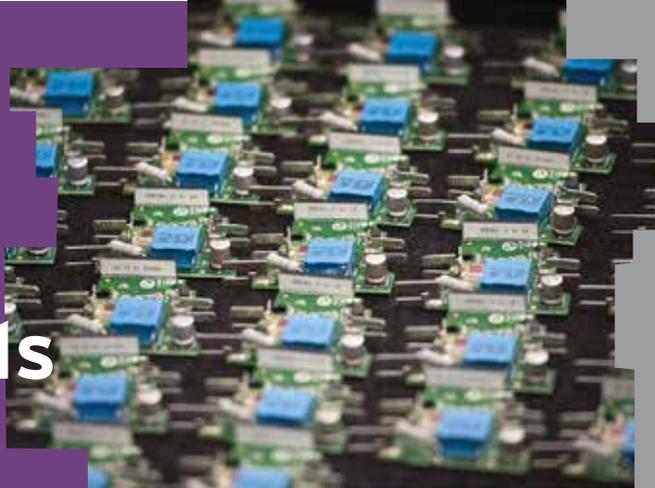
➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Réalisation en chaudronnerie industrielle (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- BP Construction d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse
- BTS Conception et réalisation de carrosseries
- BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle
- BTS Constructions métalliques
- MC Soudage

Bac pro Etude et définition de produits industriels



**Ce bac pro mène aux fonctions de technicien de bureau d'études dans les entreprises de construction mécanique, chaudronnerie, automobile, aéronautique...
A partir d'un cahier des charges exposant l'objectif à atteindre, le technicien crée ou modifie sur son poste de CAO (conception assistée par ordinateur) une partie d'un ensemble mécanique : pièce de moteur ou de boîte de vitesses, élément de train d'atterrissage...**

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Conduite de systèmes industriels option 1 agroalimentaire,
 - > CAP Conduite de systèmes industriels option 2 fabrication-assemblage,
 - > CAP Conduite de systèmes industriels option 5 production et transformation des métaux,
 - > CAP Conduite de systèmes industriels option 6 papier-carton),
 - > CAP Outillages en moules métalliques

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > dessinateur(trice) en construction mécanique

↘ OBJECTIFS

Le bac pro EDPI forme de futurs dessinateurs en construction mécanique. Au cours de sa formation, l'élève se forme au déroulement de l'étude d'un produit nouveau ou de l'amélioration d'un produit existant. Il acquiert les compétences nécessaires pour fournir les plans ou les images 3D qui vont servir à la fabrication de pièces, d'outillages, d'installations. L'apprentissage comprend la phase de l'étude du cahier des charges du produit et la collecte de la documentation notamment des produits qui existent déjà. A ce stade, il ne peut ignorer le comportement des systèmes mécaniques puisque plusieurs solutions mécaniques peuvent répondre au problème posé. Il apprend à faire la synthèse en réalisant des schémas, en effectuant les calculs de dimensionnement, en donnant des éléments permettant de chiffrer le coût du produit. Il acquiert de solides compétences en CAO-DAO pour réaliser les documents qui décrivent précisément le produit à fabriquer (plans, image de la pièce en 3D, cotations) ou pour produire des représentations graphiques pour catalogues, notices de montage ou de maintenance.

↘ DÉBOUCHÉS

Il peut travailler dans les entreprises de fabrication de pièces pour l'industrie qui relèvent de la mécanique, de la chaudronnerie, de la construction métallique, de l'automobile...
Le diplôme minimum requis pour exercer est le bac pro, mais la part des BTS ou DUT augmente dans la profession.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- Analyse fonctionnelle et structurelle (notion de système pluritechnique, analyse d'un produit industriel, analyse d'une pièce d'un produit industriel)
- Compétitivité des produits industriels (typologies de produits industriels, cycle de vie d'un produit, cahier des charges fonctionnel, coûts, qualité, analyse de la valeur, innovation, techniques de recherche de solutions, ingénierie simultanée, relation produit - procédé - matériau, intégration de la sécurité dans la conception des machines ou appareils)
- Représentation d'un produit technique (en phase de conception - modification ou d'exploitation)
- Comportement des systèmes mécaniques - vérification et dimensionnement (modélisation des actions mécaniques, cinématique, statique des solides, résistance des matériaux, dynamique énergétique)
- Solutions constructives - procédés - matériaux (solutions constructives associées aux liaisons, étanchéité et lubrification, constituants des chaînes cinématiques, solutions constructives de structures, matériaux, procédés d'alaboration des pièces)
- Ergonomie - sécurité (ergonomie - conditions de travail, sécurité)

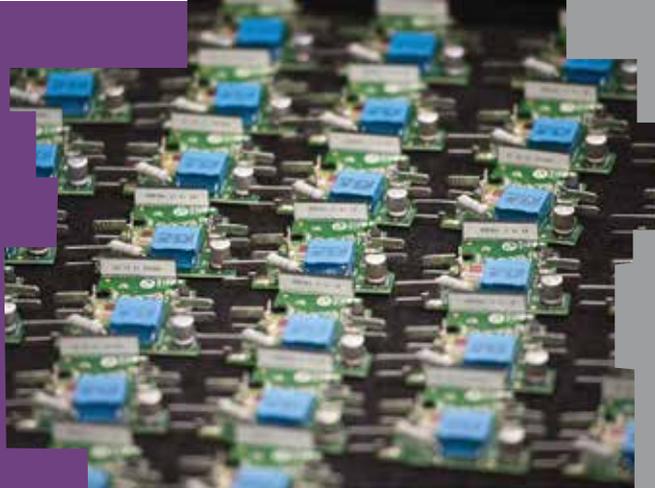
➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- BTS Conception de produits industriels
- BTS Conception et industrialisation en microtechniques

Bac pro Maintenance des équipements industriels



Le titulaire du bac pro MEI assure la maintenance corrective et préventive d'installations à caractère industriel. Il participe aussi bien à l'amélioration et à la modification de matériels existants qu'à la mise en oeuvre de nouveaux équipements. Il intervient sur les parties opératives et sur les parties commandes des installations. Il doit impérativement respecter les règles de santé et de sécurité, les normes de qualité et celles de protection de l'environnement.

Ce technicien répare ou dépanne les biens après avoir analysé leur fonctionnement. Son activité varie selon l'entreprise qui l'emploie, la nature et la complexité des équipements dont il a la charge. Il utilise les technologies d'aide au diagnostic et d'intervention. Il réalise les opérations de surveillance et/ou des opérations planifiées, signale les anomalies. Il communique avec le ou les utilisateurs des biens sur lesquels il travaille et avec les membres de son service.

Le diplômé peut être recruté par des entreprises appartenant à des secteurs économiques très variés. Rattaché au service maintenance, il peut intervenir seul ou en équipe. Il peut aussi encadrer tout ou partie d'une unité de maintenance.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
- > titulaire d'un CAP du secteur industriel

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > ajusteur(euse)-monteur(euse),
- > ascensoriste,
- > électromécanicien(ne),
- > technicien(ne) de maintenance industrielle,
- > technicien(ne) en automatismes

↳ OBJECTIFS

Ce bac pro forme des techniciens dont la mission consiste à entretenir et réparer les matériels des équipements de production et à participer activement aux divers travaux de l'équipe de maintenance. L'élève apprend à réparer ou dépanner tout ce qui concerne la mécanique, l'électricité, le pneumatique et l'hydraulique. Par l'étude de leurs comportements, il acquiert les compétences nécessaires pour analyser les systèmes mécaniques ou automatisés. La pratique de diverses méthodes de maintenance lui permettent de diagnostiquer des pannes, de préparer l'intervention et de formuler des propositions d'améliorations.

Autre compétence développée pendant la formation : la communication tant au niveau de la réception que de la transmission d'informations. Il apprend à rédiger et argumenter des comptes rendus d'intervention de maintenance.

↳ DÉBOUCHÉS

Le technicien peut exercer son métier dans de nombreux secteurs de la production de biens d'équipements industriels ou de produits manufacturés tels que la métallurgie, l'aéronautique, l'agro-alimentaire, le bois, les papiers-cartons, la chimie, le pétrole, les produits pharmaceutiques sans oublier le matériel ferroviaire.

Les conditions d'exercice diffèrent dans les services maintenance selon que l'entreprise est productrice de biens ou de service. Dans le second cas, il peut être nécessaire de se déplacer là où est implanté l'équipement dont la maintenance doit être assurée (ascenseur par exemple).

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- Réaliser les interventions de maintenance (diagnostiquer les pannes ; remettre en état de bon fonctionnement un bien ; réparer un composant ; exécuter des opérations de surveillance et d'inspection ; exécuter des travaux d'amélioration ou de modification du bien ; mettre en service un bien dans le respect des procédures ; identifier les risques, définir et mettre en oeuvre les mesures de prévention adaptées)
- Analyser le fonctionnement d'un bien (analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système ; analyser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives ; analyser les solutions de gestion, de distribution, de conversion d'énergie pneumatique hydraulique et électrique)
- Organiser et optimiser son activité de maintenance (préparer son intervention ; émettre des propositions d'améliorations du bien)
- Communiquer des informations (recevoir et transmettre des informations ; rédiger et argumenter des comptes rendus)

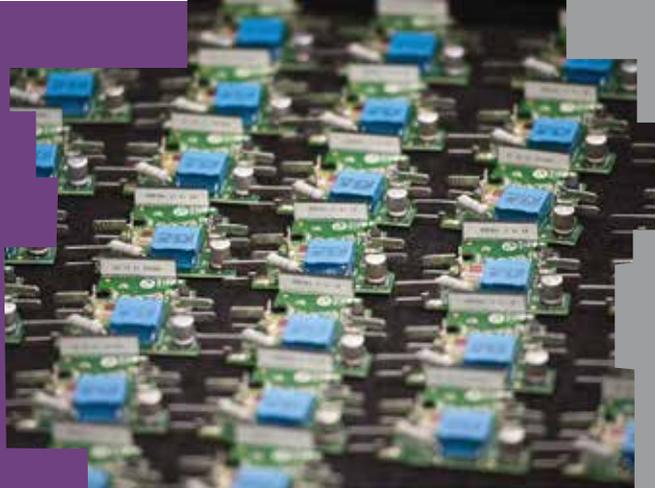
➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BTS Maintenance et après-vente des engins de travaux publics et de manutention
- BTS Maintenance industrielle
- MC Agent de contrôle non destructif
- MC Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques
- MC Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation)
- Technicien de maintenance des ascenseurs
- Technicien de réparation des ascenseurs

Bac pro Microtechniques



Le titulaire de ce bac pro travaille dans la fabrication de produits microtechniques. Il peut exercer son activité dans une entreprise de production industrielle ou de maintenance ou, plus généralement, dans toute entreprise dont l'activité implique la manipulation de très petits produits et de systèmes pluritechnologiques.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
- > CAP Décolletage : opérateur régleur en décolletage

MÉTIER ACCESSIBLES

- > microtechnicien(ne)

↳ OBJECTIFS

Ce bac pro forme des techniciens de fabrication de produits de micro-technologiques. L'élève apprend à assembler et monter, tester et contrôler, entretenir et réparer en appliquant des connaissances générales et techniques à des situations professionnelles spécifiques. L'apprentissage comprend l'exécution de travaux spécifiques sur des éléments microtechniques (découpage, perçage, ajustage, polissage, nettoyage, usinage, assemblage) sans oublier les mesures métrologiques et électriques. Il se forme avec méthode à préparer une intervention sur des systèmes complexes (mécaniques, électriques, électroniques, pneumatiques), relevant de la microtechnique (organes de petites ou très petites dimensions) ; à poser un diagnostic ; à dépanner (démonter, remplacer, réparer, régler, remonter le sous-ensemble et/ou l'ensemble défectueux) ainsi qu'à installer du matériel neuf (ou reconditionné), et le mettre en service. Les compétences nécessaires pour assurer la maintenance préventive et prédictive des systèmes microtechniques ou le suivi technique et administratif ou une maintenance de premier niveau des équipements de travail sont aussi acquises pendant la formation.

↳ DÉBOUCHÉS

Toutes les entreprises industrielles de production, maintenance, etc. et toute activité nécessitant la maîtrise de la manipulation des très petits produits et systèmes pluritechnologiques (horlogerie, automobile, biomédical, électronique, etc.). Partout où la miniaturisation est nécessaire, le technicien en microtechnique met en jeu des compétences pluridisciplinaires et pluritechnologiques telles que la mécatronique, l'électronique, l'optronique, l'informatique industrielle ainsi que des procédés de fabrication spécifiques.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- Description des systèmes microtechniques (analyse ; descriptions fonctionnelle, structurelle et temporelle)
- Technologies des microsystèmes (énergie ; transmission de puissance ; mouvement et guidage mécanique ; commandes, capteurs et détecteurs ; connectique et interfaces de transmissions)
- Mesures et essais (métrologie géométrique, électrique, optique, mécanique et autres)
- Maintenance des systèmes microtechniques (corrective et préventive ; comportement des produits microtechniques)
- Procédés de fabrication (enlèvement de matière ; déformation plastique ; découpage ; procédés chimiques ; finition)
- Matériaux (classification et caractéristiques physiques et chimiques des matériaux utilisés (métaux et alliages, plastiques, céramiques, colles) ainsi que les techniques de traitement)
- Procédés d'assemblage, montage et réglage d'ensembles ou de systèmes microtechniques
- Essais et tests de conformité d'un produit ou système microtechnique au regard des spécifications techniques ou des normes

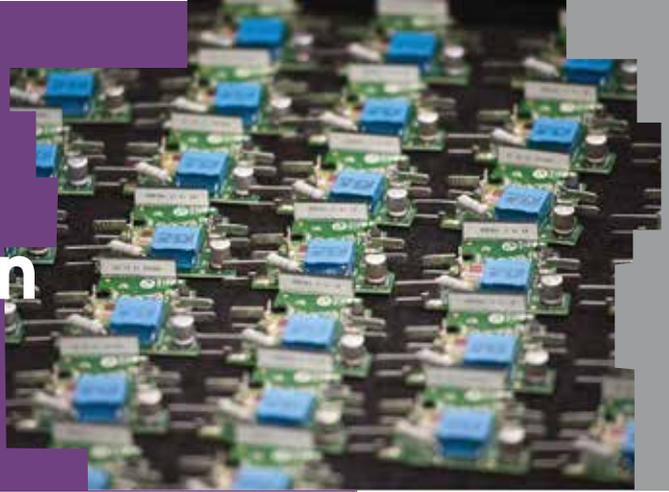
➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ POURSUITES D'ÉTUDES

- BTS Conception et industrialisation en microtechniques
- MC Maquettes et prototypes

Bac pro Pilote de ligne de production



Le titulaire de ce bac pro prépare la production à réaliser sur une ligne automatisée ou semi-automatisée. Il conduit la ligne de production en coordonnant les opérateurs ou agents. Il suit et régule les dérives du processus de production. Il intervient soit sur la partie de transformation primaire du produit en exécutant des tâches centrées sur la conduite de l'installation de production soit hors de la transformation primaire du produit sur des activités telles que le conditionnement en aval ou en amont (approvisionnement). L'activité peut concerner plusieurs lignes ou systèmes de production. Dans toutes les activités, il cherche à améliorer la productivité de l'outil de production en prenant en compte la santé et la sécurité des personnes, en préservant les biens et l'environnement dans le respect des consignes et des procédures en vigueur dans l'entreprise.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième

MÉTIER ACCESSIBLES

- > conducteur(trice) de ligne de production alimentaire
- > conducteur(trice) de machines à papier
- > opérateur(trice) sur machine à commande numérique
- > pilote de ligne automatisée (chimie - agroalimentaire - industrie pharmaceutique)
- > technicien(ne) en automatismes

↳ OBJECTIFS

Le titulaire de ce baccalauréat professionnel apprend à connaître les équipements techniques dans le cadre des activités de changement de série et de maintenance en fonction de la diversité des produits.

Il doit être capable de communiquer et de rendre compte avec l'outil de communication adapté (importance de l'informatique) ; de s'informer et d'analyser la situation, d'informer du cours de l'activité professionnelle ; de préparer le travail d'organisation et de réalisation du pilotage ; de piloter une ligne ou un système de production ; d'assurer le suivi de la production lié à l'analyse des indicateurs et des paramètres de production, des spécifications du produit ; de choisir et de combiner les modes opératoires pour faire face aux situations et de qualifier son intervention ; de gérer les compétences techniques de personnels affectés sur la ligne ; de proposer des améliorations et des pistes de résolution de problèmes ; d'identifier des risques pour la production, les biens, l'environnement, la personne et la sécurité ; d'appliquer les mesures de prévention de tous les risques identifiés.

↳ DÉBOUCHÉS

Comme il est formé pour travailler dans des industries de transformation, d'élaboration et de conditionnement où sont mis en oeuvre des processus continus, discontinus ou mixtes, il pourra évoluer dans des secteurs aussi divers que l'agroalimentaire, la pharmacie, la cosmétique, la transformation des pâtes papiers et cartons, l'électronique, la production et la transformation des métaux, la sidérurgie, l'automobile, l'industrie textile, cuirs et peaux, la céramique, la transformation des déchets.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels :

- analyse liée à la production du produit fabriqué
- matériaux utilisés
- énergies mises en oeuvre
- communication et gestion de l'information
- procédés et processus de production

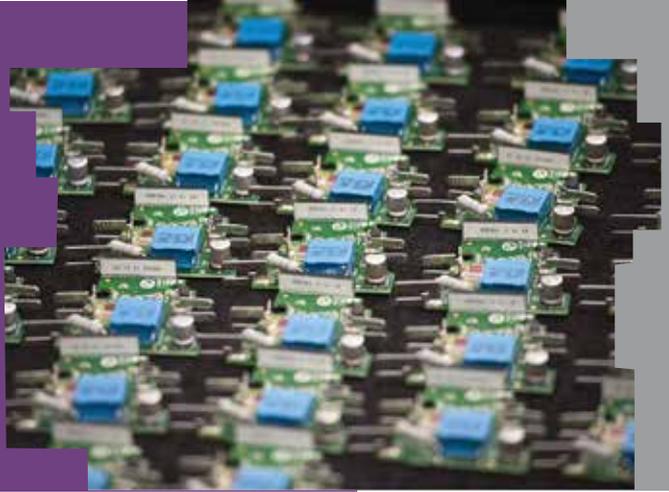
➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BTS Contrôle industriel et régulation automatique
- BTS Industries céramiques
- BTS Industries papetières option production des pâtes, papiers et cartons
- BTS Industries papetières option transformation des papiers et cartons
- BTS Maintenance industrielle
- BTS Métiers de la mode - chaussure et maroquinerie
- BTS Métiers de la mode - vêtement
- BTS Productique textile option A filature
- BTS Productique textile option B bonneterie
- BTS Productique textile option C tissage
- BTS Productique textile option D ennoblissement

Bac pro Productique mécanique option décolletage



Le titulaire de ce diplôme est un technicien d'atelier qui assure la préparation, la conduite et la gestion de moyens de production : machines de fabrication, matériels de contrôle...

Le décolletage est une variante de l'usinage qui consiste à fabriquer des vis, des pivots d'horlogerie ou des pièces de haute précision. Le travail peut s'effectuer sur un tour monobroche ou multibroche.

Dans une petite entreprise, le diplômé dispose d'une large autonomie et exécute l'ensemble des opérations qui permettent de réaliser une pièce (depuis la lecture du plan jusqu'au contrôle final). Dans une entreprise plus importante, une partie de la préparation de l'usinage est souvent prise en charge par le service industrialisation (programmation des machines, réglage des outils...).

Le bac pro productique mécanique permet d'exercer diverses activités, allant de la préparation de la fabrication au suivi de la production et de la maintenance.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Décolletage : opérateur régleur en décolletage
 - > CAP Outillages en moules métalliques

MÉTIERIS ACCESSIBLES

- > décolleteur(euse),
- > opérateur(trice) et technicien(ne) en traitement des matériaux,
- > opérateur(trice) sur machine à commande numérique

↳ OBJECTIFS

Ce bac pro forme des décolleteurs ou des régleurs c'est-à-dire des techniciens d'atelier ayant la maîtrise globale de la gestion et de la conduite d'un ensemble de moyens de production de pièces de décolletage. L'élève acquiert les savoir-faire nécessaires pour fabriquer des pièces métalliques tournées à partir de barres de métal et pouvant comporter des perçages, des filetages et des taraudages.

Il apprend les processus opératoires selon les composants du système de production (fabrication, contrôle, manutention et gestion). Des compétences en informatique ne peuvent plus être ignorées puisque l'aide de logiciels spécialisés s'est généralisée avec l'utilisation de machines complexes. Il se forme aux différentes manipulations pour prérégler et gérer les outils. Il doit comprendre le réglage de chaque composant du système de production avant l'exécution puis le contrôle du résultat produit. Il acquiert d'autres compétences pour la conduite, le suivi, l'optimisation et le traitement des problèmes sur l'ensemble du

système de production. Il apprend les méthodes à appliquer pour effectuer la maintenance de premier niveau ou élaborer des procédures de diagnostic.

↳ DÉBOUCHÉS

Les bacheliers décolleteurs trouvent un emploi dans les entreprises de décolletage fournissant des composants de produits finis pour la robinetterie, la serrurerie, le matériel médical ou l'optique.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- Construction :
analyse de produits (démarche productique, optimisation des données ; analyse des données de définition de produit)
- Systèmes et techniques de fabrication et de transfert (systèmes de fabrication ; techniques de fabrication avec ou sans enlèvement de matière ; systèmes et procédés de transfert de barres et de pièces)
- Agencement et gestion des outillages (outillages de coupe ; porte-pièces ; cames)
- Coupe de matériaux (problématique ; outillage ; géométrie, cinématique et dynamique de l'action ; optimisation)
- Circulation des produits et des informations
- Ergonomie et sécurité
- Mécanique (modélisation des liaisons et des actions mécaniques ; cinématique ; statique ; résistance des matériaux)
- Communication et dialogue (évolution et organisation ; langages de description structurée ou de programmation)
- Qualité et contrôle (définition et organisation ; mesure de la qualité en production ; suivi, ajustement, optimisation)
- Organisation des systèmes (systèmes technologiques ; organisation des systèmes de production automatisés ; architecture des moyens de production automatisés)
- Préparation de la production (organisation de la production, hiérarchie ; organisation des processus et des procédures ; optimisation)
- Gestion de la production (approche globale ; ordonnancement de la production ; suivi et ajustement ; optimisation ; maintenance des moyens de production)

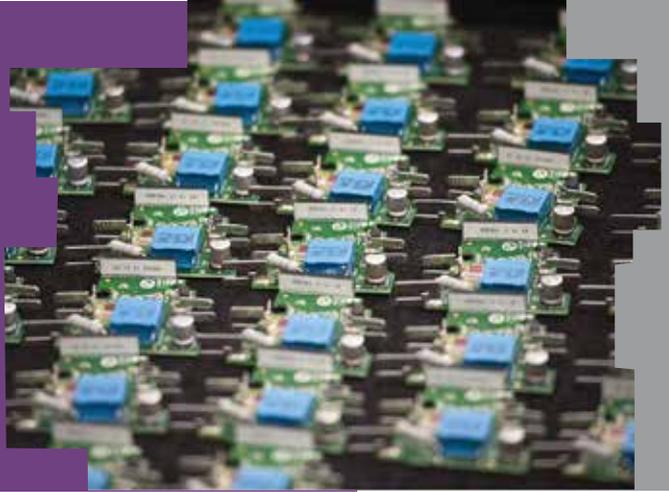
STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- BTS Industrialisation des produits mécaniques

Bac pro Technicien outilleur



Le titulaire de ce bac pro réalise des outillages qui donnent forme aux métaux, plastiques, caoutchoucs pour produire en grande quantité des objets très divers (bouteilles plastiques, carrosseries de voitures, couverts de table, façades de téléphones mobiles, etc.). Ces outillages, qui peuvent être très élaborés, concernent des procédés variés : découpage, emboutissage et moulage des matériaux métalliques, injection des matières plastiques, forgeage, matriçage, estampage.

Le technicien outilleur effectue les opérations d'usinage et d'assemblage. Il possède une culture générale, scientifique et technologique qui lui permet d'intégrer de nouvelles techniques de définition et de fabrication des produits (conception et fabrication assistées par ordinateur, par exemple).

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Outillages en moules métalliques
 - > CAP Outillages en outils à découper et à emboutir

MÉTIER ACCESSIBLES

- > ajusteur(euse)-monteur(euse)
- > chaudronnier(ière)
- > mécanicien(ne)-outilleur(euse)
- > opérateur(trice) sur machine à commande numérique
- > soudeur(euse)

OBJECTIFS

Le bac pro « Technicien outillage » forme les élèves à fabriquer des outillages qui donnent forme aux métaux, plastiques et caoutchouc pour réaliser différents objets de notre environnement quotidien (carrosseries de voitures, bouteilles plastiques, ...).

L'élève apprend à procéder aux analyses préalables nécessaires à la fabrication de l'outillage : à partir de son modèle numérique, de la pièce à produire, du cahier des charges et du processus opératoire, il sait repérer les éléments constitutifs, justifier les solutions proposées et formuler éventuellement des propositions destinées à améliorer les coûts, la qualité et les délais de fabrication.

Ses connaissances lui permettent également d'établir le programme de fabrication, en identifiant les différentes étapes, en les ordonnant, et en désignant les meilleurs procédés (choix des outils, paramètre de coupe).

Il acquiert les techniques nécessaires pour réaliser et assembler les éléments constitutifs de l'outillage avec des machines-outils (machines à commande numérique notamment).

Il sait vérifier le bon fonctionnement et la conformité de l'outillage. Enfin, grâce à sa formation, il peut le modifier ou le réparer si besoin.

DÉBOUCHÉS

Le diplômé peut travailler dans des entreprises de construction d'outillage ou dans les services de fabrication ou de maintenance intégrés à d'autres entreprises de construction automobile, de l'aéronautique... Il peut participer à un groupe projet dans le cadre de la réalisation et de la mise au point des outillages. Il peut être amené à coordonner les travaux d'une petite équipe.

➤ PROGRAMME

Enseignements communs aux options :

- > Construction :
organisation de la production et des entreprises, analyse des données de définition des produits et des outillages, modélisation des liaisons et des actions mécaniques, cinématique, statique, hydrostatique, résistance des matériaux.
- > Mise en forme des matériaux :
moulage des matériaux métalliques (coulée par gravitation, pression, centrifugation), et des matériaux plastiques (injection, extrusion-soufflage, compression), forgeage, estampage, matriçage, découpe, emboutissage
- > Systèmes et techniques de fabrication :
caractéristiques communes (performances et caractéristiques principales des machines, cinématique...), techniques de fabrication (usinage par étincelage, abrasion, outil coupant), techniques et procédés d'assemblage et de finition.
- > Usinage :
usinage par outil coupant et par étincelage (typologie et classification des outils, procédés et techniques d'usinage associés).
- > Préparation de la fabrication des outillages ; qualité et contrôle.
- > Gestion de la production, maintenance
- > Hygiène, sécurité et prévention des risques professionnels
- > Communication.

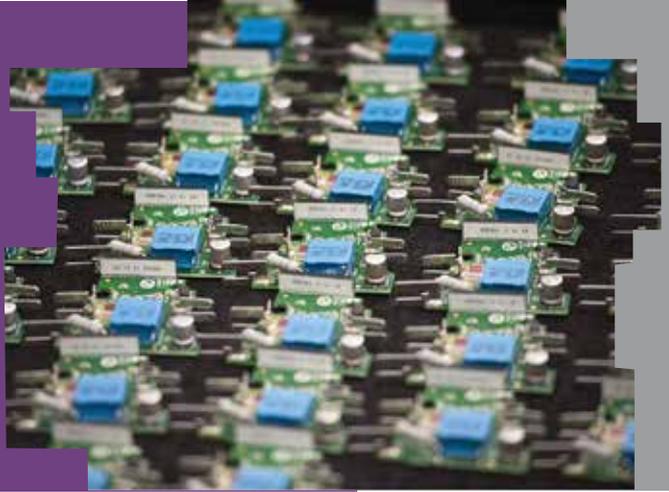
STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années. Ces stages doivent notamment lui permettre d'intervenir sur des systèmes récents dont ne disposent pas toujours les établissements de formation.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTS Etude et réalisation d'outillages de mise en forme des matériaux
- > BTS Industrialisation des produits mécaniques
- > MC Maquettes et prototypes

Bac pro Technicien d'usinage



En entreprise ou en atelier de mécanique, le titulaire de ce bac pro maîtrise la mise en oeuvre de l'usinage par enlèvement de matière.

Il sait analyser l'ensemble des données techniques et utiliser la chaîne des données numériques (conception assistée par ordinateur, fabrication assistée par ordinateur...). Lors du lancement et du suivi de la production, il prépare les outils et les outillages. Il conçoit un programme à partir d'une définition numérique et à l'aide de logiciels de fabrication assistée par ordinateur puis il effectue la simulation du programme. Il implante et transfère les données numériques.

Il règle et met en oeuvre le système. Il choisit les matériels de mesure et de contrôle. Il installe et règle les outils et les outillages. Il réalise les pièces dans le respect de la qualité, des délais et des coûts. Il assure la maintenance de premier niveau de l'ensemble du système de production.

Le technicien travaille en équipe et collabore avec les différents services de l'entreprise. Il possède des connaissances en gestion de production appliquées au contexte de l'atelier.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Outillages en moules métalliques
 - > CAP Outillages en outils à découper et à emboutir

MÉTIERS ACCESSIBLES

- > ajusteur(euse)-monteur(euse)
- > opérateur(trice) sur machine à commande numérique

↳ OBJECTIFS

Ce bac professionnel vise à former des élèves capables de mettre en oeuvre tout ou partie de l'ensemble des moyens de production pour obtenir des produits par enlèvement de matière.

Au cours de sa formation, il apprend à analyser et à exploiter l'ensemble des données techniques de production. Il s'initie à l'utilisation de la chaîne de données numériques (CAO, FAO, simulation numérique).

Il acquiert les compétences qui lui permettent de mettre en oeuvre le système de production, ainsi il sait régler, vérifier, conduire et suivre la production, mais aussi préparer les outils et les outillages (porte-pièces, système de mesure et de contrôle). Il sait traiter les problèmes de l'ensemble du système de production.

De plus, il apprend, dans le cadre d'une production unitaire ou de petite série, à élaborer le processus opératoire à partir d'une définition numérique à l'aide de logiciels spécialisés, à choisir les matériels de mesure et de contrôle ainsi que

les réglages. Il est capable de mettre en oeuvre la machine, les équipements et les moyens pour contrôler des pièces. Il est également formé à la maintenance de premier niveau de l'ensemble du système de production.

↳ DÉBOUCHÉS

Le technicien d'usinage travaille dans différents secteurs : industrie mécanique (fabrication d'équipements industriels, réalisation d'outillage), aéronautique, automobile, construction électrique et autres.

➤ PROGRAMME

Enseignements communs aux options :

- Construction :
analyse des produits et étude de comportement (démarche productique ; optimisation et analyse des données de définition de produit ; analyse fonctionnelle ; modélisation des liaisons et actions mécaniques ; cinématique ; statistiques ; dynamique ; résistance des matériaux)
- Systèmes et techniques de fabrication et de maintenance (systèmes de fabrication ; circulation des produits et des informations ; techniques de fabrication par enlèvement de matière ; systèmes et procédés de maintenance de produits)
- Agencement et gestion des outillages (outillages de coupe ; porte-pièces ; outillages de contrôle)
- Coupe de matériaux (problématique ; outillage de coupe ; géométrie, cinématique et dynamique de l'action de coupe)
- Prévention, sécurité et ergonomie
- Communication et dialogue (évolution et organisation ; langages de description structurés ou de programmation)
- Qualité et contrôle (définition et organisation ; mesure de la qualité en production ; suivi ajustement)
- Organisation des systèmes (organisation des systèmes de production automatisés ; architecture des moyens de production automatisés)
- Préparation de la production (organisation de la production, hiérarchie ; organisation du processus et des procédures ; optimisation)
- Gestion de la production (approche globale ; ordonnancement de la production ; suivi et ajustement ; optimisation ; maintenance des moyens de production)

STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- BTS Industrialisation des produits mécaniques

Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile



Le titulaire du baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne option «à domicile» possède les compétences nécessaires pour travailler auprès de familles, d'enfants, de personnes âgées et de personnes handicapées à leur domicile ou dans des logements collectifs.

Employé par des associations, des collectivités, des entreprises, des particuliers ou des structures d'hébergement, il assiste les personnes dans les actes de la vie quotidienne et les aide à maintenir leur vie sociale. Selon la structure qui l'emploie, il peut également être amené à encadrer une petite équipe de professionnels chargés de ces interventions.

Il est amené à collaborer avec les professionnels de santé, des travailleurs sociaux et des partenaires institutionnels.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
- > CAP Petite enfance

↳ OBJECTIFS

Le bac pro «Accompagnement, soins et services à la personne» option «à domicile» forme les élèves à aider des familles, des enfants, des personnes âgées, et des personnes handicapées dans leur vie quotidienne. L'élève apprend à dispenser des soins d'hygiène et de confort (aide à la toilette, réfection du lit ...), à préparer des repas tout en surveillant l'état de santé de la personne. Il acquiert les techniques nécessaires pour assurer l'hygiène de l'environnement de la personne (nettoyage des locaux, entretien du linge) et pour proposer des aménagements d'espace favorisant l'autonomie de celle-ci. Il sait gérer les documents de la vie quotidienne (factures, demandes d'aides financières ...). Lors de la formation il apprend également à élaborer un projet individualisé ou projet de vie en collaboration avec la personne, son entourage et les professionnels concernés. Les enseignements liés à la gestion et à l'organisation le rendent capable d'encadrer une petite équipe de professionnels. Enfin, la formation lui donne des compétences en animation, nécessaires pour conduire des activités de

loisirs destinées à maintenir l'autonomie et la vie sociale de la personne.

↳ DÉBOUCHÉS

Le bachelier peut travailler au sein d'associations, de collectivités territoriales, d'entreprises, d'employeurs particuliers ou de structures d'accueil ou d'hébergement, où il occupe des postes d'assistant responsable de secteur, responsable de petites unités en domicile collectif, gouvernante, accueillant familial, accompagnant de personnes en situation de handicap, de dépendance ...

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > nutrition-alimentation :
régimes alimentaires, comportements alimentaires, qualité des aliments
- > services à l'utilisateur :
entretien de l'environnement de la personne, préparation des repas, gestion et organisation familiale (gestion du budget, des documents administratifs...)
- > ergonomie - soins :
hygiène professionnelle, techniques de soins d'hygiène et de confort (aide à la toilette, habillage, aide à la prise de médicaments...)
- > animation - éducation à la santé :
maintien de l'autonomie et de la vie sociale (activités en groupe), animation de réunion de travail
- > sciences médico-sociales :
personnes aux différents étapes de la vie et réponses institutionnelles (politique de santé publique, besoins des personnes aux différents âges), méthodologie d'intervention (projet individualisé, éthique et déontologie, qualité, travail en équipe), communication professionnelle, gestion d'équipe
- > biologie et microbiologie appliquée :
système locomoteur, système immunitaire, maladies génétiques...

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève effectue des stages d'une durée totale de 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Ces stages doivent être effectués dans des lieux complémentaires en termes de publics accueillis et de types de structures parmi lesquels : les structures sociales ou médico-sociales accueillant des personnes en situation de handicap ou des personnes âgées, les structures d'accueil collectif de la petite enfance (écoles maternelles, crèches...), le domicile privé de personnes, les structures ou associations d'aide à domicile, les services de soins infirmiers à domicile.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTS Economie sociale familiale
- > BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social
- > Diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique
- > Diplôme d'Etat d'aide-soignant
- > Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture
- > Diplôme d'Etat d'auxiliaire de vie sociale
- > Diplôme d'Etat de technicien de l'intervention sociale et familiale

Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure ASSP



Le titulaire du baccalauréat professionnel «Accompagnement, soins et services à la personne» option «en structure» possède les compétences nécessaires pour travailler auprès de personnes dépendantes dans les établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux. Il assiste ces personnes dans les actes de la vie quotidienne, les aide à maintenir une vie sociale et participe aux activités de soin. Il peut également prendre part aux activités de gestion, et aux activités de promotion de la santé en lien avec le projet de l'établissement. Dans le cadre de son intervention, il collabore avec les professionnels de santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
- > CAP Petite enfance

↘ OBJECTIFS

Le bac pro « Accompagnement, services et soins à la personne » option « en structure » forme des élèves à aider dans les actes de la vie quotidienne, des personnes dépendantes, en structures collectives. L'élève apprend à dispenser des soins d'hygiène et de confort (toilette, réfection du lit), et à préparer les repas, tout en surveillant l'état de santé des personnes dont il a la charge. Il acquiert les techniques nécessaires pour assurer l'hygiène des locaux et du matériel médical. Lors de la formation il apprend également à élaborer un projet individualisé en collaboration avec la personne, son entourage et les autres professionnels concernés. Les enseignements liés à la gestion et à l'organisation le rendent capable de gérer des stocks et des matériels, de participer au contrôle et à la gestion de la qualité (prévention des risques professionnels notamment), et de planifier ses activités. Enfin, la formation lui donne des compétences en animation, nécessaires pour concevoir et réaliser des activités destinées à maintenir l'autonomie des personnes et leur vie sociale, et pour conduire des actions d'éducation à la santé.

↘ DÉBOUCHÉS

Le bachelier peut travailler au sein d'établissements sanitaires, sociaux ou médico-sociaux (hôpitaux, maisons de retraites, établissements de la petite enfance, centres de réadaptation....) où il occupe des emplois d'assistant en soins, d'accompagnant de personnes handicapées, d'intervenant en structures d'accueil de la petite enfance, de gouvernante, de responsable d'hébergement ou de responsable d'unité en domicile collectif

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > nutrition-alimentation :
régimes alimentaires, comportements alimentaires, qualité des aliments
- > services à l'utilisateur :
entretien de l'environnement de la personne, préparation des collations et des repas
- > ergonomie - soins :
hygiène professionnelle, techniques de soins d'hygiène et de confort (aide à la toilette, habillage, surveillance de l'état de santé de la personne, aide à la prise de médicaments ...)
- > animation - éducation à la santé :
conduite d'animation, actions d'éducation à la santé
- > sciences médico-sociales :
personnes aux différents étapes de la vie et réponses institutionnelles (politique de santé publique, besoins des personnes aux différents âges), méthodologie d'intervention (bienveillance, projet individualisé, éthique et déontologie, qualité, travail en équipe), communication professionnelle
- > biologie et microbiologie appliquée :
système locomoteur, système immunitaire, maladies génétiques ...

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève effectue des stages d'une durée totale de 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Ces stages doivent être effectués dans des lieux complémentaires en termes de publics accueillis et de types de structures parmi lesquels : les établissements de santé (établissement de rééducation fonctionnelle, de réadaptation ...), les structures médico-sociales ou sociales accueillant des personnes en situation de handicap ou des personnes âgées, les structures d'accueil collectif de la petite enfance (écoles maternelles ...), les écoles élémentaires auprès d'accompagnant de jeunes en situation de handicap.

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTS Economie sociale familiale
- > BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social
 - > Diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique
 - > Diplôme d'Etat d'aide-soignant
 - > Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture
 - > Diplôme d'Etat d'auxiliaire de vie sociale
 - > Diplôme d'Etat de technicien de l'intervention sociale et familiale

Bac pro Esthétique cosmétique parfumerie



Le titulaire de ce diplôme possède de bonnes connaissances en soins esthétiques et en techniques de vente et de gestion. Il a notamment acquis une bonne pratique des soins du visage et du corps, du maquillage, de l'épilation, de la manucure et des soins des pieds. Il peut aussi conseiller la clientèle, vendre des cosmétiques, des produits de maquillage et de parfumerie. Selon la structure qui l'emploie, il peut être amené à participer à des opérations commerciales ou à l'encadrement du personnel. Après quelques années d'expérience professionnelle, il peut gérer un institut, un centre de beauté...

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
- > CAP Esthétique, cosmétique, parfumerie

↳ OBJECTIFS

Le bac pro « esthétique cosmétique parfumerie » forme les élèves à réaliser des soins esthétiques, et à vendre des services et des produits de parfumerie. L'élève acquiert les techniques professionnelles nécessaires pour concevoir et réaliser divers soins esthétiques pour le visage et le corps en utilisant des techniques manuelles, des produits cosmétiques et des appareils adaptés (épilation, bronzage, pose de prothèse ongulaire, soins du visage et du corps, maquillage...). L'enseignement des techniques de vente lui permettent de vendre des produits cosmétiques ou de parfumerie, et des services, en fonction du besoin des clients, et de participer à l'animation de l'espace de vente (organisation d'actions de promotion par exemple). L'élève apprend également à gérer les produits et les équipements (rangement des produits et de l'outillage, gestion des matériels, suivi des stocks). Enfin, il acquiert les compétences nécessaires pour assurer la gestion administrative et financière courante (prévision des ventes, opérations bancaires...).

↳ DÉBOUCHÉS

Le bachelier peut occuper des postes d'esthéticien ou de directeur technique dans les instituts de beauté et les parfumeries, et d'animateur de pôle de vente ou d'animateur itinérant auprès de la clientèle, dans les entreprises de distribution de produits et de matériels. Il peut également travailler dans les entreprises de fabrication de produits et de matériels professionnels, dans des établissements de soins, les établissements de thalassothérapie, les organismes culturels, les médias ou devenir conseiller en image.

MÉTIER ACCESSIBLES

- > esthéticien(ne)-cosméticien(ne)

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

➤ biologie humaine :

le corps humain (système locomoteur, système nerveux, ...), la dermatologie (maladies de peau ...), l'hygiène de vie et la santé (équilibre alimentaire, activité physique ...), les biocontaminations et leur prévention (bactéries, hygiène personnelle, hygiène des locaux....)

➤ méthodes et techniques (conseil en esthétique, techniques de soins du visage et du corps, maquillage, parfums, manucure et beauté des pieds, épilation, bronzage, coloration-décoloration)

➤ cadre organisationnel :

ergonomie-hygiène-sécurité, aménagement des locaux, réglementation professionnelle, qualité des services

➤ gestion de l'entreprise : création ou rachat d'un institut, pilotage de l'entreprise, opérations comptables et administratives courantes, gestion du personnel, conseil-vente

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années. Il doit participer à des activités de vente-conseil et des activités techniques de soins esthétiques et découvrir différents secteurs d'activité : instituts mais aussi milieu hospitalier, entreprises de fabrication de produits cosmétiques... pour l'aider à définir son projet professionnel.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Esthétique cosmétique parfumerie (fac)

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

➤ BM Esthéticienne cosméticienne

➤ BTS Esthétique cosmétique

Bac pro Optique lunetterie



Monteur-vendeur ou responsable d'atelier, le titulaire du bac pro Optique Lunetterie est capable : d'assurer des fonctions techniques (conception, réalisation, montage, contrôle et maintenance des équipements optiques), de prendre part à la gestion administrative et commerciale de l'entreprise (vente, animation, gestion des stocks ...) et de procéder aux analyses préalables à l'examen de vision. Il travaille essentiellement dans les magasins d'optique où il assiste l'opticien lunettier. Il peut également trouver un emploi dans des entreprises qui fabriquent ou distribuent des produits destinés aux professionnels de la vision.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième

↘ OBJECTIFS

Le bac pro « optique lunetterie » forme des élèves capables de seconder l'opticien lunettier.

L'élève apprend à réaliser un examen préalable de la vision et à analyser la prescription (défaut visuel, correction nécessaire). Il acquiert les techniques de prise de mesures : mesures optométriques et mesures morphologiques. Il apprend également les techniques de pré-ajustage et d'ajustage pour monter lunettes et assurer d'éventuelles réparations. Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent de vendre des équipements et des produits optiques, d'assurer le service après vente et les éventuelles réparations.

Les enseignements d'économie gestion le rendent capable d'animer un magasin, de prendre part à la gestion commerciale (gestion des stocks, prévisions de vente) et à la gestion comptable et financière courante (trésorerie).

↘ DÉBOUCHÉS

Le diplômé occupe des postes de monteur, vendeur ou responsable d'atelier dans des PME ou TPE relevant des secteurs de la conception-fabrication-industrialisation, de la distribution de produits ou de services aux professionnels de la vision, ou de la distribution d'optique lunetterie de détail pour le grand public.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- systèmes optiques :
description, technologie, et analyse des systèmes optiques
- vision (anatomie de l'oeil, pathologies, mesures préalables à l'examen de vue, ...)
- adaptation et prise de mesures (monture, verre, lentilles, structure du visage, choix de l'équipement, ajustage, prises de mesures, conseils d'utilisation et d'entretien)
- contrôle, réalisation et maintenance d'équipements optiques (montage, réparation et contrôle de lunettes)
- sécurité, prévention, environnement, ergonomie (prévention des risques infectieux, ergonomie et conditions de travail)
- démarche qualité (les notions de qualité, les outils de gestion de la qualité, les coûts...)
- communication professionnelle (outils de communication, contacts avec la clientèle...)

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines à répartir sur les 3 années de formation. Pendant cette période, il utilise les documents et les matériels professionnels (prescription, équipement optique). Il est mis en situation de recevoir un client pour lui proposer une paire de lunettes adaptée.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Optique-lunetterie (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- BTS Opticien lunetier

Bac pro Services de proximité et vie locale



ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
- > Brevet d'aptitude professionnelle d'assistant animateur technicien option loisirs de pleine nature
- > Brevet d'aptitude professionnelle d'assistant animateur technicien option loisirs du jeune et de l'enfant
- > Brevet d'aptitude professionnelle d'assistant animateur technicien option loisirs tout public dans les sites et structures d'accueil collectives
- > CAP Agent de prévention et de médiation
- > CAP Agent de sécurité
- > CAP Gardien d'immeubles
- > CAP Petite enfance
- > CAPA Services en milieu rural
- > Diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique
- > Diplôme d'Etat d'auxiliaire de vie sociale
- > MC Aide à domicile
- > MC Sûreté des espaces ouverts au public.

Le titulaire de ce baccalauréat est un acteur de proximité pouvant s'adresser à différents publics (enfants, adolescents, adultes, habitants d'un quartier, locataires, usagers d'un service public...) dont les besoins ne requièrent pas toujours l'intervention d'un travailleur social. Par ses activités, il contribue au maintien du lien social. Il se situe dans une logique de service et s'inscrit, avec d'autres professionnels, dans une démarche de mise en oeuvre ou d'accompagnement de projets. La formation offre quatre spécialités. Activités de soutien et d'aide à l'intégration

Activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté
Gestion des espaces ouverts au public
Gestion du patrimoine locatif

➤ OBJECTIFS

Le bac pro SPVL forme des élèves à intervenir auprès de publics variés dans des fonctions d'accueil, d'information, d'accompagnement, et de médiation sociale. La formation est axée sur 2 champs d'activités principaux déterminés par l'établissement après une étude du contexte local d'emplois potentiels. Le champ d'activité « Gestion des espaces ouverts au public », apporte à l'élève les compétences nécessaires pour accueillir et orienter les usagers, et pour valoriser, maintenir la qualité et assurer la sécurité des espaces (centres commerciaux, quartiers, squares, etc.). Le champ « Gestion du patrimoine locatif » forme les élèves à la gestion technico-administrative des logements, à leur attribution et au suivi des familles. Il apporte également des compétences dans la valorisation et le maintien de la qualité de l'habitat et de son environnement. Les connaissances acquises avec le champ « Activités de soutien et d'aide à l'intégration » rendent l'élève capable d'accompagner des publics spécifiques (élèves en difficulté scolaire, demandeurs d'emploi...) dans des démarches ou pour l'accès aux services adminis-

tratifs. L'enseignement des techniques d'animation lui permettent de mettre en place des dispositifs d'information personnalisée et d'organiser des actions en direction de ces publics. Enfin, avec le champ « Activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté » l'élève apprend à organiser ou à animer : des activités éducatives auprès de divers publics, des activités de valorisation du patrimoine locale, et des activités associatives, de lieux de ressources, ou d'espaces de vie collective.

➤ DÉBOUCHÉS

Intervenant de proximité, le bachelier peut travailler auprès de différents publics (enfants, adolescents, locataires, usagers d'un service public, ...) dans la fonction publique ou les établissements qui en dépendent (établissements de coopération intercommunale, offices d'HLM, offices d'aménagement et de construction) ; les entreprises d'économie mixte, les entreprises sociales pour l'habitat, les sociétés coopératives d'HLM, les sociétés de gestion et de surveillance des espaces... ; les associations.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- environnement social de l'intervention professionnelle (connaissance des publics, fait sociétaux, environnement et cadre de vie)
- milieux professionnels et mode d'intervention (métiers du développement de la vie locale, politiques publiques, cadre d'intervention des professionnels, déontologie, qualité de service...)
- cadre juridique appliqué aux interventions professionnelles
- techniques de communication et de médiation sociale (outils de communication, techniques d'animation...)

Enseignement spécifiques :

- gestion des espaces ouverts au public : typologie des espaces, des risques, des actions, sécurisation, maintenance des espaces, méthodes d'intervention
- gestion du patrimoine locatif : attribution des logements, loyers, charge, sécurité des parties communes...
- activités de soutien et d'aide à l'intégration : typologie des actions en fonction des publics (accueil, alphabétisation, intégration scolaire, aide aux arrivants non francophones...), analyse des besoins, accompagnement des personnes dans les démarches, activités d'aide et de soutien
- activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté : typologie des actions (éducatives, de solidarité, culturelles, récréatives, touristiques), recueil des besoins, animation d'un espace de vie sociale, communication

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 ans du bac pro : ces périodes de formations en milieu professionnel doivent permettre de découvrir les activités spécifiques des deux champs professionnels au cours du cursus.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Agent de prévention et de médiation (facultatif pour les apprentis)

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- BTS Economie sociale familiale

Bac pro Métiers de la mode vêtements



ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
- > CAP Couture flou (dernière session d'examen en 2012)
- > CAP Mode et chapellerie
- > CAP Prêt à porter (dernière session d'examen en 2012)
- > CAP Tailleur dame (dernière session d'examen 2012)
- > CAP Tailleur homme (dernière session d'examen 2012)

MÉTIER ACCESSIBLES

- > modéliste

L'agent technique d'atelier ou de bureau d'études des industries de l'habillement est en charge de la réalisation des prototypes. Il intervient tout au long de la chaîne de fabrication du vêtement : définition, industrialisation, réalisation, assemblage et contrôle des éléments constituant le vêtement. En phase de conception, il travaille en collaboration avec le modéliste, chargé de réaliser le vêtement. Il l'aide dans la préparation des patronages et la réalisation du prototype.

Le titulaire du bac pro Métiers de la mode peut évoluer vers des fonctions de technicien supérieur modéliste ou de technicien supérieur des méthodes d'industrialisation, après expérience ou/et une formation complémentaire.

↳ OBJECTIFS

Le bac pro métiers de la mode forme les élèves à l'ensemble de la chaîne de fabrication du vêtement.

Avant toute conception, les élèves apprennent à décoder les fiches techniques de matériaux et de fourniture. Ils sont capables de choisir la solution technique la plus adaptée aux diverses contraintes de la matière d'oeuvre grâce aux enseignements portant sur les matières et matériaux et à l'apprentissage des techniques de produits.

Les enseignements professionnels d'industrialisation des produits leur permettent d'apprendre, pour la phase de conception d'un vêtement, à définir les assemblages d'un modèle et à réaliser les patronages, le prototype et à monter un vêtement. Dans cette phase, ils travaillent en collaboration avec un modéliste. Ils sont également formés à la gradation sur des systèmes de CAO et PAO et à la coupe. Ils savent assurer le contrôle qualité du produit fini. L'enseignement est complété par des enseignements de représentation technique 2 D du vêtement nécessaire pour la phase de recherche et des cours d'arts appliqués - histoire de la mode et de son environnement, représentation graphique, chromatique et volumique.

L'enseignement privilégie la démarche de recherche et de projet ainsi que la réalisation de dossier de synthèse.

↳ DÉBOUCHÉS

Le bac pro métiers de la mode - vêtement donne accès à des métiers d'agent technique d'atelier ou d'agent technique de bureau d'études, en charge de la réalisation de prototypes de vêtements. Le titulaire de ce diplôme peut évoluer vers des fonctions de technicien supérieur modéliste ou de technicien supérieur des méthodes d'industrialisation.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > Les entreprises de la filière mode : typologie des entreprises, types d'activités, intervenants, types de marchés.
- > Définition technique des produits : concepts de mode et types de produits ; analyse fonctionnelle ; études techniques de conception des modèles (forme, patronnage, gradation des modèles) ; spécification des produits.
- > Matières et matériaux : caractéristiques chimiques, physiques et mécaniques, essais physico-mécaniques, essais chimiques, procédés d'ennoblissement.
- > Industrialisation des produits : conception, industrialisation, production, contrôle ; procédés techniques : matelassage, coupe en CFAO, assemblage, montage, traitement et finition, contrôle ; ordonnancement de la production.
- > Qualité et contrôle
- > Système de production et maintenance : maintenance préventive de premier niveau, protection de l'environnement et risques industriels.
- > Représentation technique du produit : logiciels de représentation 2 D, bases de données, technologies de l'information.
- > Sécurité et ergonomie .
- > Arts appliqués : culture artistique, moyens de représentation.
- > Démarche de projet : analyse du cahier des charges, mise au point du projet, méthodologie du prototypage.

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Métiers de la mode - vêtements (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTS Industries des matériaux souples option modélisme industriel (poursuite d'études conditionnelle) / BTS Industries des matériaux souples option productique
- > BTS Productique textile option A filature
- > BTS Productique textile option B bonneterie
- > BTS Productique textile option C tissage
- > BTS Productique textile option D ennoblissement

Bac pro Métiers du cuir option chaussures



Le titulaire de ce bac pro occupe principalement des emplois au sein des bureaux d'études ou des postes de monteur. Il assure la réalisation des prototypes des produits et des petites séries dans des entreprises de maroquinerie ou de chaussures. Il travaille aussi bien dans le secteur du moyen de gamme que dans le luxe, dans des PME ou TPE

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Chaussure
 - > CAP Cordonnier bottier

MÉTIER ACCESSIBLES

- > Métiers accessibles : bottier(ière)

↳ OBJECTIFS

Le bac pro «métier du cuir option chaussures» forme les élèves à la réalisation complète de chaussures et de bottes. Au cours de sa formation, l'élève apprend à réaliser une maquette préalable au prototype en se conformant à un cahier des charges et en respectant le dessin du styliste. Grâce aux enseignements sur les matières et matériaux et sur l'industrialisation des produits, il adoptera les solutions techniques et esthétiques les plus adaptées pour la fabrication de la chaussure : soudé, cousu... Il étudie les différents types de montage et d'assemblage : derby, richelieu, escarpin... Il acquiert également les techniques pour réaliser le patron manuellement ou en CAO, à réaliser les gabarits qui serviront à la réalisation des pièces et à couper les éléments du prototype. Il réalise le montage, l'assemblage et les finitions et effectue la gradation des chaussures à l'aide d'un logiciel. Lors de sa formation, l'élève acquiert également les compétences pour participer à l'élaboration d'un dossier d'industrialisation et à suivre l'exécution d'une petite série. Les enseignements de contrôle et de qualité lui permettent de participer au contrôle final du produit. Les enseignements laissent une grande place à la démarche de projet et aux arts appliqués.

↳ DÉBOUCHÉS

Ce professionnel peut travailler dans des entreprises du luxe ou du moyen de gamme, dans des entreprises ayant délocalisé la fabrication ou pas. Il accède à des postes de prototypiste, monteur en chaussures.

PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > Les entreprises de la filière mode : typologie des entreprises, intervenants, types de marché.
- > Définition technique des produits : concepts de mode, conception des modèles, spécification du produit.
- > Matières et matériaux : typologie des matières, caractéristiques chimiques, physiques et mécaniques du cuir.
- > Industrialisation des produits : procédés de fabrication : découpe des matériaux, techniques d'assemblage, de montage, de finition et de contrôle.
- > Qualité et contrôle : organisation et gestion de la qualité.
- > Système de production et maintenance : protection, environnement et risques industriels ; équipements de production.
- > Représentation technique du produit : représentation technique 2 D, utilisation des logiciels de représentation.
- > Sécurité et ergonomie : conduite à tenir en cas d'accident, organisation du poste de travail.
- > Arts appliqués : culture artistique, représentation du prototype et réalisation du produit.
- > Démarche de projet : dossier de synthèse, projet de réalisation, soutenance d'un projet.

STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Métiers du cuir option chaussure (facultatif pour les apprentis).

POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTS Industries des matériaux souples option productive
- > BTS Industries du cuir, tannerie, mégisserie

Bac pro

Métiers du cuir

option maroquinerie



Le titulaire de ce bac pro occupe principalement des emplois de prototypistes au sein des bureaux d'études ou des postes de monteur. Il assure la réalisation des prototypes des produits et des petites séries dans des entreprises de maroquinerie ou de chaussures.

Le prototypiste réalise la pièce qui servira au lancement de la production en séries. Il doit, pour cela, tenir compte des indications données par le styliste ou le modéliste, des contraintes techniques (temps, matières premières) et des coûts de production. Il s'assure de la qualité des matériaux et définit le processus de coupe. Il contrôle la conformité esthétique, fonctionnelle et technique de la pièce réalisée. Il rédige ou adapte les fiches techniques qui seront transmises au bureau des méthodes avant le lancement de la production

Le titulaire de l'option maroquinerie réalise toutes les actions spécifiques à la réalisation du prototype en maroquinerie : sac, ceinture... Il réalise l'ensemble des gabarits avec un logiciel de CAO puis le montage du prototype.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
- > CAP Maroquinerie

MÉTIER ACCESSIBLES

- > maroquinier(ière) (gantier(ière), sellier(ière)),
- > sellier(ière) (sellier bourrelier,
- > sellier carrossier, sellier garnisseur, sellier harnacheur,
- > sellier maroquinier)

↳ OBJECTIFS

Le bac pro «métier du cuir option maroquinerie» forme les élèves à la réalisation complète d'un accessoire de maroquinerie : sac, mallette, ceinture... Au cours de sa formation, l'élève apprend à réaliser une maquette préalable au prototype en se conformant à un cahier des charges et en respectant le dessin du styliste. Grâce aux enseignements sur les matières et matériaux et sur l'industrialisation des produits, il adoptera les solutions techniques et esthétiques les plus adaptées pour le montage et le choix des matériaux. Il acquiert également les techniques pour réaliser le patron manuellement ou en CAO et à réaliser les gabarits qui serviront à la réalisation des pièces. Il apprend à couper les éléments du prototype, réaliser le montage, l'assemblage et les finitions. Lors de la formation, l'élève acquiert également les compétences pour participer à l'élaboration d'un dossier d'industrialisation et à suivre l'exécution d'une petite série. Les enseignements de contrôle et de qualité lui permettent de participer au contrôle final

du produit. Les enseignements laissent une grande place à la démarche de projet et aux arts appliqués.

↳ DÉBOUCHÉS

Ce professionnel peut travailler dans des entreprises du luxe ou du moyen de gamme, dans des entreprises ayant délocalisé la fabrication ou pas. Il accède à des postes de prototypiste et de monteur en maroquinerie.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- > Les entreprises de la filière mode :
typologie des entreprises, intervenants, types de marché.
- > Définition technique des produits :
concepts de mode, conception des modèles, spécification du produit.
- > Matières et matériaux :
typologie des matières, caractéristiques chimiques, physiques et mécaniques du cuir.
- > Industrialisation des produits :
procédés de fabrication : découpe des matériaux, techniques d'assemblage, de montage, de finition et de contrôle.
- > Qualité et contrôle :
organisation et gestion de la qualité.
- > Système de production et maintenance :
protection, environnement et risques industriels ; équipements de production.
- > Représentation technique du produit :
représentation technique 2 D, utilisation des logiciels de représentation.
- > Sécurité et ergonomie :
conduite à tenir en cas d'accident, organisation du poste de travail.
- > Arts appliqués :
culture artistique, représentation du prototype et réalisation du produit.
- > Démarche de projet :
dossier de synthèse, projet de réalisation, soutenance d'un projet.

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Métiers du cuir option maroquinerie (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- > BTS Industries des matériaux souples option productique
- > BTS Industries du cuir, tannerie, mégisserie

Bac pro Conducteur transport routier marchandises



Qu'il exerce au sein d'une entreprise effectuant des transports «marchandises» générales et/ou spécialisées pour compte propre et/ou pour compte d'autrui, le titulaire du bac pro «conducteur transport routier marchandises» est capable de réaliser des opérations de transport de marchandises à l'aide d'ensembles de véhicules du groupe lourd sur le territoire intra et extracommunautaire.

ACCÈS À LA FORMATION

Classe de troisième

MÉTIER ACCESSIBLES

> conducteur(trice)
routier(ière)
(conducteur(trice)
routier(ière) de
marchandises,
> routier(ière)

↳ OBJECTIFS

Le bac pro conducteur transport routier marchandises forme l'élève à préparer et à organiser une mission de transport (collecte et exploitation des informations, prise en charge du véhicule, chargement, itinéraire...).

Il apprend à gérer les opérations d'enlèvement et de chargement des marchandises avec les moyens de manutentions autorisés et adaptés.

Il réalise le transport et la livraison (conduite en sécurité du véhicule, gestion du temps de conduite et de repos, localisation du site du client, mise à disposition du client de la marchandises et des documents, gestion des conditionnements).

Il maîtrise la communication (compte rendu à l'entreprise, relation client, gestion des litiges ou incidents, communication avec les acteurs du domaine public...).

Il apprend à clore sa mission de transport (restitution du véhicule conformément aux procédures de l'entreprise, restitution des documents).

↳ DÉBOUCHÉS

Le diplômé exerce ses activités dans les entreprises pratiquant tout type de transport de marchandises et pouvant nécessiter la mise en oeuvre de contrats de transport spécifiques, que ce soit pour le compte propre de l'entreprise ou pour compte d'autrui.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- Transport routier (réglementation du transport, contrats, réglementation sociale, cartes routières et plans d'agglomération, la marchandise..)
- Conduite des véhicules (règles de circulation et de sécurité routière, règles de conduite)
- Véhicule de transport de marchandises (différents types de véhicules et leur fonctionnement, dispositifs hydrauliques embarqués)
- Manutention (préparation du véhicule à la manutention, manutention mécanisée)
- Environnement et organisation de l'entreprise (environnement professionnel, gestion des entreprises de transport, communication)
- Qualité et sécurité dans le transport routier (démarche de qualité, prévention des risques professionnels, développement durable).

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les trois années de formation.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP conducteur livreur de marchandises (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- BTS Transport et prestations logistiques

Bac pro Logistique



Le titulaire du bac pro logistique participe à l'organisation et à la gestion de la chaîne logistique : il est amené à réceptionner et expédier des marchandises, les mettre en stock et en assurer la gestion informatisée. Il utilise des engins de manutention, prépare les commandes et contribue au déstockage. Il exerce principalement dans les entreprises prestataires de services de manutention, de magasinage, d'entreposage et de distribution de marchandises.

Après quelques années d'expérience en tant que préparateur de commandes, opérateur, agent logisticien, magasinier, cariste ou réceptionnaire, il peut évoluer vers un poste de chef d'équipe, chef de quai, responsable magasinier, approvisionneur, responsable d'une petite unité logistique ou responsable de dépôt (petite unité) ou de gestionnaire de stocks.

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième

- Autres admissions possibles :

> CAP Vendeur-magasinier en pièces de rechange et équipements automobiles

MÉTIERS ACCESSIBLES

> agent(e) de transit (employé(e) de transport,
> commissionnaire de transport,
> transitaire, organisateur(trice) de transport international),
> magasinier(ière) cariste (stockiste,
> agent(e) de magasinage et de messagerie,
> agent(e) de distribution et de magasinage,
>magasinier(ière),
> employé(e) logistique)

↳ OBJECTIFS

Le but est de former un technicien qui intervient à tous les niveaux de la chaîne logistique : polyvalence, rigueur et qualités de communication sont indispensables.

Il apprend à préparer et à réaliser les opérations de réception et de stockage (flux entrants), la gestion des commandes ou le déstockage et l'expédition des marchandises (flux sortants) ainsi que la maîtrise des logiciels de gestion des stocks.

Il est formé à la conduite d'engins de manutention et au respect des procédures, des règles de sécurité, des normes qualité et environnementales. Il acquiert des connaissances en gestion administrative et commerciale de l'entreprise et apprend la communication en français ou en langue étrangère avec les partenaires externes (fournisseurs, prestataires, transporteurs, clients) ou internes (services logistiques, administratifs, commerciaux et comptables).

↳ DÉBOUCHÉS

Il exerce principalement dans les organisations suivantes : prestataires logistiques, plateformes de distribution, les entreprises de transports assurant des prestations logistiques, certaines organisations : hôpitaux, associations...).

Dans le cadre d'une première insertion professionnelle, il peut être : opérateur polyvalent, agent logisticien, magasinier cariste, réceptionnaire, préparateur de commandes.

Après une première expérience, il sera : chef d'équipe (réception/stockage/préparation de commandes/expédition), chef de quai, responsable magasinier, responsable d'une petite unité logistique ou de dépôt, agent qualité en logistique, approvisionneur, gestionnaire de stocks...

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

- Maîtrise des flux de marchandises :
prise en charge des flux entrants (préparation de la réception et réception des marchandises, participation au traitement des litiges, transfert des marchandises) et des flux sortants (préparation des commandes, expédition des marchandises et suivi des expéditions) ; suivi et optimisation du stockage (gestion des emplacements, contrôle des stocks, réapprovisionnement, gestion des emballages consignés, valorisation des déchets)
- Conduite en sécurité des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté (choix d'un chariot, pilotage, prise et levage d'une charge)
- Relations avec les partenaires :
communication avec les interlocuteurs internes et externes à l'entreprise
- Gestion de l'entreprise :
données administratives, commerciales et notions juridiques et économiques.

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Logistique et transport (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- BTS Transport et prestations logistiques

Bac pro Transport



Le titulaire de ce bac pro participe à l'organisation, à la mise en oeuvre et au suivi des opérations du transport de marchandises, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport (terrestre, aérien, maritime). Il assure les prestations qui y sont associées : étude de marché, organisation du transit, du dédouanement et du stockage. Il prépare les dossiers de transport et de douane, vérifie les documents comptables et de synthèse. Il analyse les coûts, leurs conséquences sur les marges et sur les décisions à prendre. Il peut participer à la prospection commerciale, suivre le règlement des factures, participer à la réalisation d'activités logistiques liées aux flux de marchandises, prévenir les litiges et participer à leur règlement.

Le jeune diplômé peut travailler dans une entreprise de transport de marchandises, de location de véhicules industriels, d'organisation de transports terrestres, aériens, maritimes et multimodaux, ou dans une entreprises de commission en douane. Il peut également exercer son activité dans la fonction transport des entreprises industrielles et commerciales.

ACCÈS À LA FORMATION

Classe de troisième

↳ OBJECTIFS

Le but est de former un technicien capable de prendre en charge les tâches administratives liées au transport de marchandises.

Il apprend l'organisation, la mise en oeuvre et le suivi des opérations, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport (terrestre, aérien, maritime). Il acquiert des connaissances sur la prospection commerciale, le suivi et le règlement des factures, l'organisation de la chaîne logistique (transport, stockage, magasinage, distribution), la prévention et le règlement des litiges. Il est formé à communiquer en français ou en langue étrangère avec des partenaires externes (clients, donneurs d'ordres, fournisseurs...) et avec des partenaires internes (conducteurs(trices), services logistiques, administratifs, commerciaux, comptables...). Il est initié aux règles douanières, à la vérification des documents comptables et de synthèse, à l'analyse des coûts et leurs conséquences sur les marges.

Enfin, les enseignements reçus lui per-

mettent de respecter les procédures, les règles de sécurité et de sûreté, les normes qualité et environnementales.

↳ DÉBOUCHÉS

Il exerce dans une entreprise de transport routier de marchandises organisatrice de transports terrestres, aériens, maritimes et multimodaux, de transports spécialisés (marchandises dangereuses ou sous température dirigée, transport exceptionnel..), ou de commissionnaire en douane.

Dans le cadre d'une première insertion professionnelle il sera affecté en tant qu'assistant d'exploitation, opérateur de production, employé de transit, chargé d'expéditions overseas import/export débutant, aide déclarant en douane.

Après une première expérience professionnelle, il aura la possibilité d'accéder aux emplois d'agent d'exploitation, d'affréteur, agent de transit, chargé d'expéditions overseas import/export confirmé, chargé de sûreté/sécurité, déclarant en douane.

MÉTIERS ACCESSIBLES

> agent(e) de transit
(employé(e) de transport

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

➤ Organisation, exécution et suivi d'une opération de transport : connaissance des différents types de transport : routiers, ferroviaires, fluviaux, combinés maritimes, aériens..., droit et réglementation nationale et internationale. Utilisation de logiciels de détermination d'itinéraires et de progiciels de transport et de logistique. Contrat de transport, tarifs, prix et rentabilité de l'opération de transport. Documents liés au transport...

➤ Dédouanement :
textes réglementaires, régimes préférentiels, procédures

➤ Relations avec les partenaires internes et externes à l'entreprise en français et en langue étrangère.

➤ Respect des procédures qualité (satisfaction de la clientèle), sécurité (transport, logistique, personnel), sureté et des contraintes environnementales.

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ EXAMEN/VALIDATION

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Logistique et transport (facultatif pour les apprentis).

➤ POURSUITES D'ÉTUDES

➤ BTS Transport et prestations logistiques

Bac pro Transport fluvial



ACCÈS À LA FORMATION

Classe de troisième

MÉTIERIS ACCESSIBLES

- > batelier(ière) fluvial(e)
- (marinier(ière),
- > transporteur(euse) fluvial(e),
- > timonier(ière)

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qui réalise des opérations de transport fluvial de marchandises ou de passagers à l'aide d'unités de transport fluvial à l'intérieur ou l'extérieur de l'union européenne. Ses activités consistent à préparer et organiser sa mission de transport, à réaliser des opérations de chargement / déchargement, d'embarquement / débarquement et d'avitaillement ; réaliser le transport et assurer la maintenance et l'entretien du bâtiment. Cela suppose de maîtriser Les règles concernant la conduite des bâtiments, de connaître la réglementation du transport (cartes des voies navigables, navigation intérieure et internationale, organisation du chargement,...), les règles de manutention lors des chargements/déchargements ainsi que les procédures nécessaires à l'embarquement/débarquement des passagers.

Démarche de qualité auprès de la clientèle, respect des règles de prévention des risques professionnels, d'hygiène, de sécurité, de protection de l'environnement sont des constantes du métier.

Ce professionnel exerce ses activités au sein d'une entreprise qui effectue des transports de passagers ou de marchandises générales ou spécialisées.

Dans le cadre de son parcours professionnel, le titulaire de ce bac pro peut assumer des responsabilités qui le conduiront à assurer la formation des personnels navigants ; à être responsable de la gestion d'une entreprise.

L'organisation de transports fluviaux, le métier d'inspecteur d'armement constituent également des orientations possibles.

↳ OBJECTIFS

Le bac pro «transport fluvial» forme l'élève à préparer, organiser et terminer sa mission de transport. L'élève apprend ainsi la réglementation du transport (les documents de bord et d'accompagnement des transports, les taxes et péages,...), les cartes des voies navigables et les plans de sites. Il acquiert les compétences nécessaires pour assurer la conduite et les manoeuvres d'un bâtiment en toute sécurité. Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent de gérer et contrôler le chargement / déchargement de la cargaison et l'embarquement / débarquement des passagers. Les enseignements autour de l'environnement et l'organisation d'une entreprise de transport fluvial lui donnent les capacités pour gérer et manager efficacement un projet d'installation ou

d'acquisition (l'accès à la profession, la législation du travail, les assurances,...). La sécurité, la maintenance et l'entretien du bâtiment figurent aussi parmi les acquis lors de cette formation.

↳ DÉBOUCHÉS

Le titulaire du bac pro exerce ses activités au sein d'une entreprise qui effectue des transports de passagers et/ou de «marchandises» générales et/ou spécialisées pour son compte propre et/ou pour le compte d'autrui. L'organisation de transports fluviaux, le métier d'inspecteur d'armement constituent également des orientations possibles.

➤ PROGRAMME

Enseignements professionnels

> Le transport fluvial : la réglementation du transport (la navigation intérieure et internationale), les cartes des voies navigables et les plans de site (géographie française, européennes,...), la cargaison (l'emballage et l'étiquetage des marchandises, l'organisation du chargement, les matières dangereuses,...)

> La conduite des bâtiments : les règles de la conduite des bâtiments (l'équipage, la timonerie, la conduite au radar, l'utilisation des systèmes d'aide à la navigation...), la sécurité à bord et les règles de prévention, les sources d'information de la voie d'eau (les centres d'alerte et d'informations nautiques), les règles de circulation, les lois physiques appliquées à un bâtiment à l'arrêt ou en mouvement.

> Le bâtiment : les différents types de bâtiment, le fonctionnement des bâtiments (la motorisation, la transmission, les circuits électriques, entretien,...)

> Le chargement / déchargement, l'embarquement / débarquement : les règles d'utilisation des équipements, accessoires et moyens de manutention, règles de manutention (répartition des charges, consignes de sécurité, l'arrimage de la cargaison), règles de protection et de contrôle de la cargaison, l'accueil des passagers (les procédures de contrôle des passagers, les règles de sécurité et de sauvetage,...)

> L'environnement et l'organisation de l'entreprise : la place du transport fluvial dans l'économie, les différents secteurs d'activité (les auxiliaires du transport, l'accès à la profession de transporteur fluvial), les contrats des transports (le cadre juridique, les contrats types, les litiges), les types d'assurances

> La qualité et la sécurité dans le transport fluvial : le principe de la démarche qualité, la prévention des risques professionnels (préparation à la formation sauveteur secouriste du travail, prévention des risques liés à l'activité physique - PRAP), le développement durable (récupération et le tri des déchets, les risques d'atteinte à la santé)

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Pendant cette période de professionnalisation, l'élève aborde des activités liées à la réalisation d'opération de préparation, de chargement-déchargement, d'embarquement-débarquement, des activités liées à des opérations de transports spécifiques (conteneurs, matières dangereuses, pondéreux). Enfin, 11 semaines sont consacrées à la conduite intensive et aux manoeuvres.

➤ POURSUITES D'ÉTUDES

> BTS Transport et prestations logistiques



INFOS NATIONALES ET RÉGIONALES

ORIENTATION MÉTIERS

FORMATIONS PARENTS GUIDES

ETUDIER EN EUROPE

ETABLISSEMENTS *LYCÉENS*

SALONS ETUDIANTS **ETUDES**

ET HANDICAP

ADRESSES COLLÉGIENS

EQUIPES ÉDUCATIVES

VIDÉOS SECTEURS

PROFESSIONNELS

TCHATS GÉOLOCALISATION

LIBRAIRIE *DATES-CLÉS*